Согласован	Утвержден
на заседании муниципального общественного Совета по вопросам образования	приказом муниципального учреждения «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»
Протокол от 25.03.2021 № 13	от 25.03.2021 № 133 - ОД

План мероприятий («дорожная карта») по развитию механизмов управления качеством образования в Майском муниципальном районе на 2021-2024 годы

КБР, г. Майский
2021 год

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию механизмов управления качеством образования в Майском муниципальном районе на 2021-2024 годы (далее – «дорожная карта») разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, целевыми ориентирами федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», с учетом методических рекомендаций по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных Федеральным институтом развития качества образования (2020 год). В целях обеспечения практикоориентированного подхода к планированию при разработке «дорожной карты» учитывались результаты анкетирования руководителей ОУ по актуальным вопросам организации процессов управления на муниципальном и школьном уровнях.

Основная цель реализации «дорожной карты»: совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования.

Задачи:

провести анализ качества организации процессов управления на муниципальном уровне;

выявить основные проблемы в процессах управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях;

изучить и внедрить лучшие муниципальные практики организации системного подхода к процессам управления качеством образования;

сформировать в муниципальной системе образования единые подходы к организации процессов управления и показателям их эффективности;

совершенствовать формы, технологии и методы управления в контексте федеральных требований.

Механизмы реализации «дорожной карты»: механизмы управления качеством образовательных результатов, механизмы управления качеством образовательной деятельности.

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

Направления:

1. «Система оценки качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»;
2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»;

4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»

Направления:

5. «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений»;
6. «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»;
7. «Система организации воспитания и социализации обучающихся»;
8. «Система организации дошкольного образования».

Планируемый конечный результат реализации «дорожной карты»: создание эффективной муниципальной системы управления качеством образования, включающей в себя полный управленческий цикл:

обоснованные цели;
выбор показателей, методов сбора информации;
проведение мониторинга;
проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций;
принятие мер и управленческих решений;
анализ эффективности принятых мер.

В процессе реализации мероприятий «дорожной карты» соответствующие документы и материалы будут размещаться в открытом доступе на официальном сайте муниципального учреждения «Управление образования местной администрации Майского муниципального района».

Контроль реализации «дорожной карты» осуществляет муниципальный общественный Совет по вопросам образования (ежегодно август).

1. Система оценки качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

***Цели*:** совершенствование механизмов оценки качества подготовки обучающихся и объективности проведения оценочных процедур.

Показатели, методы сбора информации: показатели достижения цели включают в себя следующие направления: предметные и метапредметные результаты на уровнях начального, основного и среднего общего образования; результаты учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; результаты участия в ВОШ; условия, влияющие на достижение образовательных результатов; результаты национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования; работа с образовательными учреждениями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования.

Методы сбора информации: отчеты ОУ, результаты ГИА, ВПР, НИКО, международных исследований, ВОШ, независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Мониторинг: мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в июне-августе.

Анализ, адресные рекомендации: анализ проводится по следующим направлениям: успеваемость учащихся, освоивших ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП; результаты ГИА, ВПР, национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования; активность и результативность участия учащихся в мероприятиях по оценке функциональной грамотности; результаты муниципального и регионального этапов ВОШ, результаты ЕГЭ выпускников 11 классов, награжденных ученической медали «За особые успехи в учении»; показатели эффективности деятельности ОУ по результатам НОКО муниципального уровня; объективность результатов участия ОУ в ВПР, национальных исследованиях качества образования и международных сопоставительных исследованиях в сфере образования.
По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.

Меры, управленческие решения
По результатам проведенного анализа и мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование механизмов оценки качества подготовки обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.	Совершенствование механизмов подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), в том числе активное использование онлайн-ресурсов и программ-тренажеров	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
1.2.	Поиск и апробация эффективных педагогических технологий и форм организации образовательного процесса, направленных на повышения образовательных результатов	Весь период	МУ УО
1.3.	Оказание консультационной помощи родителям по вопросам, связанным с ГИА	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
1.4.	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
1.5.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (в том числе для учащихся, претендующих на награждение ученической меда-	По необходимости	МУ УО

	лью «За особые успехи в учении»)		
1.6.	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком	МУ УО, руководители ОУ
1.7.	Участие образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком	МУ УО, руководители ОУ
1.8.	Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
1.9.	Организация участия образовательных организаций в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	2021	МУ УО, руководители ОУ
1.10.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам повышения качества образовательных результатов	2021-2024	МУ УО
1.11.	Рассмотрение вопросов повышения качества образовательных результатов на заседаниях муниципального учебно-методического объединения, районных методических объединений (с участием экспертов предметных комиссий ГИА)	2021-2024	МУ УО, руководители РМО
1.12.	Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих низкие результаты освоения основных образовательных программ, низкой мотивацией к учению	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
1.13.	Организация деятельности дискуссионной площадки «Результативность освоения основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования»	2021-2024	МУ УО
1.14.	Тематическая проверка «Качество организации системы оценки качества образования»	2021	МУ УО
1.15.	Совершенствование процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений на муниципальном уровне	2022-2023	МУ УО
1.16.	Проведение анализа образовательной деятельности организации, продемонстрировавших предположительно необъективные результаты оценочных процедур, установление причин необъективности результатов	Весь период	МУ УО
1.17.	Организация методического сопровождения образовательных учреждений с целью преодоления факторов, повлекших необъективность результатов оценочных процедур	Весь период	МУ УО
1.18.	Внедрение новых подходов к обеспечению объективности оценивания образовательных результатов (при необходимости коррекция	2021-2022	МУ УО, руководители ОУ

	локальных нормативных актов ОУ)		
1.19.	Разработка комплекса мер по повышению эффективности образовательного процесса	2021-2022	МУ УО
1.20.	Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Организация участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
1.21.	Анализ результатов подготовки учащихся ОУ (по итогам четверти, учебного года, результаты ГИА)	Весь период	МУ УО, руководители ОУ

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цель: создание на муниципальном уровне системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели, методы сбора информации: показатели достижения цели включают в себя следующие направления: динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, доля школ «зоны риска», организация системного взаимодействия школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учреждениями муниципального топа, уровень профессиональных компетенций (предметных и методических) педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Методы сбора информации: данные федеральной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, федеральной информационной системы оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ), автоматизированной системы регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, автоматизированной системы регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, региональной информационной системы оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования), статистические данные, контекстные данные.

Мониторинг: мониторинг по указанным показателям проводится в течение учебного года.

Анализ, адресные рекомендации
анализ проводится по следующим направлениям: уровень профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных

условиях, наличие системы методической поддержки указанной категории школ на муниципальном уровне (административных, педагогических работников), комплексный подход к реализации механизмов повышения качества образовательных результатов, система сетевого взаимодействия с учреждениями муниципального топа, система психолого-педагогического сопровождения учащихся, показывающих низкие результаты обучения, имеющих низкую мотивацию к обучению.
По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.

Меры, управленческие решения
По результатам проведенного анализа и мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование на муниципальном уровне работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1.	Выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШСНРО и ШФНСУ)	2021	МУ УО
2.2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» развития ШСНРО и ШФНСУ, включающей комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия	2022	МУ УО
2.3.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах ШСНРО и ШФНСУ	2022-2023	МУ УО, руководители ОУ
2.5.	Проведение мониторинга качества образовательных результатов школ, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях.	2021-2024 (один раз в четверть)	МУ УО
2.6.	Мониторинг: текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации обучающихся; организации внеурочной деятельности; организация работы с учащимися группы риска и учащимися низкого уровня мотивации к изучению учебных предметов	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.7.	Проведение диагностических работ в 1, 4,5,8,10 классах	2021-2024 (апрель)	МУ УО, руководители ОУ
2.8.	Анализ результатов ГИА, разработка планов по	2021-2024	МУ УО,

	подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования на новый период		руководители ОУ
2.9.	Организация выездных курсов повышения квалификации по проблемным вопросам, выявленным в результате диагностических и мониторинговых процедур	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.10.	Изучение и внедрение лучших муниципальных практик по вопросам совершенствования деятельности ШСНРО и ШФНСУ	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.11.	Организация взаимопосещения уроков педагогами школ ШСНРО и ШФНСУ (апробация системы «Методический десант»)	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.12.	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководящих и педагогических работников школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.13	Проведение семинаров-практикумов «Школа молодого педагога», «Школа молодого руководителя»	2021-2024	МУ УО
2.14	Участие в вебинарах и онлайн-семинарах по актуальным вопросам подготовки к ГИА	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.15.	Мониторинг реализации внутренней системы оценки качества общего образования в ОУ	2021-2024	МУ УО
2.16.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении мониторинговых процедур, ГИА, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.17.	Обобщение и ретрансляция эффективных практик деятельности педагогических работников и школ, работающих со сложным контингентом обучающихся, в сложных условиях, создание банка лучших практик	2021-2024	МУ УО
2.18.	Адресная поддержка школ «зоны риска» через различные варианты реализации основной образовательной программы в сетевой форме с учреждениями муниципального топа	2021-2024	МУ УО
2.19.	Совершенствование форм взаимодействия общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования культуры и спорта	2021-024	МУ УО, руководители ОУ
2.20.	Использование ресурсов официальных сайтов МУ УО и ОУ в целях информирования родителей по вопросам образования	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Цели: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех категорий обучающихся.

Показатели, методы сбора информации: показатели достижения цели включают в себя следующие направления: поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи; развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; поступление способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО; подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.
Методы сбора информации: анализ результатов самообследования ОУ за год, результаты социологических опросов, статистические данные, результаты мониторинговых исследований, результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг по указанному направлению.

Мониторинг: мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в июне-августе.

Анализ, адресные рекомендации:
анализ проводится по следующим направлениям: выявление способностей и талантов у детей и молодёжи, поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, развитие способностей и талантов у детей, поступление способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО, подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.
По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.

Меры, управленческие решения
По результатам проведенного анализа и мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1.	Актуализация муниципальной программы «Одаренные дети Майского муниципального района на 2018-2022 годы» в соответствии с приоритетными направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка»	2021	МУ УО
3.2.	Поиск, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными	Весь период	Руководители ОУ

	(талантливыми) детьми, в том числе раннего возраста		
3.3.	Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших способности в различных сферах деятельности	2021-2022	МУ УО, руководители ОУ
3.4.	Обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методов обучения	2021-2022	Руководители ОУ
3.5.	Внедрение в практику организации образовательного процесса ОУ индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	2022-2024	Руководители ОУ
3.6.	Организация индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки	2022-2024	Руководители ОУ
3.7.	Внедрение в деятельность ОУ методологии (целевой модели) наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися разных возрастов (разработка «дорожной карты»)	2023	МУ УО, руководители ОУ
3.8.	Активизация участия учащихся ОУ района в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Весь период	Руководители ОУ
3.9.	Развитие и совершенствование форм профессиональной ориентации детей, проявивших способности в различных сферах деятельности в целях, в том числе посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда Майского муниципального района, Кабардино-Балкарской Республики	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
3.10.	Совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования (подготовка кадров, развитие системы стимулирования)	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
3.11.	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОУ, организующих работу с одаренными (талантливыми) детьми (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
3.12.	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью	Весь период	МУ УО

	поддержки специалистов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью		
3.13.	Развитие системы конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной направленности для воспитанников дошкольных групп, учащихся, молодежи в возрасте от 18 до 35 лет	2022-2023	МУ УО
3.14.	Совершенствование механизмов подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	2022	МУ УО, руководители ОУ
3.15.	Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных (талантливых) детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
3.16.	Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи, формирование (обновление) единой базы данных в рамках муниципальной образовательной системы	2022-2023	МУ УО, руководители ОУ
3.17.	Награждение учащихся ежегодной единовременной премией местной администрации Майского муниципального района для талантливых и одаренных детей и молодежи «Успех»: учащихся, показавших высокие результаты по итогам учебного года; выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Весь период	МУ УО
3.18.	Организация мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Весь период	Руководители ОУ
3.19.	Совершенствование механизмов реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Майском муниципальном районе	2021-2022	МУ УО, руководители ОУ
3.20.	Совершенствование условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
3.21.	Повышение эффективности использования инфраструктурных и материально-технических ресурсов ОУ, полученных в рамках реализации федеральных и региональных проектов и программ	Весь период	Руководители ОУ
3.22.	Совершенствование деятельности ОУ:	Весь период	Руководители ОУ

