

Принят  
Педагогическим советом  
(пр. от 30.08.2021 №1)

Согласован  
Управляющим советом  
(пр. от 30.08.2021 №1)



## План работы МКУДО "Центр детского творчества" на 2021-2022 учебный год

г. Майский, КБР  
2021 г.

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2020-2021 учебном году

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533, Уставом Центра; локальными актами, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2276 от 06.11.2020г.

Основной задачей Центра детского творчества как учреждения дополнительного образования является обеспечение необходимых условий для получения детьми разностороннего образования по дополнительным общеобразовательным программам, содействие их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному, нравственному развитию, воспитание патриотизма и гражданственности.

Устойчивое развитие деятельности объединений, формирование творческой личности обеспечиваются через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;

создание условий для свободного выбора учащимся дополнительных образовательных программ;

создание условий и предпосылок для личностного развития, раннего профессионального самоопределения, для развития их творческого потенциала и творческой активности;

развитие индивидуального творческого потенциала воспитанников, способности самостоятельно принимать творческие решения;

обеспечение личностно-нравственного развития и формирования общей культуры воспитанников;

активизация работы педагогов по участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях районного и областного уровня;

развитие социокультурных функций ЦДТ как учреждения, формирующего взаимодействие детей и родителей на основе общих интересов, совместных форм развивающей досуговой деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим **направлениям**:

- художественной;
- технической;

социально-гуманитарной.

Перечень образовательных услуг формируется исходя из социального заказа населения и возможностей учреждения. Для выполнения социального заказа коллектив Центра детского творчества проводит:

выявление и экспертизу реальных образовательных услуг, которые может предоставить учреждение;

анализ социального заказа и спроса населения прилегающего микрорайона, ОУ на услуги учреждения дополнительного образования детей;

разработку образовательных программ в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В учебном году на сайте Навигатора дополнительного образования КБР проводилась полноценная работа как Центром детского творчества, так и Муниципальным опорным центром.

### **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Процесс управления представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательных отношений по достижению поставленных перед учреждением целей.

Административно-управленческой работой в МКУДО «Центр детского творчества» руководила директор Гладченко Светлана Вячеславовна. Методическую работу осуществляла методист Голикова Наталия Евгеньевна. Руководство и непосредственное управление МКУДО ЦДТ осуществляет директор.

Управление деятельностью МКУДО ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления и регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. Система управления образовательным процессом в Центре творчества построена в соответствии с динамикой контингента обучающихся и условий работы. Длительный период времени в 2020 году работа в учреждении в связи с пандемией была организована в дистанционной форме (с использованием сайта учреждения, электронной почты, сетей WatsApp, Instagram. В связи с данной ситуацией качество образовательного процесса не пострадал, обучающиеся успешно освоили программный курс, однако снизились показатели по участию в конкурсных мероприятиях. В течение учебного года осуществлялся текущий контроль согласно плану работы. Администрацией проводился систематический контроль за качеством освоения образовательных программ (входная диагностика, промежуточный и итоговый мониторинг знаний и навыков обучающихся), за своевременным заполнением учебных журналов, соответствием записей в них учебно-тематическому и календарному планированию, за сохранностью контингента. В 2020-2021 учебном году нарушений в ведении документации не выявлено. Также администрация осуществ-

ляет постоянный контроль за посещаемостью объединений. Со стороны методиста контролируется своевременность прохождения педагогами процедуры аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки. В 2020 году курсовую переподготовку успешно прошел Хапов К.С. по теме «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС».

В рамках осуществления внутреннего контроля была запланирована проверка оценки качества проведения учебных занятий и качества проведения внеурочных мероприятий. В марте проверка качества проведения мероприятия педагогами дополнительного образования Л.А. Дон, Л.А. Клименко, не состоялась в связи с введением карантина, проверка качества проведения учебного занятия педагога дополнительного образования В.П. Дмитриева была также перенесена.

В декабре 2020 года была проведена проверка качества проведения мероприятия педагога дополнительного образования М.Д. Сивишкиной в объединении «Мы сами». Проверка показала хороший уровень проведения мероприятия (участие в проектной деятельности РДШ), обучающиеся коммуникабельны, владеют навыком участия и проведения социально ориентированных проектов.

Органами внутреннего управления в Центре детского творчества в 2020 году являлись следующие коллегиальные органы: Управляющий совет, собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. Управленческие решения принимались по результатам их сотрудничества и взаимодействия.

