

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ»**
МУНИЦИПАЛЬНЭ БЮДЖЕТНЭ ЙУЭХУЩАПІЭ ШІЭНЫГЭЭ ШЫГЪУНЩАПІЭ
«САБИЙ ТВОРЧЕСТВЭМРЭ ШІАЛЭГЪУАЛЭ ЖЭРДЭМ»
КЪОШАКЪ БИЛИМ БЕРИУ ЖАНЫ БЛА МУНИЦИПАЛ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЯНЫ
«САБИЙ ЧЫГЪАРМАЧЫЛЫКЪНЫ ЭМДА ЖАШ ТЁЛЮ БАШЛАМЧЫЛЫКЪЛАНЫ АРАСЫ»

361115, КБР, г.Майский, ул.Гагарина, 10
тел.21928

E-mail:mrcdt@yandex.ru

№ 26

14.04.2025

Начальнику МУ «Управление
образования местной администрации
Майского муниципального района»
Скотаренко Э.А.

Уважаемая Элеонора Алексеевна!

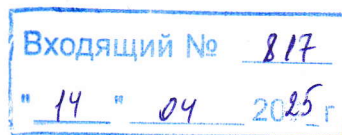
Администрация МБУ ДО «Центр детского творчества и молодежных инициатив» направляет Вам Отчет о результатах самообследования деятельности учреждения в 2024 году.

Приложение: Отчет о результатах самообследования на 17 листах.



С.В. Гладченко

Исп. инспектор по кадрам Сивишкина М.Д.
Тел. 21-9-28



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества и молодежных инициатив»**

Согласован
Управляющим советом
(прот. от 14.04.2025 № 2)

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
в 2024 году**

**г. Майский, КБР
2025**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и молодежных инициатив» является муниципальным учреждением дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Центр) осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2276 от 06.11.2020 в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629,

Уставом,
локальными актами.

Основой деятельности Центра является оказание муниципальных услуг в сфере образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам на территории Майского муниципального района, формирование гражданско-правовой культуры детей и подростков, духовно-нравственного и патриотического воспитания, популяризации здорового образа жизни, развития активной жизненной позиции, творческой составляющей личности.

Задачи:

- развить разносторонние творческие способности детей;
- духовное и гражданско-патриотическое воспитание;
- подготовить детей и подростков к жизни в новых социокультурных и экономических условиях;
- внедрить новые формы, методы обучения, передового педагогического опыта;
- активизировать работу по взаимодействию с другими ОУ, ведомствами и организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями;
- организовать тесное сотрудничество с родителями обучающихся при проведении мероприятий, привлекать их к участию в управлении Центром;
- повысить качества проведения занятий на основе внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- сформировать и закрепить у обучающихся навыки здорового образа жизни, техники безопасного жизнеобеспечения;
- активизировать работу педагогов по участию обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Образовательные услуги формируются с учетом социального заказа со стороны населения. В 2024 году Центр реализовывал социальный заказ, сфор-

мированный в форме муниципального задания. По социальным сертификатам занимались 75 детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление деятельностью Центра регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор Гладченко Светлана Вячеславовна. В учреждении методиста Голикова Наталия Евгеньевна осуществляет методическую работу с педагогами дополнительного образования Центра. Процесс управления представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательных отношений по достижению поставленных перед учреждением целей.

Систематический и объективный контроль со стороны участников образовательного процесса содействует повышению качества уровня преподавания, обучения, воспитания, а также усилению ответственности педагогического коллектива.

Текущий контроль за всеми видами деятельности учреждения осуществлялся администрацией и органами общественного управления в течение года. Педагогами дополнительного образования и администрацией проводился систематический контроль за качеством освоения общеразвивающих программ (входная диагностика, промежуточный и итоговый мониторинг знаний и практических навыков обучающихся), своевременным заполнением электронных учебных журналов, сохранностью контингента. Нарушений в ведении документации педагогами в 2024 году не выявлено.

В рамках осуществления внутреннего контроля была проведена проверка оценки качества образования. Проверка показала высокий уровень удовлетворенности детей и родителей качеством проведения занятий. В течение года осуществлялся контроль качества проведения занятий. По итогам педагогам даны рекомендации по исправлению ошибок. Обучающиеся на занятиях коммуникабельны, владеют теоретическими знаниями и навыками выполнения заданий по профилю дополнительной общеобразовательной программы.

Органами общественного управления в Центре в 2024 году являлись следующие коллегиальные органы: Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. Управленческие решения принимались по результатам их сотрудничества и взаимодействия.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, проходят обязательную внутреннюю, а программы, реализуемые в рамках социального заказа, еще и внешнюю экспертизу и размещаются на навигаторе дополнительного образования в два реестра: значимые и сертифицированные.

Дополнительные общеразвивающие программы в 2024 году реализовывались по художественной и социально-гуманитарной направленностям.

Деятельность объединений обучающихся в течение года была организована на базе общеобразовательных учреждений города: МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ ООШ №10 г. Майского. Центр сотрудничал со школами также в сфере организации содержательного досуга учащихся, организации работы по патриотическому воспитанию, организуя мероприятия на их базе.

В вопросах организации совместных мероприятий Центр сотрудничал с различными организациями города и района: детской библиотекой, ОГИБДД ОМВД по Майскому району, Пожарной частью № 6, отделом культуры и межнациональных отношений местной администрации Майского муниципального района, Советом ветеранов. Организовывая совместную деятельность, Центр повышает свою социальную привлекательность.

В 2024 году на базе Центра продолжил свою работу Муниципальный опорный центр. МОЦ продолжил организацию выдачи сертификатов дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет. К началу учебного года на навигаторе размещены дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся в образовательных учреждениях района, муниципальными экспертами проведена их экспертиза. В течение года на навигаторе дополнительного образования производилась регистрация детей для участия в мероприятиях различного уровня. С педагогическими кадрами ОУ района, работающими в системе АИС, регулярно проводятся методические совещания, учеба с новыми педагогическими кадрами школ по организации работы в личном кабинете организации.

Одной из составляющей общего воспитательного процесса является воспитание. Воспитательные программы наряду с рабочими являются частью дополнительных общеразвивающих программ.

Большой вклад в дело патриотического воспитания детей и подростков Центра и района вносит муниципальный Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе. ЦВПВ объединяет усилия по патриотическому воспитанию населения района всех заинтересованных структур и осуществляет деятельность по трем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка;
- героико-патриотическое воспитание, организация участия молодежи в мероприятиях по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Мероприятия, проводимые ЦВПВ, направлены на:

- оказание содействия образовательным учреждениям в решении задач по гражданскому становлению детей и молодежи;

- сотрудничество с общественными организациями, осуществляемыми деятельность в сферах гражданского становления, патриотического и духов-

но-нравственного воспитания и допризывной подготовки молодежи.

В 2024 году ЦВППВ проведена большая совместная с образовательными учреждениями и общественными организациями района: организованы встречи с ветеранами военной службы и труда, участниками войн и военных конфликтов, военнослужащими, проходящими службу в ВС РФ, участниками СВО, организовано участие обучающихся ОУ в различных конкурсах и акциях. Совместно с Историко-краеведческим музеем Майского района были организованы и проведены тематические мероприятия по обороне Кавказа в целом, Кабардино-Балкарии и Майского района в частности, проведены встречи с ветеранами боевых действий, СВО, воинами-интернационалистами, участниками блокады Ленинграда, интересными людьми района. Большое внимание при проведении мероприятий уделяется военной истории, изучению крупнейших сражений, в том числе судьбоносных для Отечества. Объектом особого интереса обучающихся было знакомство с военным искусством известных полководцев и военачальников.

Все запланированные мероприятия состоялись и были направлены на формирование у детей и молодежи района патриотических ценностей, любви к родному краю и своей Отчизне, повышению престижа военной службы.

В августе 2024 года в штатное расписание Центра были введены три специалиста по работе с молодежью.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Центре организован на основе Учебного плана и Образовательной программы, регламентируется расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Перерыв в работе на каникулы не предусмотрен.

Образовательная программа ЦДТ включает следующие образовательные области на конец 2024 года:

Объединения	Кол-во учеб.групп
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ направленность	
«Волшебная шкатулка»	5
«Планета творчества»	5
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ направленность	
«Учимся играя» (предшкольная подготовка)	5
«Допризывная подготовка»	3
«Мы сами»	3
Итого	21

По состоянию на январь 2025 года:

№ п/ п	Предмет (название образова- тельной програм- мы)	Ф.И.О. педагога	Объём учебной нагрузки				
			Нагрузка ПДО	Учеб ные груп пы	Кол-во занятий в неделю	Продолжитель- ность занятия (часы)	Срок реализа- ции программы
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ направленность							
1	«Планета творчества»	Тылик А.Н.	9,0	2	2	2	1
		Гладченко С.В.	4,5	1	2	2	1
		Голикова Н.Е.	9,0	2	2	2	1
2	«Волшебная шкатулка»	Колодей О.В.	22,5	5	2	2	1
Итого			45	10			
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ направленность							
1	«Учимся играя»	Тылик А.Н.	9	2	2	2	1
		Гладченко С.В.	4,5	1	2	2	1
		Голикова Н.Е.	4,5	1	2	2	1
		Коваленко Т.П.	4,5	1	2	2	1
2	«Допризывная подго- товка»	Хапов К.С.	13,5	3	2	2	1
3	«Мы сами»	Сивишкина М.Д.	13,5	3	2	2	1
Итого			49,5	11			
Всего: 6 ПДО, 5 программ			94,5	21			

В ходе освоения образовательных курсов педагогический коллектив стремится на выходе получить творчески развитую, социально ориентированную личность ребенка, способного к самоопределению, с жизненной и нравственной позицией.

Для повышения эффективности образовательного процесса в учреждении применяются различные педагогические технологии: коллективного взаимобучения, исследовательского обучения и проектной деятельности, игрового обучения коллективно-творческой деятельности и др.

Зачисление на обучение по дополнительным общеразвивающим программам производилось через портал pfdo.kbr.ru. Часть зачислений была произведена через портал Госуслуг. Объединения учащихся, за исключением объединений, созданных на базе групп ДОУ, разновозрастные.

На конец отчетного периода образовательная деятельность осуществлялась по шести дополнительным общеразвивающим программам по двум направленностям. Наполняемость учебных групп – 15 человек. Расписание составлено с учетом СП 2.4. 3648-20 таким образом, чтобы детям было удобно посещать занятия.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Курс обучения в 2023-2024 учебном году освоили 390 обучающихся.

За время обучения 84 обучающихся приняли участия в 15 конкурсных мероприятиях, 38 из них стали победителями и призерами.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года.

- сочетанием различных направлений и форм занятий;

- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах.

Педагогический коллектив строит воспитательный процесс исходя из следующих принципов:

- системность воспитания;

- индивидуальный подход;

- уважение ребенка, признание его личности;

- разумное сочетание массовых форм и индивидуальной работы, коллективно-творческий подход к организации внеурочной деятельности.

Все участники образовательного процесса тесно взаимодействуют в области образования и воспитания. Педагоги при построении образовательной траектории учитывают психологические особенности детских коллективов, отдельных учащихся.

Учебный процесс в Центре неразрывно связан с воспитательным процессом. Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач. Продолжена работа по расширению взаимодействия с семьей. Педагоги дополнительного образования проводили консультационную работу с родителями, интересующимися уровнем обученности детей, их достижениями, а также по способам получения сертификатов дополнительного образования. В своей деятельности педагоги и администрация Центра взаимодействуют с родителями учащихся и лицами, их заменяющих, привлекая их к участию в организации и проведении конкурсных и массовых мероприятий. Педагоги информируют родителей об уровне освоения программного курса их детьми, консультируют по вопросам образования.

В связи с отсутствием в Центре собственных помещений для проведения мероприятий (Центр находится в помещениях МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского») мероприятия проводятся на базе образовательных учреждений города с соблюдением всех норм и правил безопасности. Охват детей деятельностью Центра увеличивается за счет участия в развлекательно-познавательных мероприятиях, участия детей в мастер-классах, проводимых на базе ОУ, историко-краеведческого музея Майского района, во время районных праздников.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогами дополнительного образования Центра детского творчества для оценки уровня обученности учащихся в своих учебных группах проводится входная диагностика и итоговая аттестация учащихся: промежуточная и итоговая. Результаты аттестации учитываются при корректировке программ-

ного материала. В конце учебного года проводится выборочная оценка уровня приобретения учебных практических навыков и уровня воспитанности учащихся.

Оценка результатов производится с учетом устных опросов обучающихся по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, в защите творческих проектов.

Контроль проводился в формах собеседования, зачета, тестирования в зависимости от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Показателями результативности обучения служат результаты участия учащихся в конкурсах, научно-практических чтениях, соревнованиях. В конце учебного года проводится итоговое тестирование.

Результаты мониторинга образовательной деятельности способствуют обнаружить и решить проблемы организации образовательного процесса.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Центре детского творчества работает небольшой, но творческий педагогический коллектив, который осуществляет образовательный процесс. В 2024 году занято 5,25 ставок педагогов дополнительного образования. Шесть педагогов дополнительного образования – основные работники, один педагог дополнительного образования – внешний совместитель. Директор, методист, педагог-организатор, инспектор по кадрам имеют внутреннее совместительство. Из 7 человек, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, шесть имеют высшее образование, среднее профессиональное образование – 1 педагог. Все педагогические работники, реализующие программы ДОП, имеют педагогический профиль образования.