	на базе которых созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МКОУ СОШ № 8 ст. Александровской, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского», МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»); участвующих в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского», МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»)		
3.23.	Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в ОУ:	2021-2022	МУ УО, руководители ОУ
	МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»	2021	МУ УО, руководители ОУ
	МКОУ ООШ № 10 г. Майского (строительство нового спортивного зала)	2022	
	МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской	2022	
	МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского (капитальный ремонт здания)	2022	
	МКОУ СОШ № 2 г. Майского,	2022	
	МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской	2022	
3.24.	Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО, в том числе в рамках целевых направлений от предприятий, организаций, ведомств	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
3.25.	Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства по вопросам организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью с заинтересованными учреждениями и организациями	Весь период	Руководители ОУ
3.26.	Совершенствование механизмов межведомственного (учреждения культуры, спорта и т.д.) и межуровневого взаимодействия (ДОУ-ОУ-ДО-ПОО-ОО ВО-работодатели)	Весь период	МУ УО, руководители ОУ

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цели: совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Показатели, методы сбора информации: показатели достижения цели включают в себя следующие направления: трудоустройство выпускников, организация профильной и предпрофильной подготовки в ОУ, проведение встреч представителей профессиональных учебных заведений с учащимися 8-11 классов и их родителями (законными представителями), результаты анкетирования выпускников с целью выявления их профессиональной ориентации и профессионального определения, организация информационной и консультационной работы с учащимися и их родителями по вопросам продолжения образования в профессиональных учреждениях района, КБР и РФ, количество выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, количество учащихся, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности, включая детей с ОВЗ.

Методы сбора информации: отчеты ОУ, мониторинг трудоустройства выпускников, информации о реализации планов профориентационной работы в ОУ, анкетирование обучающихся.

Мониторинг: мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в мае-августе.

Анализ, адресные рекомендации: анализ проводится по следующим направлениям: трудоустройство выпускников, организация профильной и предпрофильной подготовки в ОУ, проведение встреч представителей профессиональных учебных заведений с учащимися 8-11 классов и их родителями, результаты анкетирования выпускников с целью выявления их профессиональной ориентации и профессионального определения, организация информационной и консультационной работы с учащимися и их родителями по вопросам продолжения образования в профессиональных учреждениях района, республики и РФ, количество выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, количество учащихся, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности.

Меры, управленческие решения
По результатам проведенного анализа и мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
4.1.	Координация работы по выполнению договоров о сотрудничестве, заключенных ОУ с	Весь период	МУ УО

	ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Майского района»		
4.2.	Расширение сотрудничества с новыми социальными партнерами в области образовательной и информационной деятельности	Весь период	МУ УО
4.3.	Информирование учащихся ОУ об образовательных услугах, предоставляемых профессиональными образовательными учреждениями района, КБР и РФ	Весь период	МУ УО
4.4.	Проведение классных часов, бесед, диспутов и др. мероприятий по профессиональному самоопределению выпускников	2021-2024 (по планам профориентационной работы ОУ)	Руководители ОУ
4.5.	Участие учащихся с ОВЗ в конкурсах профессиональной направленности	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
4.6.	Включение учебных курсов профориентационной направленности в Учебные планы ОУ (8-11 классы)	2021-2024	Руководители ОУ
4.7.	Обеспечение участия учащихся 6-11 классов в проектах по ранней профессиональной ориентации («Билет в будущее» и др.)	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
4.8.	Обеспечение участия учащихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Кабардино-Балкарской Республики	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
4.9.	Обеспечение участия учащихся 2-11 классов во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ»	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
4.10.	Обеспечение участия учащихся 8-11 классов в днях «открытых дверей» и др. мероприятиях профориентационной направленности, проводимых профессиональными учреждениями КБР	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
4.11.	Организация и проведение встреч представителей образовательных заведений с учащимися 8-11 классов и их родителями (законными представителями): Майский филиал ГКПОУ КБАПК им. Б.Г. Хамдохова; ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова; ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова; учреждений профессионального образования КБР, РФ	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
4.12.	Организация в рамках мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, профориентационных акций с привлечением работников предприятий, профессиональных образовательных организаций высшего образования, ветеранов труда, обучающихся и их родителей	Весь период	МУ УО, руководители ОУ