Систематический и объективный контроль содействует повышению качества уровня преподавания и усилению ответственности педагогического коллектива.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По состоянию на январь 2020 года:

Направленность программ	Количество учащихся
Техническая направленность	52
Художественная направленность	267
Социально-гуманитарная направленность	82
Итого	401

По состоянию на начало учебного 2020-2021 года:

Направленность программ	Количество учащихся
Техническая направленность	60

Художественная направленность	210
Социально-гуманитарная направленность	120
Итого	390

В своей деятельности педагоги и администрация Центра детского творчества взаимодействует с родителями учащихся и лицами, их заменяющих, привлекая их к участию в организации и проведении конкурсных и массовых мероприятий. Педагоги информируют родителей об уровне освоения программного курса их детьми, консультируют по вопросам образования.

Участники образовательного процесса тесно взаимодействуют в области образования и воспитания. Педагоги при построении образовательной траектории учитывают психологические особенности детских коллективов.

Ежемесячно (в период снятия карантина) силами педагогов дополнительного образования проводились районные мероприятия: игровые программы и мастер-классы различной направленности. Посредством участия в развлекательно-познавательных мероприятиях охват детей деятельностью Центра детского творчества увеличивается. В связи с отсутствием в учреждении помещений для проведения мероприятий (МКУДО ЦДТ находится в помещениях МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского») мероприятия проводятся на базе образовательных учреждений города.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года.

сочетанием различных направлений и форм занятий;

содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах.

Воспитательный процесс в Центре творчества осуществляется наряду с учебным процессом. Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач. Продолжена работа по расширению взаимодействия с семьей. Педагоги дополнительного образования проводили консультационную работу с родителями, интересующимися уровнем обученности детей, их достижениями, а также по способам получения сертификатов дополнительного образования.

Педагогический коллектив строит воспитательный процесс исходя из следующих принципов:

системность воспитания;

индивидуальный подход;

уважение ребенка, признание его личности;

разумное сочетание массовых форм и индивидуальной работы, коллективно-творческий подход к организации внеурочной деятельности.

Администрацией систематически проводится анализ НОКО по результатам ответов родителей на вопросы анкет, размещенных на сайте МКУДО

ЦДТ. Анализ 2020 года показывает высокую оценку педагогическому коллективу и уровню образования: положительную оценку дали 93%.

В 2020 году проводилась работа по участию педагогического коллектива, учащихся и их родителей в анкетировании Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики по оценке качества образования в учреждении. По результатам выявленных в ходе анкетирования и выездной проверки Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР недостатков была проведена работа по устранению замечаний.

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Педагогами дополнительного образования Центра детского творчества для оценки уровня обученности учащихся в своих учебных группах проводится входная диагностика и аттестация учащихся: промежуточная и итоговая. Результаты аттестации учитываются при корректировке программного материала. В конце учебного года проводится выборочная оценка уровня приобретения учебных практических навыков и уровня воспитанности учащихся.

Оценка результатов производится с учетом устных опросов обучающихся по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам их участия в различных конкурсах, соревнованиях, в защите творческих проектов.

Контроль приобретенных знаний и навыков проводился в формах собеседования, зачета, тестирования в зависимости от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Показателями результативности обучения служат результаты участия учащихся в конкурсах, научно-практических чтениях, соревнованиях. В 2020 году участие в конкурсных мероприятиях было очень ограничено в связи с ограничительными мерами. В конце 2019-2020 учебного года в объединениях учащихся проведено итоговое тестирование.

Результаты мониторинга образовательной деятельности способствуют обнаружить и решить проблемы организации образовательного процесса.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в Центре творчества строится на основе учебного плана, Образовательной программы, регламентируется расписанием занятий. Учебный год начинается, согласно Уставу учреждения, 1 сентября и заканчивается 31 мая. Отдельным графиком оговорены часы воспитательной и методической работы педагогов. Занятия организованы как на базе ЦДТ, так и в образовательных учреждениях. С образовательными учреждениями заключены договоры о социальном партнерстве.

Учебные занятия проводятся в соответствии с рабочими программами педагогов.

Учебный план составлен исходя из проанализированного социального заказа детей и их родителей на дополнительные образовательные услуги и существующих возможностей учреждения. В 2020-2021 учебном году зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производилось через портал [pfdo.kbr.ru](http://pfdo.kbr.ru).

