

Принят
Педагогическим советом
пр. №1 от 30.08.2022

Согласован
Управляющим советом
пр. №1 от 30.08.2022

Утвержден
приказом директора
пр. № 55-ОД от 31.08.2022
Директор



План работы МКУДО "Центр детского творчества" на 2022-2023 учебный год

г. Майский, КБР
2022 г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2021-2022 учебном году

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2276 от 06.11.2020г. в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31.03.2022 №678-р.;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 № 196 с изменениями от 30.09.2020);

Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Уставом МКУДО ЦДТ;
локальными актами.

Основной задачей Центра детского творчества как учреждения дополнительного образования является обеспечение необходимых условий для получения детьми разностороннего образования по дополнительным общеобразовательным программам, содействие их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному, нравственному развитию, воспитание патриотизма и гражданственности.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

художественной;
технической;
социально-гуманитарной.

Устойчивое развитие деятельности объединений, формирование творческой личности обеспечиваются через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;

создание условий для свободного выбора учащимся дополнительных образовательных программ;

создание условий и предпосылок для личностного развития, раннего профессионального самоопределения, для развития их творческого потенциала и творческой активности;

развитие индивидуального творческого потенциала воспитанников, способности самостоятельно принимать творческие решения;

обеспечение личностно-нравственного развития и формирования общей культуры воспитанников;

активизация работы педагогов по участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях районного и областного уровня;

развитие социокультурных функций ЦДТ как учреждения, формирующего взаимодействие детей и родителей на основе общих интересов, совместных форм развивающей досуговой деятельности.

Перечень образовательных услуг формировался исходя из социального заказа населения и возможностей учреждения на основании анализа спроса населения прилегающего микрорайона и ОУ на услуги учреждения дополнительного образования детей.

В учебном году на сайте Навигатора дополнительного образования КБР Центром детского творчества и Муниципальным опорным центром, созданным на его базе, проводилась полноценная работа по размещению дополнительных общеобразовательных программ.

Центр творчества в вопросах организации совместных мероприятий сотрудничал с различными организациями города и района: детской библиотекой, ОГИБДД ОМВД по Майскому району, Пожарной частью № 6, отделом культуры местной администрации Майского муниципального района. Организуя совместную деятельность, ЦДТ повышает свою социальную привлекательность. Центром творчества в 2021-2022 учебном году были заключены договоры о социальном партнерстве с организациями города: МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ ООШ №10 г. Майского, МКОУ СОШ №14 г. Майского, МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского».

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Руководство и непосредственное управление МКУДО ЦДТ осуществляет директор Гладченко Светлана Вячеславовна. Методическую работу осуществляла методист Голикова Наталия Евгеньевна. Процесс управления представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательных отношений по достижению поставленных перед учреждением целей.

Управление деятельностью МКУДО ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления и регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. В течение учебного года осуществлялся текущий контроль согласно плану работы. Администрацией проводился систематический контроль за качеством освоения образовательных программ (входная диагностика, промежуточный и итоговый мониторинг знаний и практических навыков обучающихся), за своевре-

менным заполнением учебных журналов, соответствием записей в них учебно-тематическому и календарному планированию, за сохранностью контингента. В 2021 году нарушений в ведении документации не выявлено.

Методистом контролируется своевременность прохождения педагогами процедуры аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки. В 2021 году у всех педагогических работников имеется педагогическое образование.

В рамках осуществления внутреннего контроля была запланирована проверка оценки качества проведения учебных занятий и качества проведения внеурочных мероприятий. В марте 2021 года состоялась проверка качества проведения мероприятия педагогами дополнительного образования О.В. Колодей, которая провела на базе МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» открытое мероприятие «Масленица». В апреле 2021 года состоялась проверка качества проведения учебного занятия объединения «Занимательная информатика» педагогом О.П. Гречкиной (занятие по созданию буклета о здоровом образе жизни школьника).