Руководит педагогическим коллективом директор.

Уровень образования педагогов, реализующих ДОП



Уровень квалификации педагогов, реализующих ДОП



Педагоги Центра детского творчества систематически повышают свою квалификацию. В учреждении выполняется график прохождения профессиональной курсовой подготовки и переподготовки. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли три педагога. Методистами Центра детского творчества в течение учебного года систематически оказывается методическая поддержка педагогам Центра детского творчества и образовательных учреждений района.

Целью методической работы в учреждении является создание условий для формирования ключевых компетенций педагогов.

Основные направления методической поддержки:

информационно-методическое;
организационно – методическое;
консультативно-методическое;
учебно-методическое.

На заседаниях педагогического совета, РМО регулярно заслушиваются вопросы, направленные на повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.

Методистом контролируется своевременность прохождения педагогами процедуры аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, участия в очных и дистанционных методических мероприятиях. В 2023 году у всех педагогических работников имеют педагогический профиль образования.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В отчетном периоде реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

«ВОЛШЕБНАЯ ШКАТУЛКА»

Программой предусмотрено, что каждое занятие направлено на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил, развиваются творческие начала.

Программа ориентирована на освоение различных видов декоративно-прикладного творчества и применение в практической работе различных материалов.

В процессе обучения воспитанники получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, коллажа и других видов изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Литература:

1. Бреннан Э. «Украшение в стиле винтаж», ООО ТД Издательство «Мир книги», 2008.

2. Волкова Н.В., Жадько Е.Г. «100 замечательных поделок из всякой всячины», Ростов-на-Дону, 2009.
3. Давыдова М.А., Агапова И.А. «Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона», М.: ООО «ЛАДА», 2008.
4. Малышева А.Н., Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду» Ярославль, «Академия развития», 2006.
5. Нагибина М.И. «Из простой бумаги мастерим как маги». Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1998.
6. «Поделки и сувениры из соленого теста, ткани, бумаги и природных материалов», М.: Мой мир, 2006.
7. Румянцева Е. «Аппликация. Простые поделки» Москва, «АЙРИС-пресс», 2007.
8. «Стильные штучки для вашего дома» М.: «Аст-Пресс книга», 2006
9. Фидио Д.К. «Изысканные цветы» М.: Мой мир, 2007.
10. Шептуля А. «Обереги своими руками» ООО Издательство «Эксмо», 2007.

«УЧИМСЯ ИГРАЯ»

Недостаточный охват дошкольников сетью дошкольных учреждений, желание родителей стимулировать раннее развитие своих детей а также обозначенная Министерством образования и науки РФ проблема необходимости выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в первый класс начальной школы, обусловили значительно выросший в последнее время спрос на дополнительные образовательные программы для дошкольников.

Программа «Учимся играя» - это система специальных заданий, упражнений, развивающих игр для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Она направлена на развитие их познавательных способностей и формирование у ребенка готовности к школьному обучению.

Литература:

1. Загвоздкин В.К. Готовность к школе и эмоциональный интеллект. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32с.
2. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 79с.
3. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу./ Под ред. Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 144с.:ил.
4. Реент Н.А. Система комплексных занятий в подготовительной группе. – Волгоград: Учитель, 2011. – 311с.
5. Смелянская Н.П., Кравцова Е.И. Психологическая служба в дошкольном учреждении. – Луганск: Янтарь, 2003. – 128с.
6. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. Приложение. Вып.2. – М.: ЦРСДОД, 2001. – 88с.

«ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»

Программа направлена на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству. Программа актуальна на сегодняшний день, так как она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Она прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Литература:

1. Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5-11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.
2. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы: Методическое пособие / А. Г. Муравьев, А. Н. Первозчиков, С. П. Данченко и др.; под ред. А. Г. Муравьева. - М.: Дрофа, 2007. - 140 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: Методическое пособие / Волокитин А. А., Грачев Н. И., Жильцов В. А. и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2009. - 254 с. - (Библиотека учителя).
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев. В. А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников, Р. А.Дурнев и др. Под общ. ред. А. Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).
6. Основы защиты от терроризма: Учебное пособие / С. Н. Вольхин, В. Г. Ляшко, А. В. Снегирев и др. - М.: Дрофа, 2007. - 124 с.
7. Основы противодействия терроризму: Учебное пособие для студентов вузов / Я. Д. Вишняков, Г. А. Бондаренко, С. Г. Васин и др./ под ред. Я. Д. Вишнякова. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование).
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Опубликовано 20.10.16 в 09:57 в группе «УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»