На конец отчетного периода образовательная деятельность осуществлялась по 10 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по трем направленностям. Наполняемость учебных групп – 13-15 человек. Расписание составлено с учетом СанПиН таким образом, чтобы детям было удобно посещать занятия. За исключением двух дошкольных групп все учебные группы разновозрастные. Учебные занятия проводятся по рабочим программам, прошедшим необходимую процедуру утверждения и размещенным на портале [pfdo.kbr.ru](http://pfdo.kbr.ru). Занятия объединений проводятся на базе образовательных учреждений города.

Центр творчества в вопросах организации совместных мероприятий сотрудничал с различными организациями города и района: детской библиотекой, ОГИБДД ОМВД по Майскому району, Пожарной частью № 6, отделом культуры местной администрации Майского муниципального района. Организуя совместную деятельность, ЦДТ повышает свою социальную привлекательность. Центром творчества в 2020-2021 учебном году были заключены договоры о социальном партнерстве с организациями города: МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ ООШ №10 г. Майского, МКОУ СОШ №14 г. Майского, МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского».

Образовательной деятельностью в течение первого полугодия было охвачено 360 учащихся и 390 учащихся – во втором полугодии. Это связано с тем, что до 01.04.2021 года педагог дополнительного образования В.П. Дмитриев находился на больничном листе как лицо категории 65+ в связи с обстановкой по коронавирусу.

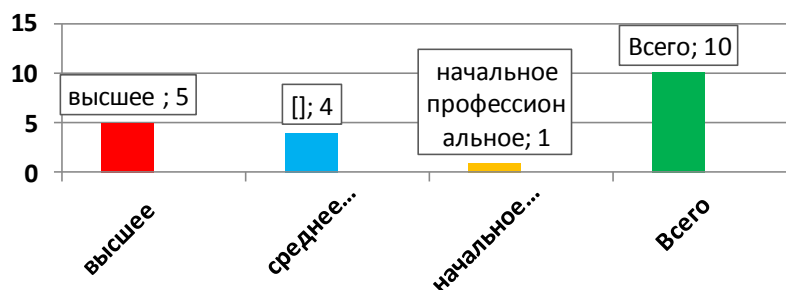
### **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Центре детского творчества много лет работает творческий педагогический коллектив, который осуществляет образовательный процесс. В 2020 году занято 6,5 ставок педагогов дополнительного образования. Четыре педагога дополнительного образования – основные работники, два педагога дополнительного образования – внешние совместители. Директор, методист, педагог-организатор, инспектор по кадрам имеют внутреннее совместительство. Из 10 человек, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, пять имеют высшее образование, все пять педагогического профиля (три педагога проходили курсы переподготовки, двое – в 2020 году), среднее профессиональное образование – 4 педагога, из них 3

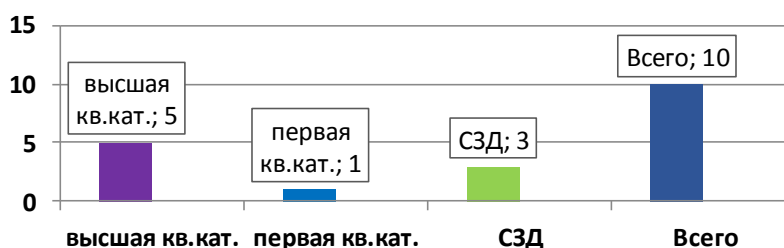
– педагогического профиля (один педагог прошел курсы переподготовки). Один педагог имеет начальное профессиональное образование, курсы переподготовки не проходил. Один методист не имеет педагогической нагрузки.

Согласно штатному расписанию укомплектованность кадрами составляет 100%. Руководит педагогическим коллективом директор.

#### Уровень образования педагогов, реализующих ДООП



#### Уровень квалификации педагогов, реализующих ДООП



Педагоги Центра детского творчества систематически повышают свою квалификацию. В 2020 году девять человек прошли курсы по инфекционным заболеваниям, по финансовой грамотности. В учреждении выполняется график прохождения профессиональной курсовой подготовки и переподготовки. Методистом Центра детского творчества в течение учебного года педагогам постоянно оказывается методическая поддержка.

Целью деятельности методической службы является создание условий для формирования ключевых компетенций педагогов. Методическая тема педагогического коллектива - «Создание методических условий для повышения профессиональной педагогической культуры».