В октябре 2021 года была проведена проверка качества проведения учебного занятия молодого педагога дополнительного образования Е.А. Корниенко. В ноябре 2021 года качество проведения учебного занятия было проверено в объединениях педагога дополнительного образования Е.А. Федоровой. Оба педагога реализуют дополнительную общеобразовательную программу «Колобок». Проверка показала средний уровень проведения занятия. Педагогам сделаны замечания, даны рекомендации. Обучающиеся на занятиях коммуникабельны, владеют начальными навыками работы с соленым тестом.

Органами внутреннего управления в Центре детского творчества в 2021 году являлись следующие коллегиальные органы: Управляющий совет, собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. Управленческие решения принимались по результатам их сотрудничества и взаимодействия.

Систематический и объективный контроль содействует повышению качества уровня преподавания и усилению ответственности педагогического коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Ситуация по состоянию на начало учебного 2021-2022 года

Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во детских объединений	Кол-во детей в них
Техническая	1	1	15
Художественная	4	17	255
Социально-гуманитарная	4	8	120
Всего:	9	26	390

Участники образовательного процесса тесно взаимодействуют в области образования и воспитания. Педагоги при построении образовательной траектории учитывают психологические особенности детских коллективов.

В своей деятельности педагоги и администрация Центра детского творчества взаимодействует с родителями учащихся и лицами, их заменяющих, привлекая их к участию в организации и проведении конкурсных и массовых мероприятий. Педагоги информируют родителей об уровне освоения программного курса их детьми, консультируют по вопросам образования.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года.

- сочетанием различных направлений и форм занятий;

- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах.

Педагогический коллектив строит воспитательный процесс исходя из следующих принципов:

- системность воспитания;

- индивидуальный подход;

- уважение ребенка, признание его личности;

- разумное сочетание массовых форм и индивидуальной работы, коллективно-творческий подход к организации внеурочной деятельности.

Воспитательный процесс в Центре творчества идет наряду с учебным процессом. Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач. Продолжена работа по расширению взаимодействия с семьей. Педагоги дополнительного образования проводили консультационную работу с родителями, интересующимися уровнем обученности детей, их достижениями, а также по способам получения сертификатов дополнительного образования.

Охват детей деятельностью Центра детского творчества увеличивается за счет участия в развлекательно-познавательных мероприятиях. В связи с отсутствием в учреждении помещений для проведения мероприятий (МКУДО ЦДТ находится в помещениях МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского») мероприятия проводятся на базе образовательных учреждений города с соблюдением всех норм и правил безопасности.

Администрацией систематически проводится анализ НОКО по результатам ответов родителей на вопросы анкет, размещенных на сайте МКУДО ЦДТ. На сайте bus.gov.ru оценка составляет 92,6 баллов.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогами дополнительного образования Центра детского творчества для оценки уровня обученности учащихся в своих учебных группах проводится входная диагностика и аттестация учащихся: промежуточная и итоговая. Результаты аттестации учитываются при корректировке программного материала. В конце учебного года проводится выборочная оценка уровня приобретения учебных практических навыков и уровня воспитанности учащихся.

Оценка результатов производится с учетом устных опросов обучающихся по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам их участия в различных конкурсах, соревнованиях, в защите творческих проектов.

Контроль приобретенных знаний и навыков проводился в формах собеседования, зачета, тестирования в зависимости от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Показателями результативности обучения служат результаты участия учащихся в конкурсах, научно-практических чтениях, соревнованиях. В конце 2021-2022 учебного года в объединениях учащихся проведено итоговое тестирование.

Результаты мониторинга образовательной деятельности способствуют обнаружить и решить проблемы организации образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Центре творчества строится на основе учебного плана, Образовательной программы, регламентируется расписанием занятий. Учебный год начинается, согласно Уставу учреждения, 1 сентября и заканчивается 31 мая. Отдельным графиком оговорены часы воспитательной и методической работы педагогов. Занятия организованы как на базе ЦДТ, так и в образовательных учреждениях. С образовательными учреждениями заключены договоры о социальном партнерстве.

Учебные занятия проводятся в соответствии с рабочими программами педагогов.

Учебный план составлен исходя из проанализированного социального заказа детей и их родителей на дополнительные образовательные услуги и существующих возможностей учреждения. В 2021-2022 учебном году зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производилось через портал pfdo.kbr.ru.

