

Рассмотрен
Педагогическим советом
(пр. №1 от 28.08.2019г.)

Согласован
Управляющим советом
(пр. №1 от 28.08.2019г.)

Утвержден
приказом директора
пр. № 63-ОД от 31.08.2019 г.



План работы МКУДО "Центр детского творчества" на 2019-2020 учебный год

г.Майский, КБР
2019г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2018-2019 учебном году

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196, Уставом МКУДО ЦДТ, локальными актами, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности 07Л01 № 0000739 от 01.04.2016г.

Главной целью Центра детского творчества является обеспечение необходимых условий для получения детьми дополнительного образования, содействие их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному, нравственному развитию, воспитание патриотизма и гражданственности.

Устойчивое развитие деятельности объединений, формирование творческой личности обеспечиваются через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

- сохранение и развитие общедоступности системы дополнительного образования детей;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;

- создание условий для свободного выбора воспитанником дополнительных образовательных программ;

- создание условий и предпосылок для личностного развития, раннего профессионального самоопределения, для развития их творческого потенциала и творческой активности;

- повышение качественного уровня образовательного процесса в объединениях, развитие способности обучения и обучаемости;

- развитие индивидуального творческого потенциала воспитанников, способности самостоятельно мыслить и действовать;

- обеспечение личностно-нравственного развития и формирования общей культуры воспитанников,

- активизация работы педагогов по участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях районного и областного уровня;

- развитие социокультурных функций ЦДТ как учреждения, формирующего взаимодействие детей и родителей на основе общих интересов, совместных форм развивающей досуговой деятельности.

Образовательная деятельность в 2018-2019 учебном году осуществляется по следующим **направленностям**:

- художественной;

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Деятельность МКУДО ЦДТ осуществляется в целях максимального выполнения социального заказа, исходя из которого формируется перечень образовательных услуг. Для выполнения социального заказа коллектив Центра детского творчества проводит:

- анализ социального заказа и спроса населения прилегающего микрорайона, ОУ на услуги учреждения;
- выявление реальных образовательных услуг, которые может предоставить учреждение;
- разработку образовательных программ в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В текущем году на региональном «Навигаторе дополнительного образования» размещена полная информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении, с краткой характеристикой программного курса, педагогов, реализующих программы, расписанием занятий.

В работе коллектив Центра творчества руководствовался следующими целевыми программами: Образовательная программа на 2018-2019уч.г., Программой развития на 2016-2019г.г.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В учреждении творчества на должном уровне налажена система управления педагогическим процессом в соответствии с динамикой контингента обучающихся, изменениями его характеристик. Процесс управления представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательных отношений по достижению поставленных перед Центром творчества целей.

В течение учебного года осуществляется организация планового и текущего контроля согласно циклограммам. На начало учебного года администрацией контролируется наличие документов, необходимых для зачисления обучающихся, осуществления учебной деятельности в объединениях (учебные программы с календарным планированием, планы воспитательной работы педагогов).

Органами внутреннего управления в Центре детского творчества являются: конференция, Управляющий совет, собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. Управленческие решения являются плодом коллективного труда, итогом заседаний педагогических советов и производственных совещаний.

Заместителем директора, методистом проводится систематический контроль за освоением образовательных программ, соответствием записей в учебных журналах учебно-тематическому и календарному планированию, за

сохранностью контингента, ведением рабочей документации педагогами. Администрация осуществляет постоянный контроль за посещаемостью объединений. Со стороны методиста контролируется своевременность прохождения педагогами процедуры аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.

По плану внутреннего контроля в апреле была проведена проверка качества проведения учебного занятия педагогов дополнительного образования Колодей О.В. в объединениях «Магический треугольник» и «Волшебный клубок». Проверка показала хороший уровень проведения занятий (выдержана структура, правильно распределено время; занятия содержательные, результативные, тема занятий соответствует календарно-тематическому планированию), обучающиеся владеют учебным материалом, комплексом необходимых умений и навыков. Также на контроле находится уровень проведения воспитательных мероприятий. Запланированная проверка качества проведения воспитательных мероприятий педагога дополнительного образования Архиповой Ж.Г. объединения «Шахматы» не состоялась ввиду увольнения педагога. Савченко Л.А. (объединения «Мир фантазии») организовала и провела открытое воспитательное мероприятие ко Дню инвалида, Гринева Т.Б. ко Дню смеха провела открытое воспитательно-развлекательное мероприятие «Арлекино». Мероприятия имели познавательную и воспитательную ценность, эмоциональную насыщенность, положительную оценку приглашенных детей и педагогов.

Участники образовательного процесса тесно взаимодействуют в области образования и воспитания. Психологической службы в учреждении нет. Педагоги при построении образовательной траектории учитывают психологические особенности детских коллективов.

Объективный и систематический контроль содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий, обучающихся и усилению их ответственности за качеством обучения.