4.13.	Организация профориентационных экскурсий на предприятия района и КБР	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
4.14.	Организация и проведение интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	Ноябрь	МУ УО, руководители СОШ 6, 7,8,9
4.15.	Проведение встреч «Час с профессионалом»	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
4.16.	Анкетирование выпускников с целью выявления их профессиональной ориентации, профессионального определения после школы	2021-2024	Руководители ОУ
4.17.	Проведение психологического тестирования учащихся по профориентации	2022-2024	МУ УО, руководители ОУ
4.18.	Апробация новых форм организации профориентационной работы	2022-2024	МУ УО, руководители ОУ
4.19.	Организация сетевого взаимодействия с Майским филиалом ГКПОУ КБАПК им. Б.Г. Хамдохова	2022-2024	МУ УО, руководители ОУ
4.20.	Информационное сопровождение работы «по целевому поступлению» выпускников в высшие профессиональные учреждения	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
4.21.	Мониторинг трудоустройства выпускников ОУ	Май - август (предварительные сведения) Сентябрь	МУ УО, руководители ОУ

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений

Цель: совершенствование муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей.

Показатели, методы сбора информации: показатели достижения цели включают в себя следующие направления: уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОУ, качество управленческой деятельности руководителей, укомплектованность ОУ квалифицированными кадрами, качество подготовки обучающихся, реализация дополнительных общеобразовательных программ, профориентационная работа, условия для получения образования, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
Методы сбора информации: оценочные листы эффективности деятельности руководителей ОУ за календарный год, анкетирование педагогических и административных работников, анализ результатов самообследования ОУ за год, статистические данные, результаты мониторинговых исследований, результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг по указанному направлению (муниципальный, региональный уровни).

Мониторинг: мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в январе.

Анализ, адресные рекомендации: анализ проводится по следующим направлениям: качество и общедоступность общего образования в ОУ, результативность образователь-

ной деятельности, создание условий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, социальный критерий, создание условий для сохранения здоровья учащихся в учреждении, эффективность управленческой деятельности, создание условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1.	Актуализация показателей эффективности деятельности руководителей ОУ с учетом тенденций развития системы образования на предстоящий период	2021-2022	МУ УО
5.2.	Проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОУ	2022-2024	МУ УО
5.3.	Формирование резерва управленческих кадров на муниципальном уровне	2022-2024	МУ УО
5.4.	Актуализация Положения об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя ОУ	2022-2024	МУ УО
5.5.	Организация процедуры аттестации руководителей ОУ на соответствие занимаемой должности	2022-2024	МУ УО
5.6.	Участие руководителей ОУ в апробации новых процедур аттестации	2021-2022	МУ УО, руководители ОУ
5.7.	Организация участия руководителей ОУ в стажировочных сессиях по вопросам управления качеством образования	2022-2024	МУ УО, руководители ОУ
5.8.	Организация сетевого взаимодействия между руководителями ОУ	2022-2024	МУ УО, руководители ОУ
5.9.	Диагностика профессиональных потребностей руководителей ОУ на предмет выявление и устранение профессиональных дефицитов	Весь период	МУ УО
5.10.	Организация обучения управленческих команд ОУ по вопросам создания программ перевода в эффективный режим развития	2023-2024	МУ УО, руководители ОУ
5.11.	Определение кураторов из числа действующих опытных руководителей ОУ муниципального топа	2022	МУ УО
5.12.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности на муниципальном уровне	Весь период	МУ УО
5.13.	Организация деятельности постоянно действующего семинара для административных работников ОУ	2021-2024	МУ УО

5.14.	Совершенствование форм информационно-методического сопровождения деятельности руководителей ОУ	2021-2024	МУ УО

6. Система обеспечения профессионального роста педагогических работников

Цели: формирование эффективной системы методической работы, направленной на целенаправленное, непрерывное повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессиональный и личностный рост (в соответствии с основными принципами национальной системы учительского роста).