«МЫ САМИ»

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Курс обучения предполагает обучение младших школьников навыкам организации со-

циально значимой деятельности. Проектно-исследовательская деятельность социального направления способствует развитию познавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Цель программы: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Литература:

1. Максакова, В.И. Организация воспитания младших школьников – Москва, 2014, 253с.
2. Нравственное воспитание в начальной школе: школа и нравственное воспитание личности // Завуч начальной школы, 2015, №3, с.71-125
3. Нравственное воспитание в начальной школе: школа и нравственное воспитание личности // Завуч начальной школы, 2015, №4, с.69-142
4. Нравственное воспитание в начальной школе: школа и нравственное воспитание личности // Завуч начальной школы, 2015, №5, с.79 -131
5. Нравственное воспитание в начальной школе: школа и нравственное воспитание личности // Завуч начальной школы. 2014, №6, с.47- 125
6. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.

«ПЛАНЕТА ТВОРЧЕСТВА»

Программа ориентирована на освоение различных видов декоративно-прикладного творчества и применение в практической работе различных материалов. Обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, коллажа и других видов изобразительного искусства, красоте природы.

Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил развиваются творческие начала.

Работа с различными материалами помогает детям развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному.

Литература:

1. Бреннан Э. «Украшение в стиле винтаж», ООО ТД Издательство «Мир книги», 2008.
2. Волкова Н.В., Жадько Е.Г. «100 замечательных поделок из всякой всячины», Ростов-на-Дону, 2009.
3. Давыдова М.А., Агапова И.А. «Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона», М.: ООО «ЛАДА», 2008.
4. Малышева А.Н., Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду» Ярославль, «Академия развития», 2006.
5. Нагибина М.И. «Из простой бумаги мастерим как маги». Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1998.
6. «Поделки и сувениры из соленого теста, ткани, бумаги и природных материалов», М.: Мой мир, 2006.

7. Румянцева Е. «Аппликация. Простые поделки» Москва, «АЙРИС-пресс», 2007.
8. «Стильные штучки для вашего дома» М.: «Аст-Пресс книга», 2006
9. Фидио Д.К. «Изысканные цветы» М.: Мой мир, 2007.
10. Шептуля А. «Обереги своими руками» ООО Издательство «Эксмо», 2007.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Центр творчества существует в МОУ «Гимназия №1 г. Майского» на основании договора безвозмездного пользования помещениями.

Для проведения учебных занятий Центром детского творчества задействованы собственные помещения и помещения ОУ по договору социального партнерства. Все помещения соответствуют санитарным правилам, требованиям ТБ и ПБ, оборудованы учебной мебелью.

Питьевой режим обучающихся обеспечивается за счет системы водоснабжения образовательных организаций (центральный водопровод). Поддерживается необходимый санитарно-гигиенический режим. Обучающиеся Центра детского творчества могут пользоваться услугами школьных столовых, библиотек, медицинских кабинетов.

В учреждении имеется компьютерная и множительная техника, создан и постоянно пополняется банк методических материалов, разработок, пособий, есть печатные издания.

На базе Центра детского творчества в августе 2024 года было открыто молодежное пространство. На объекте размещены: конференц-зал, медиа-центр, зона управления медиа системой, коворкинг с мобильной зоной, кабинеты сотрудников. За время работы специалистами проведено порядка ста (74) мероприятий профориентационной, патриотической, духовно-нравственной, художественно-эстетической направленностей, 7 социальных и волонтерских акций. Охват мероприятиями составил почти 1200 участников.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ МИ в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	21 объединение
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	382 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	86 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	155 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	114 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/ 3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32 человек/ 8,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 22 %
1.8.1	На муниципальном уровне	78 чел./20,4%
1.8.2	На региональном уровне	6 чел./2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%

1.8.4	На федеральном уровне	1 чел./0%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/10%
1.9.1	На муниципальном уровне	36 человек/ 9,7%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/ 0,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	122 чел./ 32%
1.10.1	Муниципального уровня	122чел./ 32%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел.
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел.
1.10.4	Федерального уровня	0 чел.
1.10.5	Международного уровня	0 чел.
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./85,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./14,3%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./36%
1.17.1	Высшая	3 чел./43%
1.17.2	Первая	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	0 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор



С.В. Гладченко