

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(пр. от 3.08.2015г № 1)

СОГЛАСОВАНО
советом родителей
(пр. от 18.09.2015г. №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 22.12.2015 № 93/2-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ «Об аттестации учащихся»

1. Общие положения

Аттестация учащихся объединений по интересам МКУДО «Центр детского творчества» (далее – Центра) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной педагогической деятельности.

Аттестация учащихся организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра.

Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей по конкретному образовательному курсу;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание программного курса и методику преподавания.

2. Организация аттестации

Аттестация учащихся Центра проводится 1-2 раза в учебном году: в I полугодии - при учебной необходимости и по желанию педагога, во II-ом - обязательно. В начале обучения педагоги проводят входную аттестацию по выявлению стартовых возможностей учащихся.

Формы проведения итоговой аттестации:

- контрольные или итоговые занятия,
- тестирование,
- концерт,
- защита творческих работ и проектов,
- выставки,
- олимпиада, конкурс,
- собеседование,
- соревнование, сдача контрольных нормативов и т.д.

Содержание материалов по итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания рабочей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации Центра материалы и сроки проведения аттестации.

3. Критерии оценки результатов аттестации

Критерии оценки уровня:

- теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора;

- практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

- развития личностного роста детей в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения программы каждым ребенком;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;

- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты аттестации подаются в виде информации и оформляются в виде справки. Оценки аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения.

Результаты аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших программный курс; освоивших программный курс в необходимой степени; не освоивших программный курс;

- количество учащихся (%), не освоивших программный материал;

- причины неосвоения учащимися программного курса.