Показатели, методы сбора информации: показатели достижения цели включают в себя следующие направления: поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества; развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ педагогов; организация повышения квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов и потребностей, организация своевременной профессиональной переподготовки педагогических и административных работников, обеспечение кадровых потребностей системы образования района.
Методы сбора информации: анкетирование педагогических и административных работников, анализ результатов самообследования ОУ за год, статистические данные, результаты мониторинговых исследований, результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг по указанному направлению.

Мониторинг: мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в июне-августе.

Анализ, адресные рекомендации: анализ проводится по следующим направлениям: выявление молодых педагогов и анализ результатов реализации программ наставничества; деятельность методических объединений, профессиональных сообществ педагогов; обеспечение кадровых потребностей, организация повышения квалификации педагогических и административных работников.
По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.

Меры, управленческие решения: по результатам проведенного анализа и мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.
Основные профессиональные требования к педагогическим и административным работника системы образования определяются в соответствии с:

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

профессиональными стандартами для отдельных категорий педагогических работников.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предсто-

ящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
6.1.	Поиск и внедрение новых эффективных форм организации методической поддержки педагогических и административных работников ОУ	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
6.2.	Апробация новых форм методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне: методический патронаж (для ОУ, показывающих низкие результаты качества подготовки учащихся); методический калейдоскоп (представление лучших практик)	2022 2023	МУ УО
6.3.	Внедрение новых форм организации деятельности районных методических объединений	2022-2023	МУ УО, руководители РМО
6.4.	Организация системной деятельности районных методических объединений по актуальным вопросам реализации новых утвержденных концепций преподавания предметов (математика, русский язык, технология, обществознание, физическая культура, география, ОБЖ, предметная область «Искусство»)	2021-2022	МУ УО, руководители РМО
6.5.	Организация целевой курсовой подготовки педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы, с учётом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
6.6.	Обеспечение своевременной профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ	Весь период	Руководители ОУ
6.7.	Проведение районных конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года»; «Воспитатель года; «Современный учитель»; «Педагогический дебют»; «Воспитать человека»	2021-2024	МУ УО
6.8.	Проведение постоянно действующих семинаров: «Школа молодого воспитателя»; «Школа дошкольных наук»; «Школа молодого учителя»; «Школа классного руководителя»; для заместителей директоров (методистов) по УВР, МР, ВР, руководителей РМО	2021-2024	МУ УО

6.9.	Организация деятельности муниципального учебно-методического объединения	2021-2024	МУ УО
6.10.	Проведение экспертизы авторских и модифицированных программ	2021-2024 (апрель)	МУ УО, руководители ОУ
6.11.	Обобщение и ретрансляция на муниципальном и региональном уровнях инновационных педагогических практик, реализуемых в образовательном процессе	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
6.12.	Проведение мастер-классов лучших учителей района по актуальным вопросам организации образовательного процесса	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
6.13.	Организация инновационной и экспериментальной деятельности в ОУ района	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
6.14.	Участие ОУ района в инновационной и экспериментальной деятельности (федеральный, региональный уровни)	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
6.15.	Мотивация педагогических работников на прохождение процедуры аттестации на квалификационные категории	2021-2024	Руководители ОУ
6.16.	Выявление дефицитов и профессиональных потребностей различных категорий педагогических работников (диагностика) для организации планирования и приятия управленческих решений	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
6.17.	Участие педагогических работников района в федеральных и региональных диагностических процедурах по оценки предметных и методических компетентностей учителей	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
6.18.	Актуализация показателей эффективности деятельности различных категорий педагогических работников в соответствии с требованиями к результатам образовательного процесса	2022	Руководители ОУ
6.19.	Разработка комплекса мер по профилактике профессионального выгорания педагогов	2022	Руководители ОУ
6.20.	Внедрение в практику деятельности школьных методических служб построение индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов	2022-2024	Руководители ОУ
6.21.	Разработка методических, информационных и диагностических материалов по вопросам совершенствования образовательного процесса	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
6.22.	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями в целях повышения эффективности мер, направленных на профессиональный рост педагогических работников ОУ	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
6.23.	Создание условий для успешной адапта-	2021-2024	МУ УО,

