

Принят
Педагогическим советом
пр. №1 от 31.08.2020г.

Согласован
Управляющим советом
пр. №1 от 31.08.2020г.



План работы МКУДО "Центр детского творчества" на 2020-2021 учебный год

г.Майский, КБР
2020г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2019-2020 учебном году

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196, Уставом Центра; локальными актами, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности 07Л01 № 0000739 от 01.04.2016г.

Главной целью Центра детского творчества является обеспечение необходимых условий для получения детьми дополнительного образования, содействие их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному, нравственному развитию, воспитание патриотизма и гражданственности.

Устойчивое развитие деятельности объединений, формирование творческой личности обеспечиваются через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

- сохранение и развитие общедоступности системы дополнительного образования детей;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;
- создание условий для свободного выбора воспитанником дополнительных образовательных программ;
- создание условий и предпосылок для личностного развития, раннего профессионального самоопределения, для развития их творческого потенциала и творческой активности;
- повышение качественного уровня образовательного процесса в объединениях, развитие способности обучения и обучаемости;
- развитие индивидуального творческого потенциала воспитанников, способности самостоятельно мыслить и действовать;
- обеспечение личностно-нравственного развития и формирования общей культуры воспитанников,
- активизация работы педагогов по участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях районного и областного уровня;
- развитие социокультурных функций ЦДТ как учреждения, формирующего взаимодействие детей и родителей на основе общих интересов, совместных форм развивающей досуговой деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим **направлениям**:

- художественной;

- технической;
- социально-педагогической.

Перечень образовательных услуг формируется исходя из социального заказа населения. Для выполнения социального заказа коллектив Центра детского творчества проводит:

- выявление и экспертизу реальных образовательных услуг, которые может предоставить учреждение;
- анализ социального заказа и спроса населения прилегающего микрорайона, ОУ на услуги учреждения дополнительного образования детей;
- разработку образовательных программ в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В текущем году на региональном «Навигаторе дополнительного образования» размещена полная информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении, с краткой характеристикой программного курса, педагогов, реализующих программы, расписанием занятий.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В учреждении творчества на должном уровне налажена система управления педагогическим процессом в соответствии с динамикой контингента обучающихся, изменениями его характеристик.

Административно-управленческую работу обеспечивал следующий кадровый состав: директор Мухорямова Светлана Ивановна, заместитель директора Гладченко Светлана Вячеславовна и методист Голикова Наталия Евгеньевна. Руководство и непосредственное управление МКУДО осуществляет директор. (с 21.01.2020г. – Гладченко С.В.).

Процесс управления представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательных отношений по достижению поставленных перед Центром творчества целей. Управление МКУДО ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления и регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

В течение учебного года осуществляется организация планового и текущего контроля согласно циклограммам. На начало учебного года администрацией контролируется наличие документов, необходимых для зачисления обучающихся, осуществления учебной деятельности в объединениях (учебные программы с календарным планированием, планы воспитательной работы педагогов).

Органами внутреннего управления в Центре детского творчества являлись: конференция, Управляющий совет, собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. Управленческие ре-

шения являются плодом коллективного труда, итогом заседаний педагогических советов и производственных совещаний.

Заместителем директора, методистом производился систематический контроль за освоением образовательных программ, соответствием записей в учебных журналах учебно-тематическому и календарному планированию, за сохранностью контингента, ведением рабочей документации педагогами. Администрация осуществляет постоянный контроль за посещаемостью объединений. Со стороны методиста контролируется своевременность прохождения педагогами процедуры аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.

Согласно плану внутреннего контроля Савченко Л.А. (объединения «Мир фантазии») организовала и провела открытое воспитательное мероприятие ко Дню инвалида. Проверена работа объединения «Разноцветная планета (пдо Гринева Т.Б.). Мероприятия, проводимые педагогами, имели познавательную и воспитательную ценность, эмоциональную насыщенность, положительную оценку приглашенных детей и педагогов. Занятия проводились в соответствии с календарным планированием.