Основные направления методической поддержки:

- информационно-методическое;
- организационно – методическое;
- консультативно-методическое;
- учебно-методическое.

На заседаниях педагогического совета заслушивались вопросы, направленные на повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются *личностно-ориентированные технологии* обучения. Проек-



тирование личностно-ориентированной системы обучения предполагает признание обучающегося основным субъектом процесса обучения. Успешно применяется *технология коллективного взаимообучения*: все учат каждого, и каждый учит всех, а также *технология обучения в парах*. Данные технологии позволяют продуктивно организовать работу в разновозрастных группах. *Технология исследовательского обучения*: обучающиеся самостоятельно осваивают главные понятия и идеи, не получая их от педагога в готовом виде. Технология применяется на занятиях при выполнении обучающимися проектных работ. *Технология проектной деятельности*: учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения, системное мышление. *Технология игрового обучения*: в практической работе педагоги дополнительного образования часто используют игры. Учебные игры применялись педагогами в работе с обучающимися различного возраста и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности. Частично имелась возможность применения *информационных технологий* ввиду малого количества компьютерной техники, которая может использоваться в образовательном процессе.

### **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для организации образования и самообразования педагогов дополнительного образования имеется фонд методических и нормативных периодических изданий, литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания, образцы учебной документации, электронный банк материалов для пользования педагогами: в электронном и печатном варианте издаются методические рекомендации, памятки по организации работы педагога дополнительного образования. Методистом в электронном и печатном варианте издавались методические рекомендации, памятки по организации работы педагога дополнительного образования. Часть разработок педагоги получали на руки на заседаниях РМО ПДО.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различных уровней составляет 108 человек. Численность учащихся, участвовавших в образовательных и социальных проектах составила 122 человек. Количество массовых мероприятий, проведенных педагогами МКУДО ЦДТ, составляет 17. В целом охват организационно-массовыми мероприятиями учащихся МКУДО ЦДТ составил 42%. Около 80 учащихся ОУ района были охвачены организационно-просветительской деятельностью, посещая мероприятия различной направленности. Удельный вес численности детей, обучающихся в МКУДО ЦДТ, составил 8%, в том числе по направленностям:

художественная – 4,6%, естественнонаучная – 0%, социально-гуманитарная – 2,4%, физкультурно-спортивная – 0,8%, техническое – 0%. Наиболее востребованными учащимися в МКУДО ЦДТ являются виды деятельности: художественная, социально-гуманитарная.

308 учащихся МКУДО ЦДТ в течение учебного года приняли участие в различных мероприятиях: 122 в проектной деятельности, 108 в районных массовых мероприятиях, 78 в конкурсных мероприятиях различного уровня очного и заочного формата (43 муниципального, 5 регионального, 30 федерального). 67 учащихся стали победителями и призерами конкурсных мероприятий.

По организации работы местного отделения РДШ школы и отдельные члены РДШ принимали участие во всех значимых акциях, проводимых региональным и федеральным отделениями РДШ. Школы активно освещают деятельность своих отделений на страничках, созданных в социальных сетях, в основном, в Инстаграм.

### ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ АНАЛИЗА

В ходе анализа факторов внутренней и внешней среды, были выявлены основные проблемы и определены способы их решения:

Проблема	Причины проблемы	Возможные пути решения	Ожидаемый результат
Преобладание традиционных форм, методов и технологий организации учебных занятий	1. Недостаточная мотивация у части педагогов на внедрение инноваций в образовательный процесс. 2. Недостаточная профессиональная компетентность отдельных педагогов в данном вопросе.	1. Освоение и внедрение новых педагогических технологий. 2. Внедрение новых эффективных форм методической помощи педагогам, направленных на поддержку инновационной деятельности.	1. Рост показателей результативности образовательного процесса. 2. Повышение удельного веса используемых инновационных форм, методов и приёмов в организации учебных занятий.
Недостаточный уровень охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием	1. Недостаточные финансовые возможности по улучшению доступности услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ. 2. Отсутствие действенных механизмов взаимодействия с семьями детей данной категории.	1. Повысить доступность услуг для детей с ОВЗ. 2. Разработка организационных мер, направленных на привлечение детей с ОВЗ к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам. 2. Разработка меха-	1. Увеличение охвата детей с ОВЗ системой занятий дополнительным образованием 2. Наличие опыта организации педагогической деятельности с данной категорией детей.