В своей деятельности педагоги и администрация Центра детского творчества взаимодействует с родителями учащихся и лицами, их заменяющих, привлекая их к участию в организации и проведении конкурсных и массовых мероприятий. Педагоги информируют родителей об уровне освоения программного курса их детьми, консультируют по вопросам образования.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По состоянию на январь 2018 года:

| Направленность программ | Количество учащихся |
|---|---------------------|
| Техническая направленность | 52 |
| Физкультурно-спортивная направленность | 26 |
| Художественная направленность | 286 |
| социально-педагогическая направленность | 78 |
| Итого | 442 |

По состоянию на начало учебного 2018-2019 года

| Направленность программ | Кол-во детских объединений | Количество учащихся |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| Техническая | 4 | 52 |
| Физкультурно-спортивная | 1 | 13 |
| Художественная | 22 | 286 |
| Социально-педагогическая | 7 | 91 |
| Всего: | 34 | 442 |

Кроме этого через мероприятия культурно-досуговой программы «Детство. Общение. Праздник» еженедельно проходят двести учащихся общеобразовательных учреждений. Таким образом, общее количество детей, охваченных учебной и организационно-массовой деятельностью, составляет 642 человека. Еженедельно организуются тематические массовые мероприятия в объединениях, общие (для всего состава учащихся): День осени, новогодние утренники, рождественские посиделки, масленица, игровые и спортивные программы и т.д. Ежемесячно силами педагогов дополнительного образования организуются и проводятся районные мероприятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Так были проведены игровые программы и мастер-классы к новому году, масленице, Дню птиц, Дню защитника Отечества, 8 Марта.

Воспитательный процесс в Центре творчества организован так, чтобы воспитанник через разнообразные виды деятельности творчески себя реализовал, обрел свое призвание. Педагогический коллектив учреждения помимо учебной осуществляет систематическую воспитательную деятельность согласно планам воспитательной работы. Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач. В текущем году работа по расширению взаимодействия с семьей оставалась на должном уровне. Педагоги дополнительного образования проводили консультационную работу с родителями, интересующимися уровнем обученности детей, их достижениями. Педагоги стараются мотивировать родителей к участию в мероприятиях учреждения, к участию их детей в конкурсных мероприятиях.

ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В связи с отсутствием ФГОС единого подхода к оценке качества обучения в Центре творчества нет. Каждым педагогом разработан собственный инструментарий для оценки эффективности освоения дополнительных образовательных программ обучающимися. В объединениях в начале учебного года для определения стартовых возможностей учащихся проведена вводная диагностика, в конце первого полугодия – промежуточная, в конце учебного года – итоговая. Оценка результатов производится с учетом устных опросов обучающихся по пройденным темам, тестирования, тематических викторин,

по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, в защите творческих проектов.

Контроль проводился в следующих формах:

- собеседование;
- зачет;
- тестирование.

Показателями результативности обучения служат результаты участия в:

- конкурсах,
- научно-практических чтениях,
- соревнованиях.

В конце учебного года проводятся отчетные мероприятия.

Цель мониторинга образовательной деятельности – выяснить, насколько образовательный процесс, организованный в Центре, способствует позитивным изменениям в личности ребенка, формированию ключевых компетенций; обнаружить и решить проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщить и распространить положительный опыт деятельности педагогов.

Педагогический коллектив строит воспитательный процесс исходя из следующих принципов:

- уважение ребенка, признание его личности;
- индивидуальный подход;
- гуманизм во взаимоотношениях педагог-воспитанник, воспитанник-педагог;
- системность воспитания;
- разумное сочетание массовых форм и индивидуальной работы, коллективно-творческий подход к организации внеурочной деятельности.

Администрацией систематически проводится анализ НОКО по результатам ответов родителей на вопросы анкет, размещенных на сайте МКУДО ЦДТ. Анализ этого года показывает, что 98,3% родителей дают высокую оценку качеству преподавания в учреждении, 99% - отметили, что уровень квалификации педагогов дополнительного образования высокий, должный уровень воспитательной работы отметили 98,7% родителей.

На широкий спектр вопросов о качестве образовательного процесса, состоянии материально-технического оснащения, морально-психологическом климате в учреждении прошло голосование родителей, учащихся и частично педагогов на сайте Центра мониторинга и статистики образования Минобра науки КБР.

По итогам мониторинга уровня обученности и воспитанности обучающихся в МКУДО ЦДТ детей 77-82 % обучающихся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками, предусмотренными программными курсами. 71-79% учащихся показали себя воспитанными, способными принимать решения в конкретных ситуациях, прийти на помощь товарищу.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Центре творчества строится на основе учебного плана, Образовательной программы, регламентируется расписанием занятий; учебный год начинается, согласно Уставу учреждения, 1 сентября и заканчивается 31 мая. Отдельным графиком оговорены часы воспитательной и методической работы педагогов. Занятия организованы как на базе ЦДТ, так и в образовательных учреждениях. С образовательными учреждениями заключены договоры о социальном партнерстве.

Учебные группы разновозрастные за исключением дошкольных групп. Учебные занятия проводятся в соответствии с рабочими программами.