Участники образовательного процесса тесно взаимодействуют в области образования и воспитания. Психологической службы в учреждении нет. Педагоги при построении образовательной траектории учитывают психологические особенности детских коллективов.

Объективный и систематический контроль содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий, обучающихся и усилению их ответственности за качеством обучения.

В своей деятельности педагоги и администрация Центра детского творчества взаимодействует с родителями учащихся и лицами, их заменяющих, привлекая их к участию в организации и проведении конкурсных и массовых мероприятий. Педагоги информируют родителей об уровне освоения программного курса их детьми, консультируют по вопросам образования.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По состоянию на момент окончания учебного 2019-2020 года наполняемость объединений составляла:

Направленность программ	Кол-во детских объединений	Количество учащихся
Техническая	4	52
Художественная	20	252
Социально-педагогическая	6	84
Всего:	30	388

Через мероприятия культурно-досуговой программы «Детство. Общение. Праздник» еженедельно проходило порядка двухсот учащихся общеобразовательных учреждений.

Еженедельно организовывались тематические массовые мероприятия в объединениях, общие (для всего состава учащихся): День осени, новогодние утренники, рождественские посиделки, масленица, игровые и спортивные программы и т.д. Ежемесячно силами педагогов дополнительного образования организуются и проводятся районные мероприятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Так были проведены игровые программы и мастер-классы к новому году, масленице, Дню птиц, Дню защитника Отечества, 8 Марта.

Воспитательный процесс в Центре творчества организован так, чтобы воспитанник через разнообразные виды деятельности творчески себя реализовал, обрел свое призвание. Педагогический коллектив учреждения помимо учебной осуществляет систематическую воспитательную деятельность согласно планам воспитательной работы. Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач. В текущем году работа по расширению взаимодействия с семьей оставалась на должном уровне. Педагоги дополнительного образования проводили консультационную работу с родителями, интересующимися уровнем обученности детей, их достижениями. Педагоги стараются мотивировать родителей к участию в мероприятиях учреждения, к участию их детей в конкурсных мероприятиях.

ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогами дополнительного образования Центра детского творчества для оценки уровня обученности учащихся в своих учебных группах дважды в год проводится аттестация учащихся: промежуточная и итоговая. Результаты аттестации учитываются при корректировке программного материала. В конце учебного года проводится выборочная оценка уровня приобретения учебных практических навыков и уровня воспитанности учащихся.

Оценка результатов производится с учетом устных опросов обучающихся по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, в защите творческих проектов.

Контроль проводился в следующих формах:

- собеседование;
- зачет;
- тестирование.

Показателями результативности обучения служат результаты участия учащихся в:

- конкурсах,
- научно-практических чтениях,
- соревнованиях.

В конце учебного года проводятся отчетные мероприятия.

Цель мониторинга образовательной деятельности – выяснить, насколько образовательный процесс, организованный в Центре, способствует пози-

тивными изменениям в личности ребенка, формированию ключевых компетенций; обнаружить и решить проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщить и распространить положительный опыт деятельности педагогов.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Центре творчества строится на основе учебного плана, Образовательной программы, регламентируется расписанием занятий; учебный год начинается, согласно Уставу учреждения, 1 сентября и заканчивается 31 мая. Отдельным графиком оговорены часы воспитательной и методической работы педагогов. Занятия организованы как на базе ЦДТ, так и в образовательных учреждениях. С образовательными учреждениями заключены договоры о социальном партнерстве.

Учебные группы разновозрастные за исключением дошкольных групп. Учебные занятия проводятся в соответствии с рабочими программами.

Учебный план составлен исходя из проанализированного социального заказа детей и их родителей на дополнительные образовательные услуги. На конец отчетного периода образовательная деятельность осуществлялась по 13 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей. Режим проведения учебных занятий два раза в неделю по два академических часа. Наполняемость учебных групп – 13-15 человек. Расписание составлено с учетом СанПиН таким образом, чтобы детям было удобно посещать занятия. За исключением двух дошкольных групп все учебные группы разновозрастные. Учебные занятия проводятся по рабочим программам, прошедшим необходимую процедуру утверждения.