На конец отчетного периода образовательная деятельность осуществлялась по восьми дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по трем направленностям. Наполняемость учебных групп – 13-15 человек. Расписание составлено с учетом СП 2.4. 3648-20 таким образом, чтобы детям было удобно посещать занятия. Учебные занятия проводятся по

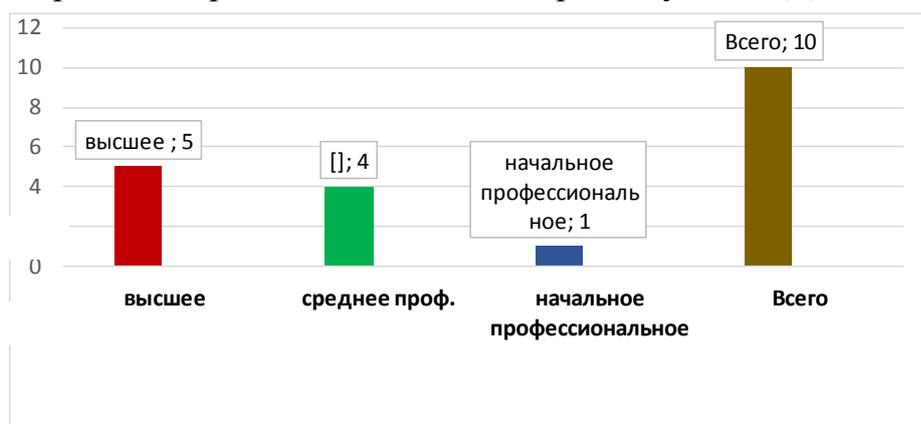
программам, прошедшим необходимую процедуру утверждения и размещенным на портале pfdo.kbr.ru. Занятия объединений проводятся на базе образовательных учреждений города.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

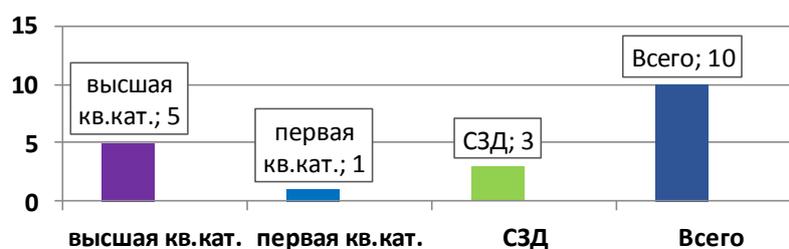
В Центре детского творчества много лет работает творческий педагогический коллектив, который осуществляет образовательный процесс. В 2021 году занято 6 ставок педагогов дополнительного образования. Три педагога дополнительного образования – основные работники, четыре педагога дополнительного образования – внешние совместители. Директор, методист, педагог-организатор, инспектор по кадрам имеют внутреннее совместительство. Из 11 человек, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, шесть имеют высшее образование, среднее профессиональное образование – 4 педагога. Все педагогические работники, реализующие программы ДООП, имеют педагогический профиль образования. Один из методистов не имеет педагогической нагрузки.

Согласно штатному расписанию укомплектованность кадрами составляет 100%. Руководит педагогическим коллективом директор.

Уровень образования педагогов, реализующих ДООП



Уровень квалификации педагогов, реализующих ДООП



Педагоги Центра детского творчества систематически повышают свою квалификацию. В учреждении выполняется график прохождения профессиональной курсовой подготовки и переподготовки. В 2021 году курсы повышения квалификации прошел один методист, один методист прошел профессиональную переподготовку. Методистами Центра детского творчества в течение учебного года систематически оказывается методическая поддержка педагогам Центра детского творчества и образовательных учреждений района.

Целью деятельности методической службы является создание условий для формирования ключевых компетенций педагогов. Методическая тема педагогического коллектива - «Создание методических условий для повышения профессиональной педагогической культуры». Срок действия методической темы продлен в связи с обновлением состава педагогического коллектива.

Основные направления методической поддержки:
информационно-методическое;
организационно – методическое;
консультативно-методическое;
учебно-методическое.

