

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 3.08.2015г

Согласовано с  
Советом родителей  
Пр.№1 от 18.09.2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ «Об аттестации учащихся»

### 1. Общие положения

Аттестация учащихся детских объединений МКУДО «Центр детского творчества» (далее – Центра) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация учащихся организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59), Уставом Центра.

**Цель** аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

**Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание программного курса и методику преподавания.

### 2. Организация аттестации

Аттестация воспитанников детских объединений Центра проводится 1-2 раза в учебном году: в I полугодии - при учебной необходимости и по желанию педагога, во II-ом - обязательно. В начале обучения педагоги проводят входную аттестацию по выявлению стартовых возможностей учащихся.

Формы проведения итоговой аттестации:

- контрольные или итоговые занятия,
- тестирование,
- концерт,
- защита творческих работ и проектов,
- выставки,
- олимпиада, конкурс,
- собеседование,
- соревнование, сдача контрольных нормативов и т.д.

Содержание материалов по итоговой аттестации определяется самим педагогом.

гом на основании содержания рабочей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации Центра материалы и сроки проведения аттестации.

### **3. Критерии оценки результатов аттестации**

Критерии оценки уровня:

- теоретической подготовки воспитанников: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора;

- практической подготовки воспитанников: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

- развития личностного роста детей в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

Результаты аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;

2) полноту выполнения образовательной программы;

3) обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;

4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты аттестации подаются в виде информации в методический кабинет, где оформляются в виде справки. Оценки аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения.

Результаты аттестации воспитанников детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших программный курс; освоивших программный курс в необходимой степени; не освоивших программный курс;

- количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

- причины неосвоения детьми программного курса.