К концу учебного года реализованы образовательные программы по направленностям:

| № п/п | Предмет (название образовательной программы) | Ф.И.О. педагога | Объём учебной нагрузки | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | | Нагрузка ПДО | Учеб. группы (год обучения) | | Всего часов | Кол-во занятий в неделю | Продолжительность занятия | Срок реализации программ |
| | | | | 1 год | 2 год | | | | |
| ТЕХНИЧЕСКАЯ направленность | | | | | | | | | |
| 1 | «Картинг» | Дмитриев В.П. | 18 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | | 18 | 3 | 1 | 4 | | | |
| ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ направленность | | | | | | | | | |
| 1 | Шахматный клуб «Ладья» | Архипов Т.Н. | 9 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | | 9 | 1 | 1 | 2 | | | |
| ХУДОЖЕСТВЕННАЯ направленность | | | | | | | | | |
| 1 | «Мир фантазии» | Савченко Л.А. | 18 | 4 | - | 4 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | «Бумажная филигрань» | Клименко Л.А. | 9 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | Театральная студия «Непоседы» | Клименко Л.А. | 4,5 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | | Дон Л.А. | 4,5 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | «Колобок» | Дон Л.А. | 9 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 5 | «Разноцветная планета» | Гринева Т.Б. | 9 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 6 | «Сувенир» | Гладченко С.В. | 4,5 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | Голикова Н.Е. | 4,5 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 7 | «Волшебный клубок» | Колодей О.В. | 9 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 8 | «Магический треугольник» | Колодей О.В. | 9 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 9 | «Музей своими руками» | Хапов К.С. | 9 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Итого | | | 99 | 22 | - | 22 | | | |
| СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ направленность | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------|-----------|----------|---|----------|---|---|---|
| 1 | «Занимательная информатика» | Гречкина О.П. | 4,5 | 1 | - | 1 | 4 | 1 | 1 |
| | «Первые шаги в науку» | Дутчина Н.Н. | 4,5 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | «Учимся играя» | Голикова Н.Е. | 4,5 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | | Гладченко С.В. | 4,5 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | «Юный журналист» | Герасимова С.М. | 4,5 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | «Мы сами» | Гладченко С.В. | 4,5 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 5 | «Моя позиция» | Голикова Н.Е. | 4,5 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Итого | | | 27 | 6 | | 6 | | | |
| Всего: 13 ПДО, 17 программ 153 32 2 34 | | | | | | | | | |

Учебный план составляется исходя из проанализированного социального заказа детей и их родителей на дополнительные образовательные услуги. На конец отчетного периода образовательная деятельность осуществлялась по 17 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей, что обеспечивает широкий спектр предоставления дополнительного образования. Четыре программы рассчитаны на срок реализации более 1 года, остальные тринадцать – на один год. Режим проведения учебных занятий два раза в неделю по два академических часа. Наполняемость учебных групп – 13-15 человек. Расписание составлено с учетом СанПиН таким образом, чтобы детям было удобно посещать занятия. За исключением двух дошкольных групп все учебные группы разновозрастные. Учебные занятия проводятся по рабочим программам, прошедшим необходимую процедуру утверждения.

Профильную составляющую имеют программы «Юный журналист», «Картинг». Ежегодно выпускники объединения «Юный журналист» продолжают учебу по специальности в различных ВУЗах, выпускники объединения «Картинг» прекрасно разбираются в технике и имеют возможность работать в точках автомобильного сервиса.

Центр творчества сотрудничает с различными организациями города по организации совместных мероприятий: детской библиотекой, ОГИБДД ОМВД по Майскому району, Пожарной частью №6, Государственным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения в Майском муниципальном районе», отделом культуры местной администрации Майского муниципального района. Организуя совместную деятельность, ЦДТ повышает свою социальную привлекательность. Ежегодно Центром творчества заключаются договоры о социальном партнерстве с организациями города: МП ММР «Пассажирские автоперевозки», МКОУ «Гимназия №1 г.Майского», МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных пред-

метов г.Майского», МКОУ ООШ №10 г.Майского, МКОУ СОШ №14 г.Майского, МКОУ «Прогимназия №13 г.Майского».

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. Из 13 педагогов дополнительного образования семь имеют высшее образование. четыре из них – педагогическое, среднее профессиональное образование – 6 педагогов, из них 4 – педагогическое. В 2018 году в коллективе пять внешних совместителей. Заместитель директора по УВР и методист имеют внутреннее совместительство педагога дополнительного образования. Директор совмещает 0,5 ставки педагога-организатора.



Согласно штатному расписанию укомплектованность кадрами составляет 100%. Руководит педагогическим коллективом директор, имеющий звание Почетного работника общего образования.

В Центре творчества сложилась система повышения квалификации педагогических кадров. В течение учебного года педагогам постоянно оказывается методическая поддержка со стороны методического кабинета Центра творчества.

Целью деятельности методической службы является создание условий для формирования ключевых компетенций педагогов. Методическая тема педагогического коллектива - «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования».

Основные направления методической поддержки:

- информационно-методическое;
- организационно – методическое;
- консультативно-методическое;
- учебно-методическое.

Деятельность методического совета и районного методического объединения направлена на повышение эффективности труда педагогов. На заседаниях педагогического совета также регулярно заслушиваются вопросы,

направленные на повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, окончили курсы профессиональной переподготовки. На 2018 год намечено прохождение курсовой подготовки 6 педагогов вновь принятых (4) и тех, у кого истек срок три года (2). Педагоги Гречкина О.П., Клименко Л.А. освоили процедуру прохождения курсовой подготовки дистанционно.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированные технологии обучения. Проектирование личностно-ориентированной системы обучения предполагает признание обучающегося основным субъектом процесса обучения.

Успешно применяется технология коллективного взаимообучения: все учат каждого, и каждый учит всех. Названная технология позволяет продуктивно организовать работу в разновозрастных группах.