	ции и полноценной самореализации молодых педагогов		руководители ОУ
6.24.	Формирование системы наставничества в ОУ района	2022-2024	МУ УО, руководители ОУ
6.25.	Создание профессионального сообщества молодых педагогов района «Перспектива»	2023	МУ УО
6.26.	Оказание содействия в формировании кадрового потенциала ОУ (поиск специалистов на вакантные должности в ОУ района)	Весь период	МУ УО
6.27.	Участие ОУ района в региональной программе «Земский учитель»	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
6.28.	Организация взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования КБР в целях поэтапного решения проблем «кадрового дефицита»	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
6.29.	Организация участия педагогов (специалистов) ОУ района в мероприятиях методической направленности регионального и федерального уровней	Весь период	МУ УО, руководители ОУ

7. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Цель: создание на муниципальном уровне системы воспитания и социализации обучающихся через реализацию рабочей программы воспитания.

Показатели, методы сбора информации: показатели достижения цели включают в себя следующие направления: охват педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализация рабочих программ воспитания, охват обучающихся программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, организация деятельности первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в ОУ, организация каникулярного отдыха обучающихся.
Методы сбора информации: анкетирование педагогических и административных работников, анализ результатов самообследования ОУ за год, статистические данные, результаты мониторинговых исследований, результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг по указанному направлению.

Мониторинг: мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в июне-августе.

Анализ, адресные рекомендации:
проводится по следующим направлениям: реализация рабочих программ воспитания, охват педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, охват обучающихся программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, организация деятельности первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в ОУ, организация каникулярного отдыха обучаю-

щихся.
По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1.	Разработка показателей для оценки эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в ОУ	2021	МУ УО
2.2.	Участие в апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся ОУ	2021-2023	МУ УО, руководители ОУ
2.3.	Анализ результатов апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в ОУ	2023	МУ УО, руководители ОУ
2.4.	Изучение состояния воспитательного процесса и особенностей сложившихся в ОУ систем воспитания и социализации обучающихся	2021	МУ УО, руководители ОУ
2.5.	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросу организации воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания	2021-2022	МУ УО
2.6.	Проведение районных конкурсов социальных проектов («Со-Действие», конкурс социальных проектов, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ и наркозависимости)	2021-2024	МУ УО
2.7.	Формирование муниципальной базы информационных, методических материалов по вопросам организации воспитательной работы	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
2.8.	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.9.	Создание стажировочной площадки по вопросам воспитания на базе МКОУ «Лицей №7 имен Шуры Козуб с. Новоивановского»	2021	МУ УО
2.10.	Повышение квалификации организаторов воспитательной работы (заместители и методисты по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги) по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.11.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
2.12.	Совершенствование форм взаимодействия с	2021-2024	МУ УО,

	родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся		руководители ОУ
2.13.	Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в ОУ	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.14.	Создание условий для вовлечения обучающихся в волонтерскую/добровольческую деятельность	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.15	Совершенствование деятельности районного ресурсного центра развития волонтерства (увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, расширение перечня мероприятий, проводимых РЦРВ, разработка и реализация социальных проектов, участие в конкурсах социальных проектов)	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.16.	Совершенствование деятельности первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (активизация участия в конкурсных мероприятиях, расширение форм взаимодействия, разработка и реализация социальных проектов, участие в конкурсах социальных проектов)	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.17.	Развитие социального партнерства с учреждениями и общественными организациями по вопросам воспитания и социализации обучающихся (РОСТО ДОСААФ Майского района, «Кавказский рубеж», МКУ «Спортивная школа» и др.)	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
2.18.	Развитие юнармейского движения в ОУ Майского района через работу районного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ

8. Система организации дошкольного образования

Цели: повышение качества услуг дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения Майского муниципального района.