Проблема	Причины проблемы	Возможные пути решения	Ожидаемый результат
		низмов взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.	

## ПЛАН РАБОТЫ на 2020-2021 учебный год

**Цель** деятельности Центра детского творчества как учреждения дополнительного образования заключается в создании открытой социально-педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере профориентации, внешкольной деятельности и досуга, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и сохранение физического и нравственного здоровья обучающихся.

### **Задачи:**

- раскрытие и развитие разносторонних творческих способностей детей;
- духовное и гражданско-патриотическое воспитание;
- подготовка детей и подростков к жизни в новых социокультурных и экономических условиях;
- внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- активизация работы по взаимодействию с другими ОУ, ведомствами и организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями;
- организация тесного сотрудничества с родителями обучающихся, систематическое проведение родительских собраний, совместных районных и учрежденческих мероприятий, привлечение родителей к участию в Совете учреждения;
- повышение качества проведения занятий на основе внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- совершенствование форм контроля;
- формирование и закрепление у обучающихся понятий и навыков здорового образа жизни, техники безопасного жизнеобеспечения;
- совершенствование материально-технической базы Центра детского творчества;
- продолжить и совершенствовать работу с активом первичных отделений РДШ.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательную деятельность в 2021-2022 учебном году планируется осуществлять по следующим направленностям:

- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной.

### Организационные мероприятия по подготовке к новому 2021-2021 учебному году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Разработка плана МР, УВР на 2021-2022 учебный год	июль - август	Гладченко С.В. Голикова Н.Е.
2.	Разработка плана массовых мероприятий	июль - август	Голикова Н.Е.
3.	Утверждение образовательной и рабочих программ объединений	август	
4.	Составление и заключение договоров о совместной деятельности	август-сентябрь	Гладченко С.В.
5.	Утверждение плана УВР на 2021-2022 учебный год	до 1 сентября	Гладченко С.В.
6.	Составление графиков работы	до 1 сентября	Гладченко С.В. Голикова Н.Е.
7.	Подготовка и проведение предварительной тарификации	до 1 сентября	Гладченко С.В.
8.	Комплектование объединений	август, сентябрь	педагоги
9.	Составление расписания занятий	сентябрь	администрация
10.	Рекламная деятельность	сентябрь	педагоги

### Руководство и контроль

#### Задачи:

подбор, расстановка и оценка кадров, постановка задач перед педагогическим коллективом;

анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе;

стимулирование продуктивной деятельности педагогического коллектива и их саморазвития;

создание условий для профессионального роста педагогических работников.

#### Основные направления в работе:

обеспечение контроля за осуществлением педагогами образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;

обеспечение контроля за ведением документации (программы, учебные журналы, рабочие программы, планирование воспитательной работы в объединении).

План работы МКУДО ЦДТ на 2021-2022 учебный год

N	Содержание деятельности	Вид контроля, кто осуществляет	Сроки контроля
1	Анализ готовности к деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами	<i>Тематический</i> (директор)	до 01.09
2	Анализ обеспечения безопасности учреждения	<i>Комплексный</i> (директор, ответственный за ОТ)	до 15.08
3	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса (подготовка рабочих программ в соответствии с положением о рабочей программе)	<i>Тематический</i> (методист)	до 31.08
4	Анализ соответствия расписания занятий объединений санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами	<i>Тематический</i> (директор, методист)	6.09 – 11.09
5	Анализ формирования учебных групп в объединениях	<i>Тематический</i> (директор)	13.09 – 17.09
6	Планирование и организация работы с родителями в объединениях дополнительного образования	<i>Тематический</i> (методист)	до 15.09
7	Анализ проведения промежуточной аттестации учащихся	<i>Тематический</i>	20-24.12
8	Анализ посещаемости занятий и соблюдения расписания учебных занятий	<i>Тематический</i> (методист)	21-25.03
9	Итоговая аттестация обучающихся в 2021-2022 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация итоговой аттестации;</li> <li>• результативность реализации образовательной программы;</li> <li>• уровень проведения аттестационных мероприятий;</li> <li>• качество подготовки обучающихся к аттестации.</li> </ul>	<i>Комплексный</i> (директор, педагогический совет)	май
10	Отчет о самообследовании деятельности учреждения за 2021 год	<i>Комплексный</i> (администрация)	1.03. – 15.04
11	Наполняемость групп – все ПДО	<i>Фронтальный</i> (администрация)	сентябрь январь
12	Наличие рабочих программ – все ПДО	<i>Фронтальный</i> (методист)	август 2021
13	Качество и своевременность заполнения журналов – все ПДО	<i>Фронтальный</i> (зам. директора)	1 раз в четверть
14	Качество проведения учебных занятий:  Корниенко Е.А. Федорова Е.А.	<i>Тематический</i> (администрация)	октябрь ноябрь