Технология адаптивной системы обучения – работа в парах сменного состава – рассматривается как одна из форм организации устно-самостоятельной работы на занятии. Обучающая функция педагога сводится до минимума, а время на самостоятельную работу обучающихся увеличивается. Учащиеся могут работать в трех режимах: совместно с педагогом, с педагогом индивидуально, самостоятельно.

Технология исследовательского обучения. Обучающиеся самостоятельно осваивают главные понятия и идеи, не получая их от педагога в готовом виде. Технология применяется на занятиях при выполнении обучающимися проектных работ.

Технология игрового обучения. В практической работе педагоги дополнительного образования часто используют игры. Учебные игры применяются педагогами в работе с обучающимися различного возраста и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности.

Технология проектной деятельности. Учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения, системное мышление.

Частично имеется возможность применения информационных технологий ввиду малого количества компьютерной техники, которая может использоваться в образовательном процессе.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В методическом кабинете Центра творчества для организации образования и самообразования педагогов дополнительного образования имеется фонд методических и нормативных периодических изданий, литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания, образцы учебной документации, электронный банк материалов для пользования педагогами: в электронном и печатном варианте издаются

методические рекомендации, памятки по организации работы педагога дополнительного образования. Методическим кабинетом в электронном и печатном варианте издавались методические рекомендации, памятки по организации работы педагога дополнительного образования. Часть разработок педагоги получали на руки на заседаниях РМО ПДО.

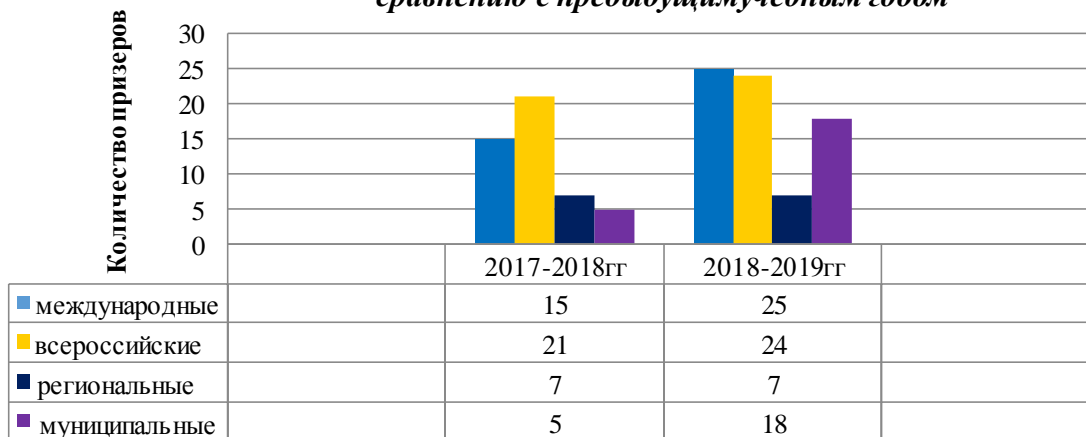
Для проведения учебных занятий и организации практической деятельности учащихся в Центре детского творчества имеется 4 кабинета и актовый зал. В кабинете №1 занимаются дети объединений художественной направленности. В кабинете имеется учебная мебель: столы, стулья. В кабинетах №2 и №3 занимаются дети объединений социально-педагогической и художественной направленностей. В кабинете имеется учебная мебель: столы, стулья. Кабинет №4 оборудован под музей. В нем проходят учебные занятия, организуются экскурсии для учащихся ОУ района. Оборудование: столы, стулья, стеллаж. В актовом зале проходят занятия танцевальных коллективов МКУДО ЦДТ, репетиции и выступления кукольного театра, Организационно-массовые развлекательно-познавательные мероприятия для учащихся ОУ района. Оборудование: учебные и театральные стулья, ширма. В учреждении имеется компьютерная и множительная техника, аудиоаппаратура, техническое оборудование, производственный и хозяйственный инвентарь в достаточном количестве; поддерживается необходимый санитарно-гигиенический режим.

Материально-техническое оснащение морально и физически устарело, требует качественного обновления и пополнения для улучшения качества образования и расширения сети объединений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В течение учебного года 268 учащихся МКУДО ЦДТ приняли участие в 46 конкурсных мероприятиях различного уровня, из них: в 4 муниципального уровня, в 3 регионального уровня, в 1 межрегионального уровня, в 21 всероссийского уровня (заочная форма), 17 международного уровня (заочная форма). 100 участников конкурсных мероприятий стали победителями и призёрами.

Анализ достижений учащихся в конкурсных мероприятиях по сравнению с предыдущим учебным годом



121 учащийся в течение года приняли участие в проектной деятельности различной длительности реализации.

По организации работы местного отделения РДШ было сделано следующее: в 2018 году создано местное отделение РДШ в Майском районе, в ряды РДШ приняты первые члены из числа лучших учащихся школ района. На базе ЦДТ создан штаб местного отделения, который организует деятельность местного отделения. В 2018 году проведены районные акции ко Дню России, «День пожилого человека», «День матери», ко Дню инвалида, «Поздравь защитников Отечества», «Поздравление всех мам» и др. Ребята принимали участие во всех значимых акциях, проводимых региональным и федеральным отделениями РДШ. Школы активно освещают деятельность своих отделений на страничках, созданных в социальных сетях, в основном, в Инстаграм.

ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ АНАЛИЗА

В ходе анализа факторов внутренней и внешней среды, были выявлены основные проблемы и определены способы их решения:

| Проблема | Причины проблемы | Возможные пути решения | Ожидаемый результат |
|--|---|--|---|
| Недостаточно стабильная сохранность контингента учащихся | 1. Отсутствие возможности расширения спектра образовательных услуг посредством открытия объединений социально-педагогической, научно-технической, естественно-научной направленностей с современной материально-технической базой. 2. Недостаточно развита система взаимодействия между педагогами и родителями воспитанников. | 1. Поиск источников финансирования улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса и переоборудования учебных кабинетов. 2. Более широкое привлечение родителей к совместной деятельности. | 1. Рост количества учащихся. 2. Эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родителей в формировании устойчивой потребности в занятиях по дополнительным общеобразовательным программам. |
| Преобладание традиционных форм, методов и технологий организации учебных занятий | 1. Недостаточная мотивация у части педагогов на внедрение инноваций в образовательный процесс. 2. Недостаточная профессиональная компетентность от- | 1. Освоение и внедрение новых педагогических технологий. 2. Внедрение новых эффективных форм методической помощи педагогам, | 1. Рост показателей результативности образовательного процесса. 2. Повышение удельного веса используемых инновационных форм, методов и при- |

| Проблема | Причины проблемы | Возможные пути решения | Ожидаемый результат |
|--|--|--|--|
| | дельных педагогов в данном вопросе. | направленных на поддержку инновационной деятельности. | ёмов в организации учебных занятий. |
| Недостаточный уровень охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием | 1. Недостаточные финансовые возможности по улучшению доступности услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ. 2. Отсутствие действенных механизмов взаимодействия с семьями детей данной категории. | 1. Повысить доступность услуг для детей с ОВЗ. 2. Разработка организационных мер, направленных на привлечение детей с ОВЗ к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам. 2. Разработка механизмов взаимодействия с родителями детей с ОВЗ. | 1. Увеличение охвата детей с ОВЗ системой занятий дополнительным образованием 2. Наличие опыта организации педагогической деятельности с данной категорией детей. |

ПЛАН РАБОТЫ на 2019-2020 учебный год

Цель: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, формирования общей культуры воспитанников, адаптации их к жизни в современном обществе в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и сохранение физического и нравственного здоровья обучающихся

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;
2. Активизировать работу педагогов по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях районного, городского, областного и всероссийского уровней.
3. Методической службе систематизировать оценочно-методические материалы основной образовательной программы учреждения.
4. Ввести в дополнительные общеразвивающие программы обязательный проектно-исследовательский компонент.
5. Привлечь к работе молодых специалистов для реализации программ технической направленности.
6. Продолжить традиции проведения районных мероприятий для учащихся ОУ.
7. Развитие музея ЦДТ.

8. Продолжить и совершенствовать работу с активом первичных отделений РДШ.

9. Продолжить совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательную деятельность в 2019-2020 учебном году планируется осуществлять по следующим направленностям:

- художественной;
- технической;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной.

Задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.
- решение задач духовно - нравственного, интеллектуального и физического развития личности;
- формирование общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- выявление и развитие творческих способностей ребенка, создание основы для основного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование потребностей учащихся к саморазвитию, приобщение их к техническому, изобразительному, самодеятельному творчеству;
- организация содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение запросов и интересов детей в использовании их свободного времени.

Организационные мероприятия по подготовке к новому 2019-2020 учебному году

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|----------|--|---------------------|------------------------------|
| 1. | Разработка плана МР, УВР на 2019-2020 учебный год | июль - август | администрация |
| 2. | Разработка плана массовых мероприятий | июль - август | Гладченко С.В |
| 3. | Утверждение образовательной и рабочих программ объединений | август | методсовет Мухорямова С.И |
| 4. | Составление и заключение договоров о совместной деятельности | август- сентябрь | Мухорямова С.И |
| 5. | Подготовка кабинетов к новому учебному году | до 1 сентября | Мухорямова С.И |
| 6. | Утверждение плана УВР на 2019-2020 учебный год | до 1 сентября | Мухорямова С.И |
| 7. | Составление графиков работы | до 1 сентября | Мухорямова С.И |

| | | | |
|-----|--|----------------|---------------------------|
| 8. | Подготовка и проведение предварительной тарификации | до 1 сентября | Мухорямова С.И |
| 9. | Комплектование объединений | до 15 сентября | педагоги |
| 10. | Составление расписания занятий | до 30 сентября | администрация |
| 11. | Рекламная деятельность. Организация дня «Открытых дверей» | сентябрь | педагоги Гладченко С.В |

Руководство и контроль

Задачи:

- подбор, расстановка и оценка кадров, постановка задач перед педагогическим коллективом;
- анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе;
- стимулирование продуктивной деятельности подчиненных и их саморазвития;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников.