Показатели, методы сбора информации: показатели достижения цели включают в себя следующие направления: развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного образования, совершенствование условий и развитие инфраструктуры дошкольных корпусов ОУ, создание условий для раннего развития детей в возрасте до 2 лет, внедрение вариативных форм дошкольного образования, качество результатов образования на уровне дошкольного образования, организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование единых подходов к оценке деятельности дошкольных корпусов ОУ на основе показателей эффективности их деятельности.
Методы сбора информации: лонгитюдное исследование, анализ результатов самообследования ОУ за год, результаты социологических опросов родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп, статистические данные, результаты мониторинговых исследований, результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг: мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в июне-августе.

Анализ, адресные рекомендации:
анализ проводится по следующим направлениям: обеспечение доступности дошкольного образования, основные показатели развития воспитанников дошкольных групп и состояния их физического здоровья, наличие альтернативных форм дошкольного образования, качество условий для раннего развития детей в возрасте до 2 лет, эффективность системы оценки деятельности дошкольных корпусов ОУ
По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.

Меры, управленческие решения
По результатам проведенного анализа и мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы дошкольного образования.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
8.1.	Поиск, апробация и внедрение эффективных механизмов, содержания и технологий дошкольного образования	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
8.2.	Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
8.3.	Совершенствование форм организация индивидуальной работы с детьми, проявившими способности в отдельных видах деятельности, по формированию и развитию их познавательных интересов	2021-2024	Руководители ОУ
8.4.	Совершенствование системы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями, в том числе с использованием дистанционных технологий	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
8.5.	Активизация участия воспитанников дошкольных корпусов ОУ района в конкурсных мероприятиях различного уровня	Весь период	Руководители ОУ
8.6.	Совершенствование деятельности консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в целях оказания качественных услуг дошкольного образования детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения (в том числе внедрение новых	Весь период	Руководители ОУ

	форм работы)		
8.7.	Совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного (подготовка кадров, внедрение эффективной системы стимулирования)	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
8.8.	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОУ по вопросам организации образовательного процесса по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования	Весь период	Руководители ОУ
8.9.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для дошкольных работников	2021-2024	МУ УО
8.10.	Проведение районного конкурса реализуемых образовательных программ, в том числе вариативных, модульных	2021-2024	МУ УО
8.11.	Совершенствование условий (в том числе предметно-пространственной среды) для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021-2024	Руководители ОУ
8.12.	Внедрение в организацию деятельности дошкольных корпусов ОУ современных форм организации работы с родителями	2021-2024	Руководители ОУ
8.13.	Развитие системы конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной направленности для воспитанников дошкольных групп муниципального уровня	2021-2024	МУ УО
8.14.	Апробация и внедрение современных форм организации преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
8.15.	Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развития физической культуры и интереса к спорту, формирования здорового образа жизни	2021-2024	Руководители ОУ
8.16.	Внедрение новых форм взаимодействия с учреждениями и организациями социокультурной сферы	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
8.17.	Совершенствование форм организации работы дошкольных корпусов ОУ, обеспечивающих социализацию детей в возрасте от 0 до 3 лет, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья средствами превентивной педагогической поддержки (помощи) и коррекции развития в условиях вариативного образования	2021-2024	МУ УО, руководители ОУ
8.18.	Внедрение вариативных моделей развивающей предметно-пространственной среды	2021-2024	Руководители ОУ
8.19.	Проведение районного конкурса «Организация предметно-пространственной среды»	2022, 2024	МУ УО
8.20.	Формирование муниципальной базы элек-	2021-2024	МУ УО,

	тронных образовательных ресурсов по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования (пополнение)		руководители ОУ
8.21.	Разработка системы диагностического инструментария для оценки уровня развития воспитанников дошкольных групп (единого в рамках муниципальной образовательной системы)	2022	МУ УО
8.22.	Формирование и апробация системы мотивирующего мониторинга эффективности деятельности дошкольных корпусов ОУ Майского муниципального района	2021-2022	МУ УО
8.23.	Актуализация показателей эффективности деятельности дошкольных работников в соответствии с современными требованиями	2022	МУ УО, руководители ОУ