На заседаниях педагогического совета регулярно заслушиваются вопросы, направленные на повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются *личностно-ориентированные технологии* обучения. Проектирование личностно-ориентированной системы обучения предполагает признание обучающегося основным субъектом процесса обучения. Успешно применяется *технология коллективного взаимообучения*: все учат каждого, и каждый учит всех, а также *технология обучения в парах*. Данные технологии позволяют продуктивно организовать работу в разновозрастных группах. *Технология исследовательского обучения*: обучающиеся самостоятельно осваивают главные понятия и идеи, не получая их от педагога в готовом виде. Технология применяется на занятиях при выполнении обучающимися проектных работ. *Технология проектной деятельности*: учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения, системное мышление. *Технология игрового обучения*: в практической работе педагоги дополнительного образования часто используют игры. Учебные игры применяются педагогами в работе с обучающимися различного возраста и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности. Частично имеется возможность применения *информационных технологий* ввиду малого количества компьютерной техники, которая может использоваться в образовательном процессе.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для организации образования и самообразования педагогов дополнительного образования имеется фонд методических и нормативных периодических изданий, литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания, образцы учебной документации, электронный банк материалов для пользования педагогами: в электронном и печатном варианте издаются методические рекомендации, памятки по организации работы педагога дополнительного образования. Методистом в электронном и печатном варианте издавались методические рекомендации, памятки по организации работы педагога дополнительного образования. Часть разработок педагоги получали на руки на заседаниях РМО ПДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

308 учащихся МКУДО ЦДТ в течение учебного года приняли участие в различных мероприятиях: 122 в проектной деятельности, 108 в районных массовых мероприятиях, 78 в конкурсных мероприятиях различного уровня очного и заочного формата (43 муниципального, 5 регионального, 30 федерального). 67 учащихся стали победителями и призерами конкурсных мероприятий. Удельный вес численности детей, обучающихся в МКУ ДО ЦДТ, составил 8%, в том числе по направленностям: художественная – 4,6%, естественнонаучная – 0%, социально-гуманитарная – 2,4%, физкультурно-спортивная – 0,8%, техническое – 0%. Наиболее востребованными учащимися в МКУДО ЦДТ являются виды деятельности: художественная, социально-гуманитарная

По организации работы местного отделения РДШ школы и отдельные члены РДШ принимали участие во всех значимых акциях, проводимых региональным и федеральным отделениями РДШ. Школы активно освещают деятельность своих отделений на страничках, созданных в социальных сетях, в основном, в Инстаграм.

ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ АНАЛИЗА

В ходе анализа факторов внутренней и внешней среды, были выявлены основные проблемы и определены способы их решения:

Проблема	Причины проблемы	Возможные пути решения	Ожидаемый результат
Преобладание традиционных форм, методов и технологий организации учебных занятий	1. Недостаточная мотивация у части педагогов на внедрение инноваций в образовательный процесс. 2. Недостаточная профессиональная	1. Освоение и внедрение новых педагогических технологий. 2. Внедрение новых эффективных форм методической помо-	1. Рост показателей результативности образовательного процесса. 2. Повышение удельного веса используемых инновационных

Проблема	Причины проблемы	Возможные пути решения	Ожидаемый результат
	компетентность отдельных педагогов в данном вопросе.	щи педагогам, направленных на поддержку инновационной деятельности.	форм, методов и приёмов в организации учебных занятий.
Недостаточный уровень охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием	1. Недостаточные финансовые возможности по улучшению доступности услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ. 2. Отсутствие действенных механизмов взаимодействия с семьями детей данной категории.	1. Повысить доступность услуг для детей с ОВЗ. 2. Разработка организационных мер, направленных на привлечение детей с ОВЗ к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам. 2. Разработка механизмов взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.	1. Увеличение охвата детей с ОВЗ системой занятий дополнительным образованием 2. Наличие опыта организации педагогической деятельности с данной категорией детей.

ПЛАН РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год

Цель деятельности Центра детского творчества как учреждения дополнительного образования заключается в создании открытой социально-педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере профориентации, внешкольной деятельности и досуга, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и сохранение физического и нравственного здоровья обучающихся.