Основные направления в работе:

- обеспечение контроля за осуществление педагогами образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение контроля за ведением документации (программы, учебные журналы, рабочие программы, планирование воспитательной работы в объединении).

| N | Содержание деятельности | Вид контроля, кто осуществляет | Сроки контроля |
|---|---|---|----------------|
| 1 | Анализ готовности кабинетов к учебному году в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами | <i>Тематический</i> (директор) | до 07.09 |
| 2 | Анализ обеспечения безопасности учреждения | <i>Комплексный</i> (директор, ответственный за ОТ) | 1-14.09 |
| 3 | Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса (подготовка рабочих программ в соответствии с положением о рабочей программе) | <i>Тематический</i> (директор) | 9.09 – 14.09 |
| 4 | Анализ соответствия расписания занятий объединений санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами | <i>Тематический</i> (директор) | 16.09 – 20.09 |
| 5 | Анализ формирования учебных групп в объединениях (организация работы руководителей объединений по соответствующим положениям) | <i>Тематический</i> (директор) | 07.10 – 11.10 |
| 6 | Анализ проведения промежуточной аттестации | <i>Тематический</i> | 23-28.12 |
| 7 | Анализ посещаемости занятий и соблюдения | <i>Тематический</i> | 2-13.04 |

План работы МКУДО ЦДТ на 2019-2020 учебный год

| | расписания учебных занятий | (директор) | |
|----|---|---|--------------------|
| 8 | Планирование и организация работы с родителями в объединении дополнительного образования | Тематический (методический совет) | 04.12 -15.12 |
| 9 | Оценка уровня профессиональных компетенций педвзгогов | Тематическая диагностика (методический совет) | |
| 10 | Итоги самообразовательной деятельности педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение программы индивидуального образовательного маршрута; • результативность самообразовательной деятельности. | Тематический (директор, методический совет) | 10.02 – 14.02 |
| 11 | Итоговая аттестация обучающихся в 2019-2020 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> • организация итоговой аттестации; • качество подготовки аттестационных материалов; • результативность реализации образовательной программы; • уровень проведения аттестационных мероприятий; • уровень подготовки итоговой документации; • качество подготовки обучающихся к аттестации. | Комплексный (директор, методический совет) | май |
| 12 | Отчет о самообследовании деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год | Комплексный (директор, методический совет) | 1.03. – 31.03. |
| 13 | Наполняемость групп – все ПДО | Фронтальный (администрация) | сентябрь январь |
| 14 | Наличие рабочих программ – все ПДО | Фронтальный (методист) | август 2017 |
| 15 | Качество и своевременность заполнения журналов – все ПДО | Фронтальный (зам. директора) | 1 раз в четверть |
| 16 | Качество проведения учебных занятий: Гринева Т.Б. Дмитриев В.П. | Тематический (администрация) | декабрь апрель |
| 17 | Качество проведения мероприятий: Хапов К.С. Клименко Л.А. Дон Л.А. | Тематический (администрация) | октябрь март |

(Т - тематический контроль, Ф – фронтальный контроль)

Организация методической работы с педагогическими кадрами

Методическая работа направлена, прежде всего, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ЦДТ в целом.

Цель работы:

Организация методического сопровождения, эффективной деятельности педагогических сотрудников, оказания методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

Задачи:

- формирование профессиональных компетентностей педагогов по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям;

- повышение качества образовательного процесса путем внедрения программ нового поколения и новых педагогических технологий;

- формирование нормативно-правовой компетентности педагогов;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогов, оказание им организационно-методической помощи в системе образования.

Для решения поставленных задач планируется использовать такие формы работы как:

- методический совет;

- творческие мастерские;

- заседания РМО педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности;

- аттестация педагогов ЦДТ на соответствие занимаемой деятельности;

- разработка методических рекомендаций и проведение консультаций с педагогами дополнительного образования по улучшению их работы в творческих объединениях;

- помощь и методические рекомендации педагогам дополнительного образования ЦДТ по разработке дополнительных общеобразовательных программ, перспективных воспитательных планов и планов по самообразованию;

- консультативные индивидуальные беседы по запросам педагогов.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-----|--|-------------------|--------------------------------|
| 1. | Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год | август | методсовет |
| 2. | Корректировка рабочих программ с учетом требований современных технологий. | август - сентябрь | методсовет |
| 3. | Утверждение методических тем и планов по самообразованию педагогов. | август - сентябрь | методсовет |
| 4. | Обзор принятых нормативно-правовых документов новинок методической литературы. | в течение года | методист |
| 5. | Анкетирование педагогов по теме: «Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования». | октябрь | методист |
| 6. | Анкетирование учащихся «Удовлетворенность детей занятиями в различных объединениях дополнительного образования» | ноябрь | методист |
| 7. | Анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность детей занятиями в различных объединениях дополнительного образования » | декабрь | методист |
| 8. | Индивидуальная и коллективная работа с педагогами дополнительного образования по вопросам организации образовательного процесса в объединениях | в течение года | методист |
| 9. | Изучение и разработка рекомендаций по обобщению передового педагогического опыта педагогов, оценке результативности труда педагогов | декабрь | методсовет |
| 10. | Подготовка и проведение творческой недели объединений художественной направленности | январь | методист |
| 11. | Взаимопосещения занятий с целью выявления положительного опыта работы. | в течение года | методист |
| 12. | Подготовка и проведение итоговых занятий за 1 полугодие. | декабрь | зам по УВР, методист |
| 13. | Подготовка и проведение творческой недели кружков и объединений социально-педагогической направленности | февраль | методист ПДО |
| 14. | Подготовка к проведению малых чтений ЦДТ | Апрель-май | методист, педагоги |
| 15. | Консультативная и методическая работа с педагогами дополнительного образования о внедрении в образовательный процесс инновационных технологий. | в течение года | методист |
| 16. | Организация участия педагогов в процедурах повышения квалификации | в течение года | зам по УВР, методист, педагоги |
| 17. | Подготовка, проведение и анализ анкетирования педагогов по теме: «Исследование удовлетворённости педагогических работников условиями деятельности» | май | методист, педагоги |