Центр творчества сотрудничает с различными организациями города по организации совместных мероприятий: детской библиотекой, ОГИБДД ОМВД по Майскому району, Пожарной частью №6, Государственным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения в Майском муниципальном районе», отделом культуры местной администрации Майского муниципального района. Организуя совместную деятельность, ЦДТ повышает свою социальную привлекательность. Ежегодно Центром творчества заключаются договоры о социальном партнерстве с организациями города: МКОУ «Гимназия №1 г.Майского», МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Майского», МКОУ ООШ №10 г.Майского, МКОУ СОШ №14 г.Майского, МКОУ «Прогимназия №13 г.Майского».

Численность учащихся, принявших в 2019-2020 учебном году участие в конкурсных мероприятиях: на муниципальном уровне - 149 человек, на региональном уровне - 24 человека, на межрегиональном уровне - 38 человек, на федеральном уровне - 9 человек, на международном уровне - 21 человек.

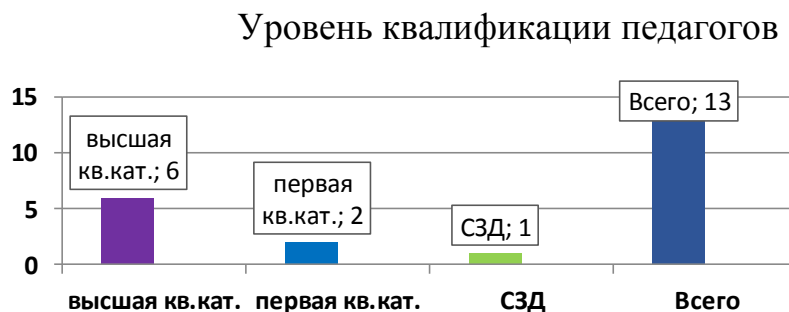
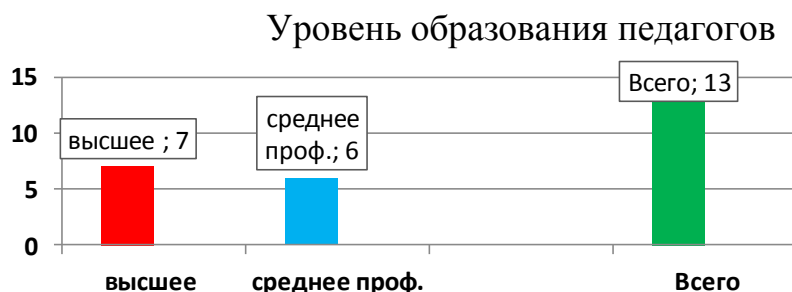
Численность учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий: на муниципальном уровне - 17 человек, на региональном уровне - 7 че-

людей, на межрегиональном уровне - 38 человек, на федеральном уровне - 21 человек, на международном уровне - 15 человек.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. Из 13 педагогов дополнительного образования семь имеют высшее образование, четыре из них – педагогическое, среднее профессиональное образование – 6 педагогов, из них 4 – педагогическое. В 2018 году в коллективе пять внешних совместителей. Заместитель директора по УВР и методист имеют внутреннее совместительство педагога дополнительного образования. Директор совмещает 0,5 ставки педагога-организатора.

Согласно штатному расписанию укомплектованность кадрами составляет 100%. Руководит педагогическим коллективом директор, имеющий звание Почетного работника общего образования.



В Центре творчества педагоги систематически повышают свою квалификацию. В течение учебного года педагогам постоянно оказывается методическая поддержка со стороны методической службы Центра творчества.

Целью деятельности методической службы является создание условий для формирования ключевых компетенций педагогов. Методическая тема педагогического коллектива - «Создание методических условий для повышения профессиональной педагогической культуры».

Основные направления методической поддержки:

- информационно-методическое;
- организационно – методическое;
- консультативно-методическое;

–учебно-методическое.