Задачи:

- раскрытие и развитие разносторонних творческих способностей детей;
- духовное и гражданско-патриотическое воспитание;
- подготовка детей и подростков к жизни в новых социокультурных и экономических условиях;
- внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- активизация работы по взаимодействию с другими ОУ, ведомствами и организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями;
- организация тесного сотрудничества с родителями обучающихся, систематическое проведение родительских собраний, совместных районных и

учрежденческих мероприятий, привлечение родителей к участию в Совете учреждения;

повышение качества проведения занятий на основе внедрения в образовательный

процесс новых педагогических технологий;

совершенствование форм контроля;

формирование и закрепление у обучающихся понятий и навыков здорового

образа жизни, техники безопасного жизнеобеспечения;

совершенствование материально-технической базы Центра детского творчества;

продолжить и совершенствовать работу с активом первичных отделений РДШ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году планируется осуществлять по следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

Организационные мероприятия по подготовке к новому 2022-2023 учебному году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Разработка плана МР, УВР на 2022-2023 учебный год	июль - август	Гладченко С.В. Голикова Н.Е.
2.	Разработка плана массовых мероприятий	июль - август	Голикова Н.Е.
3.	Утверждение образовательной и рабочих программ объединений	май, август	Гладченко С.В. Голикова Н.Е.
4.	Размещение ДООП на портале дополнительного образования	май-август	Голикова Н.Е.
5.	Составление и заключение договоров о совместной деятельности	август-сентябрь	Гладченко С.В.
6.	Зачисление учащихся в объединения на портале дополнительного образования	август-сентябрь	Голикова Н.Е. Сивишкина М.Д.
7.	Утверждение плана УВР на 2022-2023 учебный год	до 1 сентября	Гладченко С.В.
8.	Составление графиков работы	до 1 сентября	Гладченко С.В. Голикова Н.Е.
9.	Подготовка и проведение предварительной тарификации	до 1 сентября	Гладченко С.В.
10.	Комплектование объединений	август, сентябрь	педагоги
11.	Составление расписания занятий	август, сентябрь	администрация
12.	Рекламная деятельность	сентябрь	педагоги

Руководство и контроль

Задачи:

подбор, расстановка и оценка кадров, постановка задач перед педагогическим коллективом;

анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе;

стимулирование продуктивной деятельности педагогического коллектива и их саморазвития;

создание условий для профессионального роста педагогических работников.

Основные направления в работе:

обеспечение контроля за осуществление педагогами образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;

обеспечение контроля за ведением документации (программы, учебные журналы, рабочие программы, планирование воспитательной работы в объединении).

N	Содержание деятельности	Вид контроля, кто осуществляет	Сроки контроля
1	Анализ готовности к деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами	<i>Тематический</i> (директор)	до 01.09
3	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса (подготовка рабочих программ в соответствии с положением о рабочей программе)	<i>Тематический</i> (методист)	до 31.08
4	Анализ соответствия расписания занятий объединений санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами	<i>Тематический</i> (директор, методист)	5.09 – 10.09
5	Анализ формирования учебных групп в объединениях и занесения информации на портал pfdo.kbr.ru	<i>Тематический</i> (директор)	12.09 – 16.09
6	Планирование и организация работы с родителями в объединениях дополнительного образования	<i>Тематический</i> (методист)	до 15.09
7	Анализ проведения промежуточной аттестации учащихся	<i>Тематический</i>	19-23.12
8	Анализ посещаемости занятий и соблюдения расписания учебных занятий	<i>Тематический</i> (методист)	19-23.03
9	Итоговая аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году: организация итоговой аттестации; результативность реализации образовательной программы; уровень проведения аттестационных мероприятий; качество подготовки обучающихся к аттестации.	<i>Комплексный</i> (директор, педагогический совет)	май
10	Отчет о самообследовании деятельности учрежде-	<i>Комплексный</i>	1.03. –