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-----|---|-------|---------------|
| | - учащихся по теме: «Исследование по изучению мотивации обучающихся «Потребности в достижениях» | | |
| 18. | Подготовка, проведение и анализ итоговых занятий за 2 полугодие. | май | педагоги |

Тематические педагогические советы

| № | Тема | Срок проведения |
|---|--|-----------------|
| 1 | Перспективы работы педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год | Август |
| 2 | Творческий педагог – творческие дети. Педагогическое мастерство педагога | Ноябрь |
| 3 | Создание гармоничных условий для развития ребенка, в том числе через вовлечение семьи в досуговую деятельность | Февраль |
| 4 | Анализ результативности работы педагогического коллектива ЦДТ за 2019-2020 учебный год | Май |

Воспитательные мероприятия с обучающимися

Организация мероприятий с учащимися на уровне учреждения, района.

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому, трудовому, нравственному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, расширению взаимодействия с семьей, развитию одарённых детей.

Задачи:

-воспитание нравственных качеств учащихся, формирование их активной жизненной позиции;

-формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих нормах морали;

-организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива, вовлечению изолированных и непринятых детей в общее дело, а также способствующих раскрытию индивидуальных качеств и талантов;

-привлечение учащихся к движению по охране и благоустройству природы, истории и культуры.

Мероприятия учрежденческого уровня

| № п/п | Наименование мероприятия | Организаторы | Срок проведения |
|-------|--------------------------|--------------|-----------------|
| 1. | | | сентябрь1- |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| | <p>1. День открытых дверей: – агитационная работа по привлечению детей в объединения (работа в ОУ); – выставка работ в ЦДТ; (для детей и родителей) – встречи с родителями на родительских собраниях 2. Подготовка кабинетов и территории к новому учебному году. 3. Неделя безопасности: -беседы и игры по правилам дорожного движения, инструктаж по технике безопасности.</p> | <p>Гладченко С.В Голикова Н.Е педагоги Мухорямова С.И. педагоги педагоги Гладченко С.В ПДО</p> | <p>13 сентября август-сентябрь в течение месяца в течение месяца</p> |
| <p>2.</p> | <p>1. День пожилого человека: Проведение декады милосердия, посвященной Дню пожилых людей: - Акция юных волонтеров «Спешите делать добро»; - Беседы в объединениях - Изготовление подарков бабушкам и дедушкам. - Концертная программа в Доме пожилого человека (соцпроект). 2. Поздравление педагогов с Днём учителя 3. Выставка работ педагогов Центра 4. Международная неделя защиты животных: - Познавательная игра «Экологическая тропа». 5. Работа экспозиции в музее «Истоки» к 200-летию г.Майского</p> | <p>Мухорямова С. И., ПДО Гладченко С.В., педагоги Гладченко С.В., педагоги Мухорямова С. И. Хапов К.С.</p> | <p>Октябрь 1-11 5 21-26 В течение мес. В течение месяца</p> |
| <p>3.</p> | <p>1. Организация и проведение мероприятий в рамках недели «Ура, каникулы!»: - занятия по духовно-нравственному воспитанию «Уроки нравственности» 2. Организация мероприятий к декаде по борьбе с наркотиками. 3. Шахматный турнир 4. День народного единства: – встреча с работниками библиотеки «Богатство родного края»; – выставка работ «Мой край - Россия». 5. Мастер - класс «Сюрприз для мамы», посвященный Дню матери.</p> | <p>Мухорямова С.И педагоги Гладченко С.В педагоги Строганов В. В. Мухорямова С. И. ПДО ПДО ПДО</p> | <p>Ноябрь 4 -10 В течение месяца 4 27</p> |
| <p>4.</p> | <p>1. Проведение декады милосердия, посвященной Дню инвалидов: - Программа для детей-инвалидов «Рука в руке» - Акция волонтеров центра «Им нужна наша работа».</p> | <p>Мухорямова С.И., администрация,</p> | <p>Декабрь 2-7</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | 2. «Столовая для птиц». Акция. 3. «Знатоки сказок». Познавательная - развлекательная программа для учащихся ОУ. 4. «С Новым Годом!». Новогодняя конкурсно-игровая программа. | ПДО Клименко Л.А. Дон Л.А. ПДО | 9-13 11 28-29 |
| 5. | Реализация проекта «Новогоднее конфетти»: Конкурс поделок и рисунков «Зимушка - зима!» «Рождественские посиделки» - конкурсно-игровая программа для учащихся, детей-инвалидов и детей с ОВЗ -Выступление кукольного театра в ОУ. | Мухорямова С.И ПДО Клименко Л.А. Дон Л.А. | Январь 1-11 6-8 20-24 |
| 6. | 1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитников Отечества: - выставка декоративно – прикладных работ - конкурсная программа «Россия сильна молодыми». -изготовление поздравительных открыток защитникам Отечества. Конкурс стихов, посвященных защитникам Отечества. 2. Масленица для детей | Гладченко С.В ПДО Мухорямова ПДО Педагог-орг. | Февраль 17-22 19 17-21 19 26 |
| 7. | 1. Масленица. 2. Игровая программа «Весна-красна», посвященная 8 Марта. 3. Литературное путешествие-конкурс «По страницам детских книг», посвященное неделе детской книги. 4.Конкурс поделок «Любимой маме» | Мухорямова С.И, Савченко Л.А., Колодей О.В. Гладченко С. В. Голикова Н.Е. Мухорямова С.И. | Март 1 4-6 25 марта 23-27 марта |
| 8. | 1. «День смеха» - развлекательная программа ко дню смеха. 2. Экологическое мероприятие, посвященное Дню Земли: - интеллектуальный лабиринт «Юный эколог»; - выставка рисунков и творческих работ учащихся ЦДТ; - игровая программа. 3. Праздник русского фольклора: -кукольный спектакль; -игровая программа «Отгадай загадку»; - мастер – класс «Русская кукла». | Гладченко С.В, педагоги Мухорямова С. И. Педагоги Клименко Л.А. Дон Л.А. | Апрель 1 15 22 |
| 9. | 1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г: - встреча с ветеранами «День Победы»; - Акция «Дети-ветеранам» (подарки своими руками). | Мухорямова С.И. ПДО | Май 7-9 1-9 |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------------|
| | - Оформление выставки творческих работ «Спасибо за победу!» 2. Малые чтения ЦДТ 3. Участие в конкурсе творческих проектов «Гармония» | Гладченко С. В. Голикова Н.Е. ПДО | 8 4-9 По плану УО |
| 10. | 1. Праздник, посвященный Дню защиты детей. Конкурсно–игровая программа, арт-бульвар, кукольный спектакль. 2. Открытие и работа летней площадки ЦДТ «Радуга» (по плану работы площадки) | Мухорямова С.И., Педагоги Мухорямова С.И. педагоги | Июнь 1 2 -30 |
| 11. | Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся | Голикова Н. Е Гладченко С.В. | в течение года |
| 12. | Организация участие в конкурсных мероприятиях учащихся ЦДТ | ПДО | в течение года |
| | Организация деятельности детской организации «Родник» | Гладченко С.В | в течение года |