Деятельность методического совета и районного методического объединения педагогов дополнительного образования направлена на повышение эффективности труда педагогов. На заседаниях педагогического совета также регулярно заслушиваются вопросы, направленные на повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.

Технологии обучения

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированные технологии обучения. Проектирование личностно-ориентированной системы обучения предполагает признание обучающегося основным субъектом процесса обучения.

Успешно применяется технология коллективного взаимообучения: все учат каждого, и каждый учит всех. Названная технология позволяет продуктивно организовать работу в разновозрастных группах.

Технология исследовательского обучения. Обучающиеся самостоятельно осваивают главные понятия и идеи, не получая их от педагога в готовом виде. Технология применяется на занятиях при выполнении обучающимися проектных работ.

Технология проектной деятельности. Учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения, системное мышление.

Технология игрового обучения. В практической работе педагоги дополнительного образования часто используют игры. Учебные игры применяются педагогами в работе с обучающимися различного возраста и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности.

Частично имеется возможность применения информационных технологий ввиду малого количества компьютерной техники, которая может использоваться в образовательном процессе.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В методическом кабинете Центра творчества для организации образования и самообразования педагогов дополнительного образования имеется фонд методических и нормативных периодических изданий, литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания, образцы учебной документации, электронный банк материалов для пользования педагогами: в электронном и печатном варианте издаются методические рекомендации, памятки по организации работы педагога дополнительного образования. Методическим кабинетом в электронном и печатном варианте издавались методические рекомендации, памятки по организации работы педагога дополнительного образования. Часть разработок педагоги получали на руки на заседаниях РМО ПДО.

Для проведения учебных занятий и организации практической деятельности учащихся в Центре детского творчества имелись 4 кабинета и актовый зал. В кабинете №1 занимаются дети объединений художественной направленности. В кабинете имелась учебная мебель: столы, стулья. В учреждении имеется компьютерная и множительная техника, аудиоаппаратура, техническое оборудование, производственный и хозяйственный инвентарь в достаточном количестве; поддерживается необходимый санитарно-гигиенический режим.

С января 2020 года учреждение осуществляет сою административную деятельность в МКОУ «Гимназия №1 г.Майского» по договору безвозмездного пользования» помещениями гимназии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В течение учебного года 271 учащийся МКУДО ЦДТ приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. 98 участников конкурсных мероприятий стали победителями и призёрами. В течение года обучающиеся принимали участие в проектной деятельности различной длительности реализации.

По организации работы местного отделения РДШ школы и отдельные члены РДШ принимали участие во всех значимых акциях, проводимых региональным и федеральным отделениями РДШ. Школы активно освещают деятельность своих отделений на страничках, созданных в социальных сетях, в основном, в Инстаграм.

ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ АНАЛИЗА

В ходе анализа факторов внутренней и внешней среды, были выявлены основные проблемы и определены способы их решения:

Проблема	Причины проблемы	Возможные пути решения	Ожидаемый результат
Недостаточно стабильная сохранность контингента учащихся	1. Отсутствие возможности расширения спектра образовательных услуг посредством открытия объединений социально-педагогической, научно-технической, естественно-научной направленностей с современной материально-технической базой.	1. Поиск источников финансирования улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса и переоборудования учебных кабинетов. 2. Более широкое привлечение родителей к совместной деятельности. 3. Открытие дополнительных ставок	1. Рост количества учащихся. 2. Эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родителей в формировании устойчивой потребности в занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.

Проблема	Причины проблемы	Возможные пути решения	Ожидаемый результат
	2. Недостаточно развита система взаимодействия между педагогами и родителями воспитанников. 3. Сокращение ставок педагогов дополнительного образования.	ПДО.	
Преобладание традиционных форм, методов и технологий организации учебных занятий	1. Недостаточная мотивация у части педагогов на внедрение инноваций в образовательный процесс. 2. Недостаточная профессиональная компетентность отдельных педагогов в данном вопросе.	1. Освоение и внедрение новых педагогических технологий. 2. Внедрение новых эффективных форм методической помощи педагогам, направленных на поддержку инновационной деятельности.	1. Рост показателей результативности образовательного процесса. 2. Повышение удельного веса используемых инновационных форм, методов и приёмов в организации учебных занятий.
Недостаточный уровень охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием	1. Недостаточные финансовые возможности по улучшению доступности услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ. 2. Отсутствие действенных механизмов взаимодействия с семьями детей данной категории.	1. Повысить доступность услуг для детей с ОВЗ. 2. Разработка организационных мер, направленных на привлечение детей с ОВЗ к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам. 2. Разработка механизмов взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.	1. Увеличение охвата детей с ОВЗ системой занятий дополнительным образованием 2. Наличие опыта организации педагогической деятельности с данной категорией детей.

ПЛАН РАБОТЫ на 2020-2021 учебный год

Цель деятельности Центра детского творчества как учреждения дополнительного образования заключается в создании открытой социально-педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере профориентации, внешкольной деятельности и досуга, удовлетворение инди-

видуальных образовательных потребностей и сохранение физического и нравственного здоровья обучающихся

Задачи:

- раскрытие и развитие разносторонних творческих способностей детей;
- духовное и гражданско-патриотическое воспитание;
- подготовка детей и подростков к жизни в новых социокультурных и экономических условиях;
- внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- активизация работы по взаимодействию с другими ОУ, ведомствами и организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями;
- организация тесного сотрудничества с родителями обучающихся, систематическое проведение родительских собраний, совместных районных и учрежденческих мероприятий, привлечение родителей к участию в Совете учреждения;
- повышение качества проведения занятий на основе внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- совершенствование форм контроля;
- формирование и закрепление у обучающихся понятий и навыков здорового образа жизни, техники безопасного жизнеобеспечения;
- совершенствование материально-технической базы Центра детского творчества;
- продолжить и совершенствовать работу с активом первичных отделений РДШ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году планируется осуществляется по следующим направленностям:

- художественной;
- технической;
- социально-педагогической.

**Организационные мероприятия
по подготовке к новому 2019-2020 учебному году**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Разработка плана МР, УВР на 2020-2021 учебный год	июль - август	Гладченко С.В. Голикова Н.Е.
2.	Разработка плана массовых мероприятий	июль - август	Голикова Н.Е.
3.	Утверждение образовательной и рабочих программ объединений	август	
4.	Составление и заключение договоров о	август-	Гладченко С.В.

	совместной деятельности	сентябрь	
5.	Утверждение плана УВР на 2019-2020 учебный год	до 1 сентября	Гладченко С.В.
6.	Составление графиков работы	до 1 сентября	Гладченко С.В. Голикова Н.Е.
7.	Подготовка и проведение предварительной тарификации	до 1 сентября	Гладченко С.В.
8.	Комплектование объединений	август, сентябрь	педагоги
9.	Составление расписания занятий	сентябрь	администрация
10.	Рекламная деятельность	сентябрь	педагоги

Руководство и контроль

Задачи:

- подбор, расстановка и оценка кадров, постановка задач перед педагогическим коллективом;
- анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе;
- стимулирование продуктивной деятельности педагогического коллектива и их саморазвития;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников.

Основные направления в работе:

- обеспечение контроля за осуществление педагогами образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение контроля за ведением документации (программы, учебные журналы, рабочие программы, планирование воспитательной работы в объединении).