	ния за 2022 год	(администрация)	14.04
11	Наполняемость групп – все ПДО	Фронтальный (администрация)	сентябрь январь
12	Наличие рабочих и воспитательных программ – все ПДО	Фронтальный (методист)	август 2022
13	Качество и своевременность заполнения журналов – все ПДО	Фронтальный (зам. директора)	1 раз в четверть
14	Качество проведения учебных занятий: Корниенко Е.А. Федорова Е.А. Серенкова Л.П.	Тематический (администрация)	октябрь ноябрь январь
15	Качество проведения мероприятий: Колодей О.В. Клименко Л.А.	Тематический (администрация)	декабрь март

(Т - тематический контроль, Ф – фронтальный контроль)

Организация методической работы с педагогическими кадрами

Методическая работа направлена, прежде всего, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, а также на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ЦДТ в целом.

Цель работы:

Организация методического сопровождения, эффективной деятельности педагогических сотрудников, оказания методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

Задачи:

формирование профессиональных компетентностей педагогов по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям;

повышение качества образовательного процесса путем внедрения программ нового поколения и новых педагогических технологий;

формирование нормативно-правовой компетентности педагогов;

обобщение и распространение передового педагогического опыта;

прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогов, оказание им организационно-методической помощи в системе образования.

Для решения поставленных задач планируется использовать такие формы работы как:

педагогический совет;

- творческие мастерские;
- заседания РМО педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности;
- аттестация педагогов ЦДТ на соответствие занимаемой деятельности;
- разработка методических рекомендаций и проведение консультаций с педагогами дополнительного образования по улучшению их работы в творческих объединениях;
- помощь и методические рекомендации педагогам дополнительного образования ЦДТ по разработке дополнительных общеобразовательных программ, перспективных воспитательных планов и планов по самообразованию;
- консультативные индивидуальные беседы по запросам педагогов.

План методической работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год	август	директор
2.	Корректировка рабочих программ с учетом требований современных технологий.	июль – август	методист
3.	Обзор принятых нормативно-правовых документов новинок методической литературы.	в течение года	методист
4.	Анкетирование педагогов по теме: «Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования».	октябрь	методист
5.	Анкетирование учащихся «Удовлетворенность детей занятиями в различных объединениях дополнительного образования»	ноябрь	методист
6.	Анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность детей занятиями в различных объединениях дополнительного образования »	декабрь	методист
7.	Индивидуальная и коллективная работа с педагогами дополнительного образования по вопросам организации образовательного процесса в объединениях	в течение года	методист
8.	Взаимопосещение занятий с целью выявления положительного опыта работы.	в течение года	методист
9.	Подготовка и проведение итоговых занятий за 1 полугодие.	декабрь	методист, педагоги
10.	Подготовка к проведению малых чтений ЦДТ	апрель-май	методист, педагоги
11.	Консультативная и методическая работа с педагогами дополнительного образования о внедрении в образовательный процесс инновационных технологий.	в течение года	методист
12.	Консультативная помощи педагогам ОУ, организу-	в течение	методист

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	ющих деятельность учреждения в системе АИС ПФДО КБР	года	
13.	Организация участия педагогов в процедурах повышения квалификации	в течение года	методист, педагоги
14.	Подготовка, проведение и анализ итоговых занятий за 2 полугодие.	май	педагоги
15.	Подведение итогов работы в системе ПФДО за учебный год	июнь	Гладченко С.В. Голикова Н.Е. Урусова Е.О.

Тематические педагогические советы

№	Тема	Срок проведения
1	Перспективы работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году	август
2	Интеграция ресурсов МКУДО ЦДТ и семьи в социокультурном развитии учащихся. Коммуникативная культура педагога – базовое условие развития компетентности учащихся.	ноябрь
3	Социальное проектирование как фактор воспитания гражданственности и самопознания ребенка Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе занятий дополнительным образованием.	февраль
4	Анализ результативности работы педагогического коллектива ЦДТ в 2022-2023 учебном году	май

Воспитательные мероприятия с учащимися

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому, трудовому, нравственному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, расширению взаимодействия с семьей, развитию одарённых детей.

