МКУДО «Центр детского творчества»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 3.08.2015г

Согласовано с ПК
_____Л.А.Клименко

Утверждено приказом
№ 93/2-ОД от 22.12.2015

Положение
«О внутренней системе оценки качества образования»

1. Общие положения

1.1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №237-ФЗ в качестве одной из обязанностей образовательной организации предусматривает обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МКУДО «Центр детского творчества» (далее - Центр).

1.3. Практическое осуществление внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Управления образования Администрации Майского муниципального района, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. Положением определяются принципы функционирования, цели, задачи, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.6. Положение о внутренней системе оценки качества образования, дополнения и изменения к ней, процедуры, сроки и ответственные за ВСОКО утверждаются приказом директора Центра.

2. Цели и задачи функционирования ВСКО

2.1. **Целью** ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в Центре, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.2. **Основными задачами** внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга образовательнойдеятельностиЦентра;

- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования в Центре.

Внутренний стандарт качества образования обеспечивает качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и используемых образовательных технологий.

3. Основы функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основу ВСКО положены принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- рефлексивность;
- технологичность и инструментальность - использование показателей для оценки качества образования с учетом единства индикаторов и единство инструментария.

4. Составляющие ВСКО

4.1. Оценка качества образования осуществляется посредствомсистемы ВШК;

4.2. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию(формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу к ее оценке,принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования);
- методический совет(разрабатывает инструментарий,проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования);
- целевые аналитические группы(участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов);
- педагогический совет(участвует в обсуждении и выборе программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации);
- Управляющий совет(участвует в обсуждении отчета администрации Центра по реализации внутренней системы оценки качества образования).

5. Организация и технология ВСКО

5.1. Оценка качества образования в Центре включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

5.1.1. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется МОН РФ, МОН КБР, учредителем,Управлением образования.

5.1.2. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется программой развития Центра, особенностями используемых учреждением оценочных процедур.

5.2.Объектами ВСОКО являются учащиеся и педагоги.

5.3.Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, условия их реализации;
- достижения учащихся;
- уровень учебной компетентности учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательнойдеятельности.

5.4. Механизм ВСОКО включает в себя:

- сбор данных;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

6. Периодичность проведения оценки качества образования

- образовательные и творческие достижения учеников - один раз в полугодие;
- статистические, социологические и психолого-педагогические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля - не реже одного раза в год;
- самоанализ педагогами результатов своей деятельности – один раз в год. Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом дополнительного образования на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа.