

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**



СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы местной администрации
Майского муниципального района
О.И. Полиенко

_____ 20 ____ г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МКУДО ЦДТ

№ 50

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
на 2016 - 2021 годы**

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
(протокол от 10.05.2016 г. № 4)

Принята на заседании Управляющего совета
(протокол от 13.05.2016 г. № 3)

Рассмотрена на заседании муниципального общественного
Совета по вопросам образования
(протокол от 30.06.2016г. № 14)

КБР, г.Майский
2016 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	6
3.1. Информационная справка об учреждении	6
3.2. Основа осуществления образовательно-воспитательного процесса.....	6
3.3. Сведения о педагогическом коллективе.....	10
3.4. Материально-техническое обеспечение	11
4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
4.1. Анализ реализации Программы развития за 2013-2016 гг.	11
4.2. Результаты реализации Программы развития за 2013-2016гг.....	13
5. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА.....	17
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА.....	17
7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
7.1. Стратегия перехода к новому состоянию Центра творчества.....	18
7.2. Подпрограммы программы развития.....	19
7.2.1. «Иновация»	19
7.2.2. «Профессиональные кадры».....	20
7.2.3. «Одаренные дети»	21
7.2.4. «Мы вместе».....	22
7.2.5. «Содружество».....	23
7.2.6. «Российское движение школьников»	24
7.3. Этапы реализации Программы развития	25
7.4. Целевые индикаторы и показатели результативности	25
7.5. Организация контроля реализации программы	25
7.6. Возможные риски в процессе реализации программы и пути их преодоления.....	26
8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	27
<i>Приложение 1. «Сведения о составе и значениях целевых показателей эффективности реализации программы развития.....</i>	<i>28</i>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Основание для разработки	Реализация программы предыдущего периода 2013-2016, работа Центра творчества в инновационном режиме развития
Сроки реализации	Период с 2016 по 2021 годы (включительно). 1-й этап – 2016 год - подготовительный (проведение аналитической работы, разработка нормативно-правовой базы развития учреждения, разработка целевых программ, утверждение Программы). 2-й этап – 2017-2020 гг. - основной (отслеживание и корректировка результатов реализации программы, методологическое совершенствование учебного плана учреждения, широкое применение современных образовательных технологий, разработка и апробирование аналитических подпрограмм). 3-й этап - 2021 гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по программе развития).
Нормативно – правовая база разработки	Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента РФ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015г. № 536. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025 годы). Концепция развития дополнительного образования детей на 2015 – 2020 годы. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 Конвенция о правах ребенка. СанПиН 2.4.4.3172-14 Устав
Цель Программы	Создание условий для модернизации и устойчивого развития Центра творчества, обеспечивающих разнообразие образовательных услуг и ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации всех участников образовательного процесса.

<p>Основные задачи Центра творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработать и внедрить новые механизмы вовлечения детей в сферу услуг дополнительного образования Центра творчества; - создать условия для развития кадрового потенциала Центра творчества; - повысить качество и расширить спектр образовательных услуг; - укрепить материально-техническую базу; - совершенствовать систему работы по поддержке одаренных детей; - разработать образовательную стратегию по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - укрепить и расширить возможности Центра творчества по развитию межведомственных связей.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребителей качеством образовательных и иных услуг Центра творчества; - повышение уровня качества образования; - увеличение количества авторских дополнительных общеобразовательных программ; - наличие комплексной программы по работе с детьми с ОВЗ; - увеличение количества учащихся, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности; - увеличение количества учащихся - участников и призеров муниципальных, республиканских всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, соревнований и т.д.; - увеличение количества учащихся, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности; - увеличение количества педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность; - повышение уровня квалификации педагогических кадров
<p>Разработчики</p>	<p>Мухорямова С. И., директор; Гладченко С. В., заместитель директора по УВР; Голикова Н. Е., методист; <i>Консультационная и методическая поддержка –</i> Скотаренко Элеонора Алексеевна, заведующая РМК МУ УО</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Участники образовательных отношений МКУДО «Центр детского творчества»</p>
<p>Утверждение программы</p>	<p>Рассмотрена на заседании Педагогического совета ЦДТ (пр.№ 4от 10.05.2016г.) Принята на заседании Управляющего совета (пр.№ 3 от 13.05.2016г) Рассмотрена на заседании муниципального общественного Совета по вопросам образования 30.06.2016</p>

	Утверждена приказом МКУДО ЦДТ № 50 от 30.06.2016г. Согласована с заместителем главы местной администрации Майского муниципального района
Источник финансирования	- бюджетные средства; - средства, полученные от внебюджетной деятельности учреждения; - спонсорские средства.
Система организации контроля реализации Программы	Управляющий совет, администрация, методический совет МКУДО «Центр детского творчества»; МУ «Управление образования местной администрации Майского муниципального района,
Список сокращений	УВП – учебно-воспитательный процесс; УМК – учебно-методический комплекс; ПДО – педагог дополнительного образования; ИКТ – информационно-коммуникативные технологии; МУ УО – Муниципальное учреждение «Управление образования майского муниципального района»; МТБ – материально-техническая база; ОВЗ – ограниченные возможности здоровья; ТСО – технические средства обучения.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В Концепции развития российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. В настоящее время дополнительное образование становится важным компонентом общего образования. Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраи-

вается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа развития МКУДО ЦДТ на 2016-2021 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России. Достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, воспитания, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра детского творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и подростковой среде.

3. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» находится на территории районного центра – города Майского Кабардино-Балкарской Республики. Центр творчества является правопреемником районного Дома пионеров, который был основан ориентировочно в 1924 году. Сначала он располагался в районе железнодорожной станции, затем - в зданиях по ул. Советской и 9 мая. С 1988 по настоящее время дом учреждение базируется в здании бывшего районного дома культуры. Филиалов в учреждении нет.

В 2015 поменялось название учреждения (Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»), обновлена лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Учредитель: местная администрация Майского муниципального района.

Лицензия Министерства образования, науки и по делам молодёжи КБР серия 07Л01 № 000739 от 01.04.2016г.

Юридический адрес: 361113 КБР, г. Майский, улица Октябрьская, 46, тел. (86633) 71-9-28, e-mail: mrcdt@yandex.ru. Учреждение имеет свой сайт: maucdt.ukoz.ru.

3.2. ОСНОВА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МКУДО «Центр детского творчества» рассматривается как целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами дополнительного образования детей. Одновременно образовательный процесс

направлен на создание условий для самовыражения, саморазвития личности ребенка, ориентирован на свободный и добровольный выбор детьми видов и сфер деятельности с учетом их собственных интересов и потребностей. Организация образовательного процесса строится с учетом выбора детьми направления их творческой деятельности, а в основу системы обучения в учреждении положен личностно-ориентированный подход к учащимся.

Учреждение является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора и получения ими профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к спортивно-техническому, декоративно-прикладному и художественному творчеству, исследовательской деятельности;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

Многопрофильность, гибкость и разнообразие дополнительных образовательных программ, методов обучения, воспитания и развития детей позволяют ежегодно Центру детского творчества охватить до 25% детей от общего числа школьников города и организовать их образовательно-творческую деятельность в детских объединениях по 6 направлениям.

Центр творчества является доступным (бесплатным) культурно-досуговым центром для детей, что позволяет успешно решать проблемы профилактики асоциального поведения детей и подростков, а также задачи духовного, нравственного, эстетического и творческого развития и воспитания подрастающего поколения.

В Центре детского творчества действует образовательная система, характеризующаяся свободой выбора детьми направлений, видов деятельности с их интересами, склонностями и способностями. Педагогическим коллективом созданы условия для развития личности ребенка; его мотивации к познанию и творчеству; творческой самореализации; обеспечения психологического и физического здоровья; приобщения к общечеловеческим ценностям; профилактики асоциального поведения; социального, культурного и профессионального самоопределения.

В настоящее время образовательная программа МКУДО «Центр детского творчества» удовлетворяет потребностям:

- учащихся - в получение качественного дополнительного образования;
- выпускников - в социальной адаптации;
- общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования детей, развитии мотивации обучающихся к самообразованию, профессиональному и личностному самоопределению, самореализации и адаптации их в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками МКУДО «Центр детского творчества» на основе договоров сотрудничества;
- учреждений культуры и других социальных партнеров - в реализации совместных мероприятий.

В образовательной деятельности учреждения осуществляется свободный выбор ребенком деятельности по следующим образовательным уровням:

- общекультурный (расширение кругозора и информированности в определенной образовательной области, развитие навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптацию в коллективе);
- углубленный (овладение основными умениями и навыками, в определенной образовательной области, передачу опыта младшим членам коллектива);
- допрофессиональный (закрепление умений и навыков, профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы и формировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта выстраивания собственных жизненных перспектив). Организация дополнительного образования детей осуществляется также и на базах общеобразовательных учреждений города на основе договоров и тесного взаимодействия.

Учебная деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных так и в разновозрастных объединениях по интересам. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными педагогом дополнительного образования. Основной формой работы с учащимися являются занятия в объединениях по их интересам (творческие объединения, студии, театр, группы и др.). Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

Деятельность МКУДО ЦДТ строится по 4 направлениям: учебная, методическая, психолого-педагогическая, воспитательная.

В Центре творчества реализуются программы дополнительного образования детей по 6 направленностям:

Объединения	Кол-во учеб. групп
СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ направленность	
«Картинг»	4
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ направленность	
Шахматный клуб «Ладья»	2
«Разноцветная планета»	4
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ направленность	
«Мой друг компьютер»	1
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ направленность	
«Мир фантазии»	4
«Бумажная филигрань»	2

«Радужный мир»	2
«Сувенир»	2
«Колобок» (поделки из соленого теста)	2
«Волшебный клубок»	2
«Магический треугольник» (модульное оригами)	2
«Ладушки»	1
«Буратино»	1
«Рукодельница»	1
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ направленность	
«Волшебница природа»	1
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ направленность	
«Учимся играя» (предшкольная подготовка)	2
«Английский для маленьких»	2
«Занимательная математика»	2
«Эрудит»	3
«Правовое воспитание»	1
«Юный журналист»	1
Всего:	42

Учебная деятельность организована по 21 программе дополнительного образования детей:

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

Срок реализации	1 год	2 года	3 года
Количество программ	16	4	1

В 2015 – 2016 учебном году в Центре детского творчества обучается 546 учащихся.

Количество детей по возрасту:

Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
39	208	221	78

На базе Центра творчества и МПММР «Пассажирские автоперевозки» работают 11 объединений, в которых занимается 143 учащихся. В рамках реализации проекта «Содружество» (по развитию внешних связей) в образовательных учреждениях района работают 31 объединение с охватом 403 человека.

Каждой дополнительной образовательной программой определены уровни знаний и умений, которых дети должны достичь за определенный период обучения и способы оценки достижения учащихся. Для оценивания результатов обучения проводится промежуточная и итоговая аттестация воспи-

танников. Аттестация проводится по полугодиям в форме зачета, экзамена, выставки, защиты творческих работ, постановки концертного выступления, собеседования, результатов проектной деятельности.

Ежегодно 82% - 85 % учащихся успешно проходят аттестацию по освоению дополнительных общеобразовательных программ.

Центр творчества – это методический центр для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, который:

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение творческой деятельности обучающихся;

- принимает участие в организации и проведении районных массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки, научно-практические конференции, семинары и т.д.);

- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования детей;

- формирует банк технологий развития творческой деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений науки, техники, культуры и искусства;

- организует и проводит семинары для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района и республики по проблемам развития творческой самодеятельности обучающихся;

- привлекает дополнительные финансовые источники за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;

- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями региональные, районные массовые мероприятия (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования и т.д.);

- осуществляет выпуск информационных, программно-методических и других материалов;

- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач;

- оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей.

3.3. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

В 2015-2016 учебном году в Центре творчества педагогических работников – 17 человек: из них 14 педагогов дополнительного образования, из которых 7 внешних совместителей.

Высшее образование имеют 9 человек (педагогической направленности – 8 человек); среднее профессиональное образование - 8 человек (педагогической направленности – 3 человека).

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую квалификационную категорию - 3 человека, один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

23,5% имеют педагогический стаж свыше 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет.

Курсы повышения квалификации посетили 95% педагогических работников.

3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр детского творчества располагается в приспособленном здании бывшего Дома культуры. Организация педагогического процесса и режим функционирования Центра творчества определяются требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

В учреждении установлена шестидневная рабочая неделя. Занятия проводятся во второй половине дня, после школьных занятий. В период каникулярного времени режим и формы работы с учащимися могут меняться.

В Центре творчества созданы необходимые условия для творческого развития учащихся. Для осуществления образовательного процесса имеется основное оборудование на сумму 374 306 рублей. В пяти учебных кабинетах в течение последних трех лет произведен косметический ремонт.

Однако, кабинеты не оснащены учебными пособиями, материалами для занятий, необходимо приобрести компьютерную технику, мультимедийное оборудование, световую и музыкальную аппаратуру, фотоаппарат, видеокамеру, современную ученическую мебель.

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2013-2016 гг.

В основе концепции развития Центра творчества до 2016 года планировалось построение развивающей образовательной среды учреждения, которое подразумевало:

- создание вариативной образовательной системы, обеспечивающей возможности выбора образовательных программ;
- создание полного спектра дополнительных образовательных услуг для детей и подростков;
- развитие оценки качества дополнительного образования.

Компетентностный подход к образованию рассматривается в учреждении как совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. Смысл такой организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обу-

чающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем. Компетентностный подход в дополнительном образовании объективно соответствует и социальным ожиданиям в сфере образования, и интересам участников образовательного процесса. Эффективный образовательный процесс возможен только при комфортном сосуществовании и активном взаимодействии педагогов, обучающихся и их родителей.

Образовательный процесс в Центре творчества состоит из двух содержательных блоков: образовательного и досугового.

Для достижения основной цели Программы развития до 2016 года были определены основные направления деятельности, где необходимо произвести инновационные преобразования:

1. *Методическое обеспечение образовательного процесса*: систематизация методической работы, создание научных основ программирования и апробации новых дополнительных и авторских образовательных программ, разработок, совершенствование учебно-методических комплектов к ним).

2. *Психолого-педагогическое обеспечение*: создание условий для формирования личности воспитанника, его социализации и профессионального самоопределения.

3. *Организационно - технологическое обеспечение*: совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений ЦДТ с учётом интересов, возраста, способностей обучающихся. Развитие интеграционного процесса с общеобразовательными учреждениями. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе оптимизация штатного расписания.

4. *Модернизация управления в ЦДТ*: формирование позитивного имиджа ЦДТ, разработки по получению грантов, создание комплекса методических средств по проектированию и анализу образовательного процесса).

5. *Совершенствование работы с педагогическими кадрами*: обучение педагогов, освоение ими новых технологий, привлечение молодых талантливых педагогов.

6. *Материально-техническое обеспечение*: Косметический и, частично, капитальный ремонт помещений, установка видеонаблюдения, приобретение учебных ресурсов и расходных материалов для занятий и мероприятий.

7. *Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг*.

За период реализации Программы развития до 2016 года совершенствовалась управленческая структура, обеспечивался психологический комфорт участникам образовательного процесса, по мере возможности создавались условия для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сфер личности детей, формирования у обучаемых ключевых компетентностей - опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание воспитания и образования. Все это проводилось на фоне методического сопровождения.

В рамках реализации **проекта** создания единого образовательного и воспитательного пространства **«Содружество»** осуществлялось планомерное систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через учебные семинары для заместителей директора по ВР по организации дополнительного образования в школе, для организаторов летнего отдыха учащихся; пополнялся банк педагогических находок личностно-ориентированного опыта. В Центре творчества разработана карта эффективности деятельности педагогических работников.

Согласно лицензии на образовательную деятельность ежегодно заключаются договоры о социальном партнерстве с организациями города: МП ММР «Пассажирские автоперевозки», МКОУ «Гимназия №1 г.Майского», МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского», МКОУ СОШ №5 г.Майского, МКОУ ООШ №10 г.Майского, МКОУ СОШ №14 г.Майского, МКОУ «Прогимназия №13 г.Майского». Центр творчества тесно сотрудничает с отделом культуры местной администрации Майского муниципального района, с Советом ветеранов войны и труда, с отделением ГИБДД МВД Майского района, пожарной частью.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2013-2016 гг..

Итоги реализации проектов, предусмотренных Программой развития до 2016 года.

В рамках реализации проекта **«Информатизация»** были изучены возможности применения информационных ресурсов в УВП: определены потребности и возможности разработки УМК для занятий в электронном варианте. В целях повышения компьютерной грамотности педагогов при оформлении нормативных документов, обобщении опыта были организованы групповые и индивидуальные консультации по работе в программах Microsoft Word, PowerPoint, мастер-классы для ПДО по использованию ИКТ в образовательном процессе.

В Центре творчества создано компьютеризированное рабочее место для педагогов. Есть опыт разработки УМК в творческих объединениях с использованием ИКТ. Два педагога создали мини-сайты, на которых размещают свои педагогические разработки.

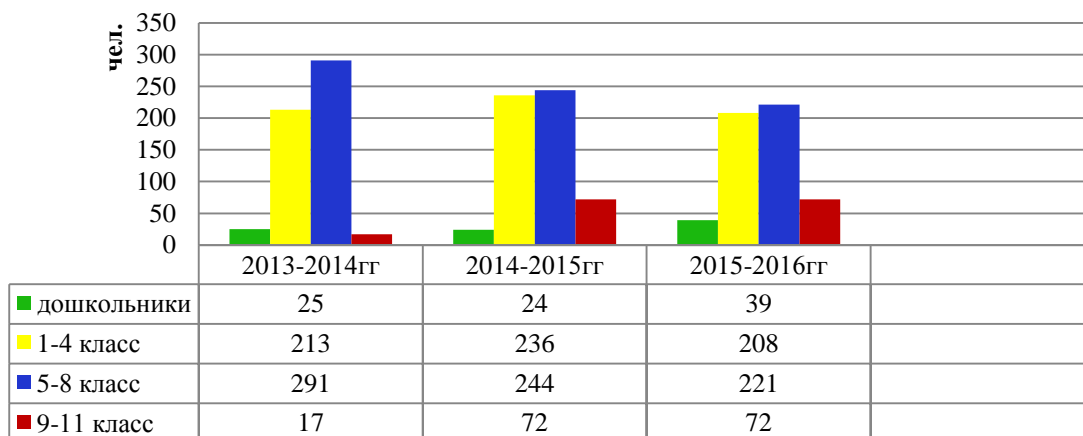
В рамках реализации **проекта «Одаренные дети»** каждый педагог организовал работу по отдельному расписанию с группой одаренных детей, отобранных из основного состава для выполнения творческих проектов, авторских работ, для участия в конкурсных мероприятиях, выставках. Работа педагогов обобщена в единую программу по работе с одаренными детьми в Центре творчества.

За период действия Программы развития до 2016 года реализованы **подпроекты «Школа молодого специалиста», «Модернизация методической службы»**. Цель данных проектов – повышение профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования на основе лич-

ностно-ориентированного подхода. В рамках данных подпроектов (срок реализации два года) ежемесячно проводились занятия с педагогами Центра детского творчества по теории и практике организации деятельности объединений. В результате достигнуты намеченные результаты: повысился уровень квалификации педагогического состава, рабочие программы педагогов на 70% доработаны в соответствии с современными требованиями, разработаны и применяются критерии результативности труда педагогических работников, повышена квалификация педагогов в области компьютерных технологий.

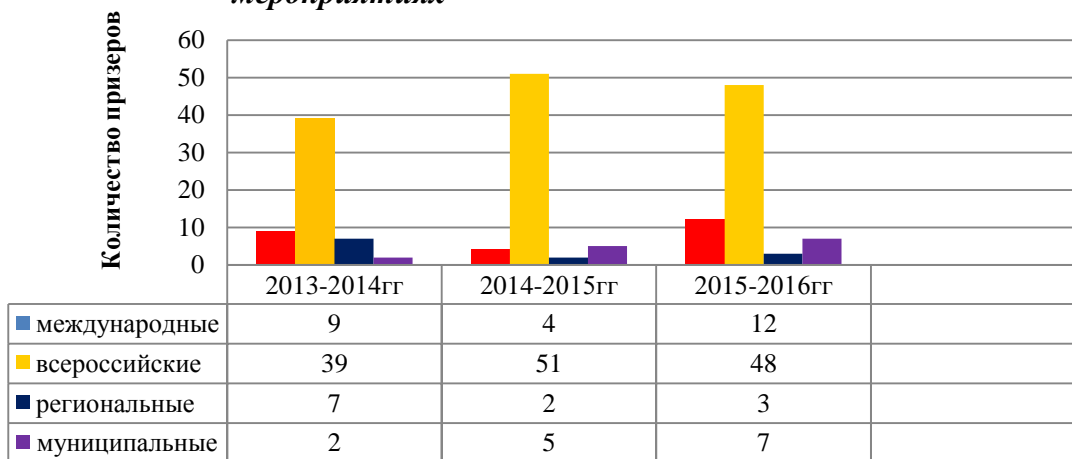
Анализ отдельных показателей за период 2013-2016 гг.

рис. 1. Анализ возрастного состава учащихся



Отмечен высокий уровень мотивации к занятиям дополнительным образованием у школьников младшего и среднего школьного возраста.

рис. 2. Анализ достижений учащихся в конкурсных мероприятиях



Отмечена позитивная динамика активности и результативности участия учащихся ЦДТ в конкурсных мероприятиях федерального уровня, при этом количество участников в конкурсах муниципального и регионального уровней уменьшилось.

рис. 3. Анализ педагогических кадров по уровню образования

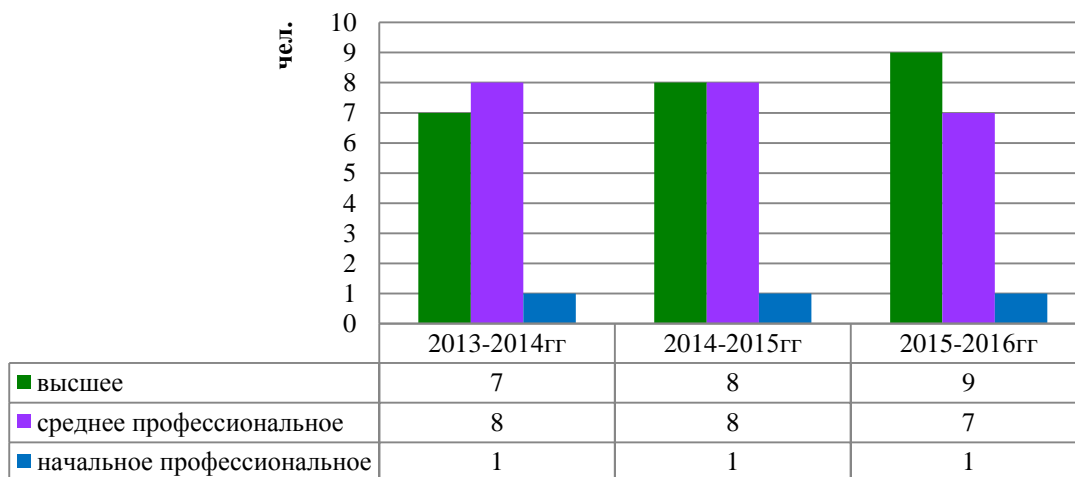
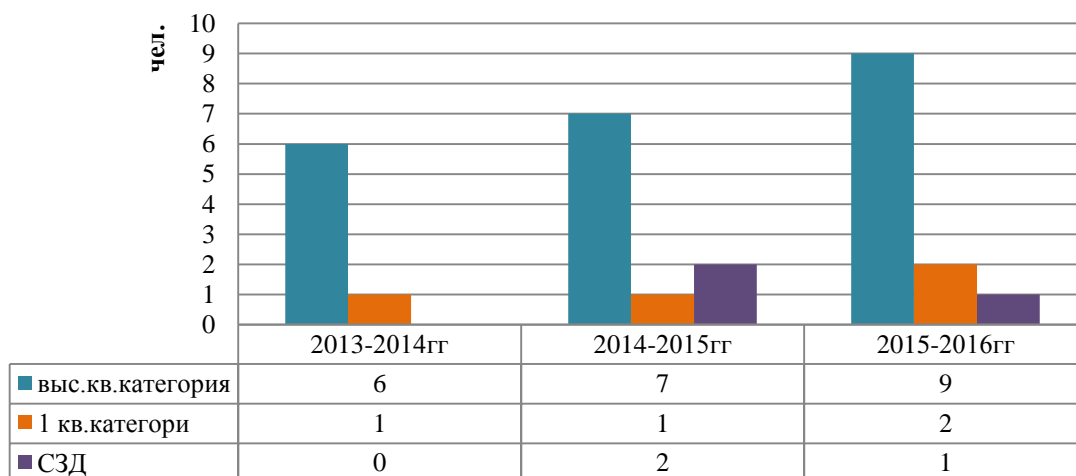


рис. 4. Анализ педагогических кадров по уровню квалификации



За 3 года курсы посетили 19 педагогов.

Можно отметить, что уровень профессионализма педагогов возрос.

Таким образом, реализуя Программу развития до 2016 года, администрация и педагогический коллектив выполнили поставленные задачи в рамках своей компетенции, постоянно расширяя социальное взаимодействие с образовательными учреждениями, организациями и предприятиями города в целях создания единого образовательного и воспитательного пространства.

Как результат – в Центре творчества создан стабильный и эффективно работающий коллектив, способный реализовать социальный заказ.

В ходе анализа факторов внутренней и внешней среды, влияющих на развитие учреждения, нами были выявлены основные проблемы и определены способы их решения:

Проблема	Причины проблемы	Возможные пути решения	Ожидаемый результат
Нестабильная сохранность кон-	1. Недостаточно эффективные меры со	1. Поиск и апробация эффективных форм и	1. Рост (стабильность) количества

Проблема	Причины проблемы	Возможные пути решения	Ожидаемый результат
тингента учащихся	<p>стороны педагогов и администрации по привлечению детей и подростков к занятиям.</p> <p>2. Недостаточно развита система взаимодействия между педагогами и родителями воспитанников.</p> <p>3. Недостаточная работа по формированию устойчивой потребности в занятиях дополнительным образованием.</p>	<p>методов по привлечению детей и подростков к занятиям в Центре творчества.</p> <p>2. Более широкое привлечение родителей к совместной деятельности.</p> <p>3. Освоение и внедрение в образовательный процесс новых методик, направленных на развитие мотивационной сферы ребёнка к занятиям.</p>	<p>учащихся.</p> <p>2. Эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родителей в формировании устойчивой потребности в занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>3. Системная целенаправленная работа педагогического коллектива по развитию мотивационной сферы учащихся.</p>
Преобладание традиционных форм, методов и технологий организации учебных занятий	<p>1. Недостаточная мотивация у части педагогов на внедрение инноваций в образовательный процесс.</p> <p>2. Недостаточная профессиональная компетентность отдельных педагогов в данном вопросе.</p> <p>3. Недостаточно эффективная система стимулирования внедрения инноваций в профессиональную деятельность.</p>	<p>1. Освоение и внедрение новых педагогических технологий (элементов).</p> <p>2. Внедрение новых эффективных форм методической помощи педагогам, направленных на поддержку инновационной деятельности.</p> <p>3. Поиск и внедрение новых эффективных форм стимулирования инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.</p>	<p>1. Рост показателей результативности образовательного процесса.</p> <p>2. Повышение удельного веса используемых инновационных форм, методов и приёмов в организации учебных занятий.</p> <p>3. Мотивационная готовность педагогов на освоение и внедрение новшеств и инноваций.</p>
Недостаточный уровень охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием	<p>1. Отсутствие системы работы с данной категорией детей.</p> <p>2. Отсутствие действенных механизмов взаимодействия с семьями детей данной категории.</p> <p>3. Отсутствие учебных программ для детей с ОВЗ, специальных помещений и оборудования.</p>	<p>1. Разработка организационных мер, направленных на привлечение детей с ОВЗ к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>2. Разработка механизмов взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.</p> <p>3. Разработка про-</p>	<p>1. Увеличение охвата детей с ОВЗ системой занятий дополнительным образованием</p> <p>2. Наличие опыта организации педагогической деятельности с данной категорией детей.</p>

Проблема	Причины проблемы	Возможные пути решения	Ожидаемый результат
		граммы учреждения по организации работы с детьми с ОВЗ	

5. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал Центра творчества в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, культурологического, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества в качестве инструмента для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения.

Программа развития имеет комплексный характер, способствующий многостороннему развитию дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей и подростков города Майского и Майского района, что позволит Центру творчества повысить социальную привлекательность и удовлетворенность качеством образования со стороны основных заказчиков.

Миссия Центра творчества - создание комплексного образовательного пространства для личностного развития и саморазвития каждого участника образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Согласно Концепции развития Центр - 2021 года представляет собой конкурентоспособную и стабильную образовательную организацию, ориентированную на социальный и государственный заказ и имеющую в основе своей деятельности ряд преимуществ:

- устойчивый, мотивированный на профессиональную инициативу и общий успех педагогический коллектив;
- обновленное содержание образования в свете современных требований и достижений педагогической науки;
- обновленная материально-техническая база творческих объединений;
- расширенный спектр образовательных и иных услуг.

Цель новой Программы развития сформирована в свете концептуального видения будущего Центра творчества и звучит следующим образом: «Создание условий для модернизации и устойчивого развития Центра, обеспечивающих разнообразие образовательных услуг и ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации всех участников образовательного процесса».

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА

Программа развития Центра творчества ориентирована на обновление деятельности через:

- разработку пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения в условиях введения ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- определение оптимального содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- модернизацию образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении.

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. СТРАТЕГИЯ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА

Главным отличием нового состояния Центра творчества должен стать ориентир на конкурентоспособную и стабильную образовательную организацию, своевременно и адекватно реагирующую на запросы общества, обеспечивающую разнообразие образовательных услуг и ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации детей и подростков, а также взрослого населения.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность образовательной деятельности в условиях обновленного Центра.

Первое условие - устойчивый, мотивированный на профессиональную инициативу и общий успех педагогический коллектив, способный решать задачи в свете современных требований и достижений педагогической науки.

Второе условие - обновленная материально-техническая база и высокий эстетический уровень помещений, повышающий привлекательность Центра творчества для потребителей услуг и партнеров.

Третье условие - расширение спектра образовательных и иных услуг, в т. ч. платных, создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса к какому-либо виду деятельности и завершая уровнем профессионально-ориентированной и исследовательской деятельности.

Четвертое условие - формирование безбарьерной среды для полноценного развития, личностного становления, формирования индивидуальности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, что существенно расширит возможности познавательной деятельности и положительно отразится на уровне их социализации в обществе.

Пятое условие - создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого участника образовательного процесса, что является стимулом его дальнейшего движения в выбранной направленности творчества, реальным фактором развития одаренности, в первую очередь, социальной одаренности как предпосылки успешности во многих областях деятельности.

7.2. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для достижения определенных программой развития целей и задач планируется реализация следующих подпрограмм.

7.2.1. «Инновация»

В современном обществе перед образованием, в том числе дополнительным, определен «... переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности». Для этого необходимо инновационное решение организации образовательной деятельности по основным направлениям деятельности Центра творчества.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса посредством внедрения в практику инновационных форм работы.

Задачи:

- повысить качество образовательных услуг в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию;
- развить сеть объединений детского технического творчества;
- повысить социальную активность Центра.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение методической базы по инновационным формам организации образовательного процесса	Весь период	Методист
2.	Расширение спектра творческих объединений в соответствии с социальным заказом	Весь период	Директор

3.	Увеличение числа авторских программ творческих объединений через получение внешней экспертной оценки	2017-2021	Методист
4.	Использование проектной технологии в деятельности творческих объединений	Весь период	Зам.директора по УВР
5.	Организация деятельности Центра творчества как базовой площадки МУ УО по дополнительному образованию	Весь период	Директор
6.	Создание районного методического объединения педагогов дополнительного образования	2017	Директор
7.	Совершенствование форм образовательной деятельности через внедрение новых образовательных технологий	2017-2021	Зам.директора по УВР
8.	Создание МТБ для научно-технического направления, в том числе через разработку инновационных проектов	Весь период	Директор

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

-формирование четкого представления о востребованности и возможных направлениях развития образовательных услуг на перспективу развития через наработанную методическую базу по инновационным формам организации образовательного процесса у администрации и педагогического коллектива Центра творчества;

-повышение качества образовательных услуг и укрепление статуса Центра творчества через разработку и реализацию авторских программ;

-повышение уровня организации образовательного процесса через реализацию проектной деятельности и создание научного общества учащихся;

-повышение познавательного интереса и мотивации к творчеству потенциальных потребителей услуг через совершенствование форм досугово-образовательной деятельности;

-укрепление материально-технической базы Центра творчества.

7.2.2. «Профессиональные кадры»

Цель: переход образовательной среды Центра творчества на качественно новый уровень, способствующий профессиональному росту начинающих педагогов и совершенствованию мастерства педагогов со стажем, в свете модернизации дополнительного образования.

Задачи:

-совершенствовать систему управления профессиональным развитием педагогов дополнительного образования Центра творчества;

-развить инициативность педагогов, направленную на достижения образовательных задач учреждения, укрепить и расширить сферы реализации социального заказа;

-мотивировать педагогический коллектив на сплочение, стабилизацию, общий успех;

- преобразовать систему оценки достижений педагогов, как инструмент повышения качества их профессиональной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и внедрение в практику проекта «Семь шагов к успеху» по управлению профессиональным развитием педагогов дополнительного образования Центра творчества	2017-2021	Директор
2	Мониторинг эффективности управления профессиональным развитием педагогов дополнительного образования	2017-2021	Методист
3	Разработка и внедрение системы профессиональных рейтингов	2017-2018	Методист

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

-внедрение более эффективных методов управления профессиональным развитием педагогов дополнительного образования, что положительно отразится на квалификационных показателях педагогов;

-введение в практику дополнительных эффективных способов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

- обновление механизмов, побуждающих педагогов к саморазвитию и проявлению инициативности через объективность и гласность рейтинговых показателей;

-обновление содержания профессиональных отношений (открытое обсуждение насущных вопросов профессиональной деятельности, новые формы педсоветов, конкурсы по методическим объединениям и т.д.) будет способствовать формированию единой команды и созданию благоприятного психологического климата.