N	Содержание деятельности	Вид контроля, кто осуществляет	Сроки контроля
1	Анализ готовности к деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами	<i>Тематический</i> (директор)	до 01.09
2	Анализ обеспечения безопасности учреждения	<i>Комплексный</i> (директор, ответственный за ОТ)	до 15.08
3	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса (подготовка рабочих программ в соответствии с положением о рабочей программе)	<i>Тематический</i> (методист)	до 31.08
4	Анализ соответствия расписания занятий объединений санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами	<i>Тематический</i> (директор, методист)	7.09 – 12.09
5	Анализ формирования учебных групп в объединении	<i>Тематический</i>	14.09 –

	ниях	(директор)	18.09
6	Планирование и организация работы с родителями в объединениях дополнительного образования	Тематический (методист)	04.12 - 15.12
7	Анализ проведения промежуточной аттестации учащихся	Тематический	23-28.11
8	Анализ посещаемости занятий и соблюдения расписания учебных занятий	Тематический (методист)	15-19.03
9	Итоговая аттестация обучающихся в 2020-2021 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> • организация итоговой аттестации; • результативность реализации образовательной программы; • уровень проведения аттестационных мероприятий; • качество подготовки обучающихся к аттестации. 	Комплексный (директор, педагогический совет)	май
10	Отчет о самообследовании деятельности учреждения за 2020 год	Комплексный (администрация)	1.03. – 31.03.
11	Наполняемость групп – все ПДО	Фронтальный (администрация)	сентябрь январь
12	Наличие рабочих программ – все ПДО	Фронтальный (методист)	август 2021
13	Качество и своевременность заполнения журналов – все ПДО	Фронтальный (зам. директора)	1 раз в четверть
14	Качество проведения учебных занятий: Дмитриев В.П. Гречкина О.П.	Тематический (администрация)	ноябрь апрель
15	Качество проведения мероприятий: Сивишкина М.Д. Колодей О.В.	Тематический (администрация)	декабрь март

(Т - тематический контроль, Ф – фронтальный контроль)

Организация методической работы с педагогическими кадрами

Методическая работа направлена, прежде всего, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ЦДТ в целом.

Цель работы:

Организация методического сопровождения, эффективной деятельности педагогических сотрудников, оказания методической помощи педагогам до-

полнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

Задачи:

-формирование профессиональных компетентностей педагогов по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям;

- повышение качества образовательного процесса путем внедрения программ нового поколения и новых педагогических технологий;

- формирование нормативно-правовой компетентности педагогов;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогов, оказание им организационно-методической помощи в системе образования.

Для решения поставленных задач планируется использовать такие формы работы как:

-педагогический совет;

-творческие мастерские;

-заседания РМО педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности;

-аттестация педагогов ЦДТ на соответствие занимаемой деятельности;

-разработка методических рекомендаций и проведение консультаций с педагогами дополнительного образования по улучшению их работы в творческих объединениях;

-помощь и методические рекомендации педагогам дополнительного образования ЦДТ по разработке дополнительных общеобразовательных программ, перспективных воспитательных планов и планов по самообразованию;

-консультативные индивидуальные беседы по запросам педагогов.

План методической работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год	август	директор
2.	Корректировка рабочих программ с учетом требований современных технологий.	июль – август	методист
3.	Обзор принятых нормативно-правовых документов новинок методической литературы.	в течение года	методист
4.	Анкетирование педагогов по теме: «Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования».	октябрь	методист
5.	Анкетирование учащихся «Удовлетворенность детей занятиями в различных объединениях дополнительного образования»	ноябрь	методист

№	Содержание	Сроки	Ответственные
6.	Анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность детей занятиями в различных объединениях дополнительного образования»	декабрь	методист
7.	Индивидуальная и коллективная работа с педагогами дополнительного образования по вопросам организации образовательного процесса в объединениях	в течение года	методист
8.	Взаимопосещение занятий с целью выявления положительного опыта работы.	в течение года	методист
9.	Подготовка и проведение итоговых занятий за 1 полугодие.	декабрь	методист, педагоги
10.	Подготовка к проведению малых чтений ЦДТ	апрель-май	методист, педагоги
11.	Консультативная и методическая работа с педагогами дополнительного образования о внедрении в образовательный процесс инновационных технологий.	в течение года	методист
12.	Организация участия педагогов в процедурах повышения квалификации	в течение года	методист, педагоги
13.	Подготовка, проведение и анализ анкетирования педагогов по теме: «Исследование удовлетворённости педагогических работников условиями деятельности» - учащихся по теме: «Исследование по изучению мотивации обучающихся «Потребности в достижениях»	май	методист, педагоги
14.	Подготовка, проведение и анализ итоговых занятий за 2 полугодие.	май	педагоги
15.	Подведение итогов работы в системе ПФДО за учебный год		Гладченко С.В. Голикова Н.Е. Федорова Н.В.