Задачи:

воспитание нравственных качеств учащихся, формирование их активной жизненной позиции;

формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих нормах морали;

организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива, вовлечению изолированных и непринятых детей в общее дело, а также способствующих раскрытию индивидуальных качеств и талантов;

привлечение учащихся к движению по охране и благоустройству природы, истории и культуры.

Мероприятия учрежденческого уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Организаторы	Срок проведения
1.	1. Агитационная работа по привлечению детей в объединения (работа в ОУ); выставка работ в ЦДТ; встречи с родителями на родительских собраниях. 2. Подготовка кабинетов к новому учебному году. 3. Организация работы с сертификатами персонафицированного учета. 3. Неделя безопасности: беседы и игры по правилам дорожного движения, инструктаж по технике безопасности.	Гладченко С.В Голикова Н.Е педагоги Гладченко С.В. педагоги Гладченко С.В. Урусова Е.О. ПДО педагоги	сентябрь август-сентябрь до 13 августа в течение месяца в течение месяца
2.	1. День пожилого человека: проведение декады милосердия, посвященной Дню пожилых людей: - акция юных волонтеров «Спешите делать добро»; беседы в объединениях; изготовление подарков бабушкам и дедушкам. концертная программа в Доме пожилого человека (соцпроект). 2. Поздравление педагогов с Днём учителя 3. Творческая выставка работ педагогов ЦДТ 4. Международная неделя защиты животных: познавательная игра «Удивительный мир животных»	Гладченко С.В. ПДО Сивишкина М.Д., педагоги Сивишкина М.Д., педагоги Голикова Н.Е..	Октябрь 1-8 1-15 4 17-21 28
3.	1. Организация и проведение мероприятий в рамках недели «Ура, каникулы!» 2. Организация мероприятий к декаде по борьбе с наркотиками. 3. День народного единства: участие в проведении районного праздника; выставка работ «Мой край - Россия». 5. Мастер - класс «Подарок для мамы», посвященный Дню матери.	Гладченко С.В. педагоги Хапов К.С. ПДО Гладченко С.В. ПДО ПДО ПДО	Ноябрь 1-9 В течение месяца 4 7-12 21-25
4.	1. Проведение декады милосердия, посвященной Дню инвалидов: акция «Шире круг». 2. День героев Отечества. Цикл бесед 3. Акция «Столовая для птиц». 4. «Знатоки сказок». Познавательно - развлекательная программа для учащихся. 5. «С Новым Годом!». Новогодняя конкурсно-игровая программа.	администрация, ПДО Сивишкина М.Д. Сивишкина М.Д. ПДО Федорова Е.А. Колодей О.В. ПДО	Декабрь 1-9 1-9 12-17 19-23 26-30

План работы МКУДО ЦДТ на 2022-2023 учебный год

5.	1. «Рождественские посиделки» - конкурс-игровая программа для учащихся. 2. Конкурс поделок и рисунков «Зимушка - зима!»	Гладченко С.В. ПДО ПДО	Январь 9-11 23-27
6.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитников Отечества: изготовление поздравительных открыток защитникам Отечества; выставка декоративно – прикладных работ конкурсная программа «Удаль молодецкая». 2. Масленица. Мастер-класс	Гладченко С.В. ПДО Хапов К.С. ПДО Хапов К.С. ПДО	Февраль 13-22 24-28 22 28
7.	1. Игровая программа «Весна-красна», посвященная 8 Марта. 2. Конкурс поделок «Любимой маме» 2. Экологическое мероприятие, посвященное Дню Земли: интеллектуальный лабиринт «Юный эколог»; выставка рисунков и творческих работ учащихся ЦДТ; игровая программа. 3. Литературное путешествие-конкурс «По страницам детских книг», посвященное неделе детской книги.	ПДО ПДО Голикова Н.Е. Тылик А.Н. Федорова Е.А.	Март 1-7 1-7 13-16 29
8.	1. «День смеха» - развлекательная программа ко дню смеха. 2. Масленица. Познавательно-развлекательное мероприятие 3. День космонавтики. Цикл бесед. 3. Праздник русского фольклора: игровая программа «Отгадай загадку»; мастер – класс «Персонажи русских сказок».	ПДО Голикова Н.Е., ПДО ПДО Серенкова Л.П. Федорова Е.А. Колодей О.В.	Апрель 5 11-16 8-12 22
9.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г: встреча с ветеранами «День Победы»; акция «Дети-ветеранам» (подарки своими руками); оформление выставки творческих работ «Спасибо за Победу!» 2. Малые чтения ЦДТ 3. Участие в конкурсе творческих проектов «Гармония» 4. День славянской письменности и культуры.	 Хапов К.С. Сивишкина М.Д. ПДО ПДО Голикова Н.Е. ПДО ПДО	Май 2-8 2-8 8 1-10 По плану УО 24
10.	1. Праздник, посвященный Дню защиты детей. Конкурсно–игровая программа. 2. Организация летнего отдыха детей по месту жительства	Гладченко С.В. ПДО Голикова Н.Е. ПДО	Июнь 1 1 -30
11.	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся	Голикова Н. Е Гладченко С.В.	в течение года
12.	Организация участие в конкурсных мероприятиях учащихся ЦДТ	ПДО	в течение года