7.2.3. «Одарённые дети»

Цель: совершенствование форм выявления и развития детской одаренности.

Задачи:

- разнообразить формы выявления одаренных детей;
- внедрить новые формы стимулирования творческой деятельности обучающихся;
- увеличить число одаренных детей через совершенствование системы обучения по индивидуальным творческим маршрутам.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Совершенствование методической базы для внедрения новых форм работы с одаренными детьми	2017-2021	Методист
2	Создание системы адресного мониторинга и психолого-педагогического сопровождение детей - победителей конкурсов разного уровня	2017-2018	Зам.директора по УВР
4	Внедрение новых форм стимулирования активности и поддержки одаренных детей (организация персональных выставок, издание альманахов и др.)	2017-2021	Зам.директора по УВР
5	Пополнение банка данных одарённых детей Центра творчества	Весь период	Зам.директора по УВР

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- развитие одаренности ребёнка в условиях обучения в малых группах;
- мониторинг достижений одаренных детей для определения перспектив их творческого развития;
- выпуск индивидуальной печатной продукции (буклеты, альманахи, календари и т.д.), организация персональных выставок работ одаренных детей, что будет служить поощрением одаренных детей Центра творчества и стимулом к их творческому развитию;
- формирование базы данных одарённых учащихся Центра творчества.

7.2.4. «Мы вместе»

Цель: создание условий безбарьерной среды для полноценного развития, личностного становления, формирования индивидуальности детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами посредством предоставления выбора дополнительных образовательных услуг.

Задачи:

- установить сотрудничество с организациями, работающими с детьми ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- подготовить методическую базу для работы групп детей с ОВЗ на базе Центра творчества;
- создать условия для пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Центре детского творчества;
- обеспечить условия для возможности интеграции детей этой группы в обществе.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Систематическое планирование совместной деятельности с учреждениями города, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	2017 - 2021	Директор
2	Формирование методической и материально-технической базы для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2017-2020	Директор, методист

3	Разработка плана мероприятий для вовлечения данной категории детей в социокультурную деятельность Центра творчества	2016	Зам.директора по УВР
---	---	------	----------------------

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- установление межведомственного сотрудничества с учреждениями, работающими с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ на основе договоров о совместной деятельности;
- расширение возможности познавательной деятельности и организованного досуга у детей данной группы, что положительно отразится на уровне их социализации в обществе;
- разнообразие форм и методов работы групп с детьми с ОВЗ;
- организация психолого-педагогической поддержки детей данной категории и их родителей через разработку специальной программы.

7.2.5. «Содружество»

Цель: повысить социальную привлекательность Центра творчества для приумножения его межведомственных связей и открытия других возможностей в соответствии со стратегией развития.

Задачи:

- привлечь новых партнеров для взаимовыгодного сотрудничества;
- внедрить инновационные направления деятельности Центра творчества в свете Концепции развития дополнительного образования;
- расширить рекламную деятельность по продвижению услуг Центра творчества;
- разнообразить формы семейного досуга.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и реализация совместных социально значимых проектов с учреждениями и организациями города	весь период	Зам.директора по УВР, Методист
2.	Исследование рынка на востребованность услуг Центра творчества, в том числе платных, рассчитанных на взрослое население	2017-2018	Зам.директора по УВР, Методист
3.	Обновление форм мероприятий по организации семейного досуга	весь период	Зам.директора по УВР, Методист
4.	Разработка механизмов по социально-образовательному предложению услуг Центра творчества посредством рекламной деятельности	2017-2020	Зам.директора по УВР, Методист
5.	Ремонт и обновление помещений Центра творчества	весь период	Директор

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- построение целостной системы взаимодействия Центра творчества с организациями города и республики через заключение договоров о взаимном сотрудничестве и реализацию проектов, что повысит его социальную значимость и востребованность;
- расширение спектра услуг Центра творчества, востребованных потенциальными потребителями, в том числе на возмездной основе и для взрослой категории граждан;
- укрепление материально-технической базы учреждения, что приведет к повышению его конкурентоспособности и стабильности в условиях модернизации российского образования;
- обновление и модернизация интерьера Центра творчества, что повысит его привлекательность для потребителей услуг и партнеров;
- улучшение эстетического уровня помещений Центра творчества, что создаст комфортную атмосферу для всех участников образовательного процесса и создаст дополнительную мотивацию к занятиям и творческому развитию;
- повышение удовлетворённости организаций-партнёров формами и методами сотрудничества с Центром творчества.

7.2.6. «Российское движение школьников»

Цель: получение разностороннего социального опыта через участие детей и подростков в деятельности всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации.

Задачи:

- удовлетворять потребности детей в общении, совместной деятельности с учётом их возрастных особенностей;
- включать детей в полезно-значимую деятельность;
- создавать условия для творческого, художественного, интеллектуального развития детей и подростков;
- утвердить в сознании детей патриотические ценности, уважение к историческому и культурному прошлому Отечества.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание программы деятельности районной детской организации	2016-2017	Зам.директора по УВР, методист
2.	Заседания актива школьных детских организаций	2017-2021	Педагог-организатор
3.	Обновление форм мероприятий, проводимых в детской и молодежной среде	весь период	Зам.директора по УВР, Методист

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- сформированность у членов организации позитивных социальных, нравственных и политических ценностей, обладание навыками коллективного взаимодействия;
- увеличение числа детей, вовлечённых в деятельность детских организаций;
- развитие интересов, творческих способностей и умений участников подпрограммы;
- воспитание качеств целостной, свободной, гуманной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности;
- повышение качества, эффективности и разнообразия мероприятий, проводимых в детской и молодёжной среде;
- укрепление связей между поколениями в семье и обществе.

7.3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I этап - организационный (сентябрь-декабрь 2016 г.)