	Панченко Е.С.		январь
15	Качество проведения мероприятий: Колодей О.В. Серенкова Л.П.	<b>Тематический</b> (администрация)	декабрь март

(Т - тематический контроль, Ф – фронтальный контроль)

### **Организация методической работы с педагогическими кадрами**

Методическая работа направлена, прежде всего, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, а также на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ЦДТ в целом.

Цель работы:

Организация методического сопровождения, эффективной деятельности педагогических сотрудников, оказания методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

Задачи:

формирование профессиональных компетентностей педагогов по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям;

повышение качества образовательного процесса путем внедрения программ нового поколения и новых педагогических технологий;

формирование нормативно-правовой компетентности педагогов;

обобщение и распространение передового педагогического опыта;

прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогов, оказание им организационно-методической помощи в системе образования.

Для решения поставленных задач планируется использовать такие формы работы как:

педагогический совет;

творческие мастерские;

заседания РМО педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности;

аттестация педагогов ЦДТ на соответствие занимаемой деятельности;

разработка методических рекомендаций и проведение консультаций с педагогами дополнительного образования по улучшению их работы в творческих объединениях;

помощь и методические рекомендации педагогам дополнительного образования ЦДТ по разработке дополнительных общеобразовательных программ, перспективных воспитательных планов и планов по самообразованию;

консультативные индивидуальные беседы по запросам педагогов.

### План методической работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год	август	директор
2.	Корректировка рабочих программ с учетом требований современных технологий.	июль – август	методист
3.	Обзор принятых нормативно-правовых документов новинок методической литературы.	в течение года	методист
4.	Анкетирование педагогов по теме: «Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования».	октябрь	методист
5.	Анкетирование учащихся «Удовлетворенность детей занятиями в различных объединениях дополнительного образования»	ноябрь	методист
6.	Анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность детей занятиями в различных объединениях дополнительного образования »	декабрь	методист
7.	Индивидуальная и коллективная работа с педагогами дополнительного образования по вопросам организации образовательного процесса в объединениях	в течение года	методист
8.	Взаимопосещение занятий с целью выявления положительного опыта работы.	в течение года	методист
9.	Подготовка и проведение итоговых занятий за 1 полугодие.	декабрь	методист, педагоги
10.	Подготовка к проведению малых чтений ЦДТ	апрель-май	методист, педагоги
11.	Консультативная и методическая работа с педагогами дополнительного образования о внедрении в образовательный процесс инновационных технологий.	в течение года	методист
12.	Консультативная помощи педагогам ОУ, организующих деятельность учреждения в системе АИС ПФДО КБР	в течение года	методист
13.	Организация участия педагогов в процедурах повышения квалификации	в течение года	методист, педагоги
14.	Подготовка, проведение и анализ анкетирования педагогов по теме: «Исследование удовлетворённости педагогических работников условиями деятельности» - учащихся по теме: «Исследование по изучению мотивации обучающихся «Потребности в достижениях»	май	методист, педагоги
15.	Подготовка, проведение и анализ итоговых занятий за 2 полугодие.	май	педагоги
16.	Подведение итогов работы в системе ПФДО за	июнь	Гладченко С.В.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	учебный год		Голикова Н.Е. Федорова Н.В.

### Тематические педагогические советы

№	Тема	Срок проведения
1	Перспективы работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году	август
2	Социализация обучающихся в условиях дополнительного образования. Индивидуальный подход к обучению детей с ОВЗ.	ноябрь
3	Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного обучения. Проектная деятельность обучающихся, как средство реализации принципов личностно-ориентированного обучения».	февраль
4	Анализ результативности работы педагогического коллектива ЦДТ в 2021-2022 учебном году	май

### Воспитательные мероприятия с учащимися

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому, трудовому, нравственному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, расширению взаимодействия с семьей, развитию одарённых детей.