Районные массовые мероприятия ЦДТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1	Творческий конкурс рисунков «Осень золотая»	Голикова Н.Е.	12-16 октября
2	Выставка рисунков и поделок ко Дню народного единства	Голикова Н.Е.	4 ноября
3	Конкурс плакатов «Майскому району 85»	Гладченко С.В.	28.11-02.12
4	«Новогодняя сказка». Мастер-класс	ПДО	12-15 января
5	«Мой папа-защитник». Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества.	Хапов К.С.	17-22 февраля
6	Конкурс поделок «Подарок для мамы» к Международному женскому дню	Голикова Н.Е.	1-10 марта
7	Акция к Международному Дню Земли	Сивишкина М.Д.	22 апреля
8	Акция к Дню Победы в ВОВ	Сивишкина М.Д.	4-9 мая
9	Участие в организации и проведении районных праздников	Голикова Н.Е.	По графику мероприятий
10	Организация работы по направлениям РДШ	Сивишкина М.Д.	по отдельному плану
11	Организация работы по военно-патриотическому воспитанию	Хапов К.С.	по отдельному плану

Работа с родителями обучающихся

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Рекламная компания МКУДО ЦДТ	июль-август	ПДО
2	День пожилых людей (концерт для бабушек и дедушек)	октябрь	Гладченко С.В.
3	Рождественские посиделки в объединениях	январь	ПДО
4	Праздничный концерт для мам и бабушек	март	Гладченко С.В. ПДО
5	Выставка работ в объединениях для родителей	апрель	ПДО
6	Итоговое мероприятие	Май	Гладченко С.В. ПДО
7	Родительские собрания в объединениях	в течение года	ПДО
8	Работа с родителями согласно плану массовой работы в объединениях	в течение года	ПДО

Взаимодействие с учреждениями района

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление договоров о сотрудничестве	сентябрь	Гладченко С.В.

План работы МКУДО ЦДТ на 2022-2023 учебный год

2	Организация выступлений и выставок работ обучающихся в ОУ	в течение года	Гладченко С.В.
3	Освещение жизнедеятельности ЦДТ на сайте, в газете «Майские новости», в сети Телеграм	постоянно	Голикова Н.Е
4	Совместные мероприятия с ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей	сентябрь, март	Гладченко С.В.
5	Совместные мероприятия со специалистом по молодежной политике МУ УО местной администрации Майского муниципального района	согласно Положениям	Хапов К.С., Сивишкина М.Д.
6	Совместная деятельность с местным отделением "ДОСААФ России" Майского муниципального района КБР, местным отделением ВОО ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, историко-краеведческим музеем Майского района, военным комиссариатом г.о. Прохладный, Прохладненского и Майского районов КБР	По плану муниципального Центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан(молодежи) к военной службе	
7	Совместная деятельность с отделом культуры и межнациональных отношений местной администрации Майского муниципального района.	по плану районных мероприятий	Гладченко С.В.