Районные массовые мероприятия ЦДТ

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Сроки проведения |
|-------|--|----------------|------------------------|
| 1 | Творческий конкурс осенних поделок из природного материала «Осенний листопад» | Гладченко С.В. | 14-18 октября |
| 2 | Выставка рисунков и поделок ко Дню народного единства | Гладченко С.В | 4 ноября |
| 3 | «Рождественские посиделки». Мастер-класс | Мухорямова С.И | 6-11 января |
| 4 | «Мой папа-защитник». Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества. | Гладченко С.В. | 17-22 февраля |
| 5 | Акция к 75-летию Победы в ВОв | Голикова Н.Е | 4-9 мая |
| 6 | «Замыкая круг». Итоговое мероприятие. | Гладченко С.В | 20 мая |
| 7 | Участие в организации и проведении районных праздников | Мухорямова С.И | По графику мероприятий |
| 8 | Организация работы по направлениям РДШ | Голикова Н.Е. | По отдельному плану |

Работа с родителями обучающихся

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|------------------|-----------------------|
| 1 | День открытых дверей для родителей и учащихся. Рекламная компания МКУДО ЦДТ | Сентябрь | ПДО |
| 2 | День пожилых людей (концерт для бабушек и дедушек) | Октябрь | Мухорямова С.И |
| 3 | Рождественские посиделки в объединениях | Январь | ПДО |
| 4 | Праздничный концерт для мам и бабушек | Март | Мухорямова С.И ПДО |
| 5 | Выставка работ в объединениях для родителей | Апрель | ПДО |

План работы МКУДО ЦДТ на 2019-2020 учебный год

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------------------|
| 6 | Итоговое мероприятие | Май | Мухорямова С.И Гладченко С.В |
| 7 | Родительские собрания в объединениях | В течение года | ПДО |
| 8 | Работа с родителями согласно плану массовой работы в объединениях | В течение года | ПДО |

Взаимодействие с учреждениями района

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|----------|--|-----------------------------------|--|
| 1 | Составление договоров о сотрудничестве | сентябрь | Мухорямова С.И |
| 2 | Организация выступлений и выставок работ обучающихся в ОУ | в течение года | Мухорямова С.И |
| 3 | Освещение жизнедеятельности ЦДТ на сайте, в газете «Майские новости», в сети Инстаграм | постоянно | Гладченко С.В Голикова Н.Е Герасимова С.М. |
| 4 | Совместные мероприятия с ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей | сентябрь, март | Мухорямова С.И |
| 5 | Совместные мероприятия со специалистом по молодежной политике местной администрации Майского муниципального района | Согласно Положениям | Мухорямова С.И |
| 6 | Совместная деятельность с отделом культуры местной администрации Майского муниципального района. | По плану районных мероприятий | Мухорямова С.И |
| 7 | Проведение совместных мероприятий с районным обществом инвалидов | Цикл мероприятий «Солнечный круг» | Мухорямова С.И. |