#### Задачи:

воспитание нравственных качеств учащихся, формирование их активной жизненной позиции;

формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих нормах морали;

организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива, вовлечению изолированных и непринятых детей в общее дело, а также способствующих раскрытию индивидуальных качеств и талантов;

привлечение учащихся к движению по охране и благоустройству природы, истории и культуры.

### Мероприятия учрежденческого уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Организаторы	Срок проведения
1.	1. Агитационная работа по привлечению детей в объединения (работа в ОУ);	Гладченко С.В	сентябрь август-



План работы МКУДО ЦДТ на 2021-2022 учебный год

	<p>выставка работ в ЦДТ; встречи с родителями на родительских собраниях</p> <p>2. Подготовка кабинетов к новому учебному году.</p> <p>3. Организация работы с сертификатами персонафицированного учета.</p> <p>3. Неделя безопасности: беседы и игры по правилам дорожного движения, инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Голикова Н.Е педагоги</p> <p>Гладченко С.В. педагоги Гладченко С.В. Урусова Е.О.</p> <p>ПДО педагоги</p>	<p>сентябрь</p> <p>до 13 августа</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>
2.	<p>1. День пожилого человека: Проведение декады милосердия, посвященной Дню пожилых людей: - Акция юных волонтеров «Спешите делать добро»; - Беседы в объединениях - Изготовление подарков бабушкам и дедушкам. - Концертная программа в Доме пожилого человека (соцпроект).</p> <p>2. Поздравление педагогов с Днём учителя</p> <p>3. Творческая выставка работ педагогов ЦДТ</p> <p>4. Международная неделя защиты животных: - Познавательная игра «Экологическая тропа»</p>	<p>Гладченко С.В. ПДО Сивишкина М.Д., педагоги</p> <p>Сивишкина М.Д., педагоги</p> <p>Голикова Н.Е..</p>	<p>Октябрь</p> <p>1-9</p> <p>1-16</p> <p>5</p> <p>19-23</p> <p>30.</p>
3.	<p>1. Организация и проведение мероприятий в рамках недели «Ура, каникулы!»</p> <p>2. Организация мероприятий к декаде по борьбе с наркотиками.</p> <p>3. День народного единства: – участие в проведении районного праздника; – выставка работ «Мой край - Россия».</p> <p>5. Мастер - класс «Подарок для мамы», посвященный Дню матери.</p>	<p>Гладченко С.В. педагоги Хапов К.С. ПДО</p> <p>Гладченко С.В. ПДО ПДО ПДО</p>	<p>Ноябрь</p> <p>1-6</p> <p>В течение месяца</p> <p>4</p> <p>8-13</p> <p>23-27</p>
4.	<p>1. Проведение декады милосердия, посвященной Дню инвалидов: - Акция волонтеров центра «Им нужна наша забота».</p> <p>2. «Столовая для птиц». Акция.</p> <p>3. «Знатоки сказок». Познавательно - развлекательная программа для учащихся.</p> <p>4. «С Новым Годом!». Новогодняя конкурсно-игровая программа.</p>	<p>администрация, Сивишкина М.Д. Сивишкина М.Д., ПДО Клименко Л.А. Дон Л.А. ПДО</p>	<p>Декабрь</p> <p>1-10</p> <p>9-13</p> <p>14-16</p> <p>28-30</p>
5.	<p>1. «Рождественские посиделки» - конкурсно-игровая программа для учащихся.</p> <p>2. Конкурс поделок и рисунков «Зимушка - зи-</p>	<p>Гладченко С.В. ПДО ПДО</p>	<p>Январь</p> <p>6-8</p> <p>24-29</p>