- изучение запросов детей и их родителей на образовательные услуги, формирование социального заказа;
- работа над созданием условий, при которых возможно достижение целей и задач на новом этапе развития Центра творчества;

II этап - развивающий (январь 2017 - май 2021 г.)

- формирование методической и материально-технической базы для новых компонентов образовательной среды;
- осуществление комплекса мероприятий, способствующих консолидации педагогического ресурса;
- совершенствование деятельности методического и психолого-педагогического сопровождения;
- апробирование и коррекция созданных новых дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение технологии исследовательской деятельности и проектного обучения для одарённых детей;
- укрепление взаимодействия Центра творчества с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры города и республики.

III этап - аналитико-прогностический (сентябрь-декабрь 2020 г.)

- Анализ деятельности Центра творчества в период с 2016 -2021 г.г.
- Планирование модели развития учреждения на следующий период.

7.4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Реализация Программы позволит укрепить уже достигнутый уровень социально-образовательной деятельности Центра творчества и внести в эту деятельность ряд преобразований и новшеств, способных придать ей более эффективный и прогрессивный характер, отраженный в следующих качественных показателях. (Приложение 1)

7.5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для контроля эффективности реализации Программы предусматривается ведение постоянного мониторинга, что обеспечивает необходимую информационно-аналитическую поддержку принятия решений по реализации Программы с учетом:

- хода и полноты выполнения программных мероприятий;
- финансового обеспечения мероприятий по годам за счет бюджетных средств в рамках утвержденных ассигнований на соответствующий финансовый год и внебюджетных источников;
- влияния фактических результатов реализации Программы на различные сферы образовательной деятельности Центра творчества и муниципальной системы дополнительного образования детей города в целом.

Итоги реализации Программы ежегодно подводятся администрацией Центра творчества, доводятся до сведения педагогического коллектива с целью принятия решения о необходимости корректировки Программы, если такая необходимость выявлена.

7.6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Возможные затруднения	Пути преодоления
Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса ТСО мультимедийным оборудованием	Развитие системы платных услуг
Проблемы выявления социального заказа ввиду неоднородности потребителей услуг по уровню образования, социального положения и культуры	Работа с общественностью через СМИ, разработка новых компонентов образовательной среды с учетом изменений социального заказа
Недостаточная ИКТ-компетентность педагогов, затрудняющая разработку программно-методических комплексов по деятельности творческих объединений	Проведение семинаров-практикумов и мастер-классов по использованию ИКТ- технологий в образовательном процессе
Приток молодых специалистов, имеющих недостаточный уровень квалификации	Разработан перспективный план курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров на 2014-2018 гг.
Значительный износ здания и основных фондов ЦДТ	Выполнение текущего ремонта, эстетичность внутренней среды.
Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в новых условиях

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды расходов	Сумма (тыс. руб)					
		2017	2018	2019	2020	2021	Итого
1.	Программно-методические комплексы	2	2	3	4	4	15
2.	Компьютерная и мультимедийная техника	20	20	20	35	50	145
3.	Учебное оборудование и инвентарь	20	20	30	50	50	170
4.	Методические пособия	2	3	4	4	5	18
5.	Оплата стоимости обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогов (очная и дистанционная форма)	5	7	8	10	10	40
6.	Приобретение продукции для проведения мероприятий	33	35	35	35	40	178
7.	Приобретение оборудования для актового зала	20	20	25	25	30	120
	ВСЕГО:	102	107	125	163	189	686

9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон КБР от 24 апреля 2014 года N 23-РЗ «Об образовании».
3. Концепция развития дополнительного образования на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008.
5. Санитарно-гигиенические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.3172-14.
6. Устав МКУДО «Центр детского творчества» г. Майского
7. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе. М.: «Сентябрь», 2005 (Библиотека журнала ДШ, №1,2005).
8. Горский В.А., Попова Г.Н. Дидактическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования. ИОСО РАО Отдел дополнительного образования, М.,2003.
9. Кленова Н.В. Инновационный опыт в системе дополнительного образования Оренбурга М. Просвещение 2006
10. Щетинская А.И. Педагогическое управление учреждением дополнительного образования инновационного типа «Новая школа» М., 1997.

**СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И ЗНАЧЕНИЯХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКУДО ЦДТ НА 2016-2021гг**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателей по годам					
			2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Степень соответствия локальной нормативной базы ОУ требованиям Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	степень соответствия	соответствует в основном	Соответствует (корректируется в соответствии с формируемой на федеральном и региональном уровнях нормативной правовой базой реализации 273-ФЗ				
2.	Качество организации методического сопровождения образовательного процесса	уровень	В основном сформирована	Наличие системы				
3.	Степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг условиями, созданными в учреждении для развития способностей детей (по результатам социологического опроса)	проценты	78	79	80	83	86	91
4.	Уровень качества образования (освоение дополнительных общеобразовательных программ на высоком уровне)	проценты	73	74	75	76	79	82
5.	Доля авторских дополнительных общеобразовательных программ от общего количества реализуемых в учреждении	проценты	62	63	64	65	67	70
6.	Степень реализации комплексной программы по работе с детьми с ОВЗ	проценты	30	35	40	50	80	100
7.	Доля педагогов, систематически использующих ресурсы созданной информационно-образовательной среды	проценты	80	83	85	90	95	100

8.	Доля педагогов, принимающих участие в реализации социальных проектах	проценты	10	11	13	15	20	30
9.	Доля учащихся, принимающих участие в реализации социальных проектов	проценты	45	46	48	50	60	70
10.	Доля учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	проценты	25	27	30	35	40	50
11.	Доля учащихся, ставших победителями в конкурсных мероприятиях	проценты	15	16	17	18	19	20
12.	Доля педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность	проценты	10	11	13	15	20	30
13.	Доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	проценты	3	4	5	6	7	10
14.	Уровень сформированности системы мониторинга качества образовательных результатов	уровень	Частично сформирована	Формирование системы				Наличие системы