	ма!»		
6.	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитников Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление поздравительных открыток защитникам Отечества;</li> <li>- выставка декоративно – прикладных работ</li> <li>- конкурсная программа «Россия сильна молодыми».</li> </ul> <p>2. Масленица. Мастер-класс</p>	<p>Гладченко С.В</p> <p>ПДО Хапов К.С.</p> <p>ПДО Хапов К.С.</p> <p>ПДО</p>	<p>Февраль</p> <p>14-21</p> <p>24-26 24</p> <p>28</p>
7.	<p>1. Масленица. Познавательно-развлекательное мероприятие Игровая программа «Весна-красна», посвященная 8 Марта.</p> <p>2. Конкурс поделок «Любимой маме»</p> <p>3. Литературное путешествие-конкурс «По страницам детских книг», посвященное неделе детской книги.</p>	<p>ПДО</p> <p>ПДО Голикова Н.Е.</p>	<p>Март 1-5</p> <p>2-5</p> <p>22-26 марта 31 марта</p>
8.	<p>1. «День смеха» - развлекательная программа ко дню смеха.</p> <p>2. Экологическое мероприятие, посвященное Дню Земли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальный лабиринт «Юный эколог»;</li> <li>- выставка рисунков и творческих работ учащихся ЦДТ;</li> <li>- игровая программа.</li> </ul> <p>3. Праздник русского фольклора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игровая программа «Отгадай загадку»;</li> <li>- мастер – класс «Персонажи русских сказок».</li> </ul>	<p>ПДО</p> <p>Голикова Н.Е. ПДО</p> <p>Корниенко Е.А. Федорова Е.А. Колодей О.В.</p>	<p>Апрель 1</p> <p>11-15</p> <p>20</p>
9.	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с ветеранами «День Победы»;</li> <li>- Акция «Дети-ветеранам» (подарки своими руками).</li> <li>- Оформление выставки творческих работ «Спасибо за победу!»</li> </ul> <p>2. Малые чтения ЦДТ</p> <p>3. Участие в конкурсе творческих проектов «Гармония»</p>	<p>Хапов К.С. Сивишкина М.Д. ПДО ПДО</p> <p>Голикова Н.Е. ПДО</p>	<p>Май</p> <p>3-8 7-11</p> <p>8</p> <p>4 По плану УО</p>
10.	<p>1. Праздник, посвященный Дню защиты детей. Конкурсно–игровая программа.</p> <p>2. Организация летнего отдыха детей по месту жительства</p>	<p>Гладченко С.В. ПДО Голикова Н.Е. ПДО</p>	<p>Июнь 1</p> <p>1 -30</p>
11.	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся	Голикова Н. Е Гладченко С.В.	в течение года
12.	Организация участие в конкурсных мероприя-	ПДО	в течение го-

	тиях учащихся ЦДТ		да
--	-------------------	--	----

### Районные массовые мероприятия ЦДТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1	Творческий конкурс рисунков «Осень золотая»	Голикова Н.Е.	12-16 октября
2	Выставка рисунков и поделок ко Дню народного единства	Голикова Н.Е.	4 ноября
3	«Новогодняя сказка». Мастер-класс	ПДО	12-15 января
4	«Мой папа-защитник». Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества.	Хапов К.С.	17-22 февраля
5	Акция к Дню Победы в ВОВ	Сивишкина М.Д.	4-9 мая
6	Участие в организации и проведении районных праздников	Голикова Н.Е.	По графику мероприятий
7	Организация работы по направлениям РДШ	Сивишкина М.Д.	по отдельному плану
8	Организация работы по военно-патриотическому воспитанию	Хапов К.С.	по отдельному плану

### Работа с родителями обучающихся

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Рекламная компания МКУДО ЦДТ	июль-август	ПДО
2	День пожилых людей (концерт для бабушек и дедушек)	октябрь	Гладченко С.В.
3	Рождественские посиделки в объединениях	январь	ПДО
4	Праздничный концерт для мам и бабушек	март	Гладченко С.В. ПДО
5	Выставка работ в объединениях для родителей	апрель	ПДО
6	Итоговое мероприятие	Май	Гладченко С.В. ПДО
7	Родительские собрания в объединениях	в течение года	ПДО
8	Работа с родителями согласно плану массовой работы в объединениях	в течение года	ПДО

### Взаимодействие с учреждениями района

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление договоров о сотрудничестве	сентябрь	Гладченко С.В.
2	Организация выступлений и выставок работ обучающихся в ОУ	в течение года	Гладченко С.В.
3	Освещение жизнедеятельности ЦДТ на сай-	постоянно	Голикова Н.Е

*План работы МКУДО ЦДТ на 2021-2022 учебный год*

	те, в газете «Майские новости», в сети Инстаграм		
4	Совместные мероприятия с ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей	сентябрь, март	Гладченко С.В.
5	Совместные мероприятия со специалистом по молодежной политике местной администрации Майского муниципального района	согласно Положениям	Хапов К.С., Сивишкина М.Д.
6	Совместная деятельность с отделом культуры местной администрации Майского муниципального района.	по плану районных мероприятий	Гладченко С.В.
7	Проведение совместных мероприятий с районным обществом инвалидов	цикл мероприятий «Солнечный круг»	Гладченко С.В.