Тематические педагогические советы

№	Тема	Срок проведения
1	Перспективы работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год	август
2	Воспитание толерантности ребенка в системе ДОД	ноябрь
3	Дидактические игры в развитии познавательной активности обучающихся	февраль
4	Анализ результативности работы педагогического коллектива ЦДТ за 2020-2021 учебный год	май

Воспитательные мероприятия с обучающимися

Организация мероприятий с учащимися на уровне учреждения, района.

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому, трудовому, нравственному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, расширению взаимодействия с семьей, развитию одаренных детей.

Задачи:

-воспитание нравственных качеств учащихся, формирование их активной жизненной позиции;

-формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих нормах морали;

-организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива, вовлечению изолированных и непринятых детей в общее дело, а также способствующих раскрытию индивидуальных качеств и талантов;

-привлечение учащихся к движению по охране и благоустройству природы, истории и культуры.

Мероприятия учрежденческого уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Организаторы	Срок проведения
1.	1. Агитационная работа по привлечению детей в объединения (работа в ОУ); – выставка работ в ЦДТ; – встречи с родителями на родительских собраниях 2. Подготовка кабинетов к новому учебному году. 3. Организация работы с сертификатами персонафицированного учета. 3. Неделя безопасности: -беседы и игры по правилам дорожного движения, инструктаж по технике безопасности.	Гладченко С.В Голикова Н.Е педагоги Гладченко С.В. педагоги Гладченко С.В. Федорова Н.В. ПДО педагоги	сентябрь август-сентябрь до 15 августа в течение месяца в течение месяца
2.	1. День пожилого человека: Проведение декады милосердия, посвященной Дню пожилых людей: - Акция юных волонтеров «Спешите делать добро»; - Беседы в объединениях - Изготовление подарков бабушкам и дедушкам. - Концертная программа в Доме пожилого че-	Гладченко С.В. ПДО Сивишкина М.Д., педагоги	Октябрь 1-9 1-16

План работы МКУДО ЦДТ на 2020-2021 учебный год

	ловека (соцпроект). 2. Поздравление педагогов с Днём учителя 3. Творческая выставка работ педагогов ЦДТ 4. Международная неделя защиты животных: - Познавательная игра «Экологическая тропа»	Сивишкина М.Д., педагоги Голикова Н.Е..	5 19-23 30.
3.	1. Организация и проведение мероприятий в рамках недели «Ура, каникулы!» 2. Организация мероприятий к декаде по борьбе с наркотиками. 3. День народного единства: – участие в проведении районного праздника; – выставка работ «Мой край - Россия». 5. Мастер - класс «Подарок для мамы», посвященный Дню матери.	Гладченко С.В. педагоги Хапов К.С. педагоги Гладченко С.В. ПДО ПДО ПДО	Ноябрь 2-7 В течение месяца 4 2-6 27
4.	1. Проведение декады милосердия, посвященной Дню инвалидов: - Акция волонтеров центра «Им нужна наша забота». 2. «Столовая для птиц». Акция. 3. «Знатоки сказок». Познавательно - развлекательная программа для учащихся. 4. «С Новым Годом!». Новогодняя конкурсно-игровая программа.	администрация, Сивишкина М.Д. Сивишкина М.Д., ПДО Клименко Л.А. Дон Л.А. ПДО	Декабрь 1-10 9-13 14-16 28-30
5.	1. «Рождественские посиделки» - конкурсно-игровая программа для учащихся. 2. Конкурс поделок и рисунков «Зимушка - зима!»	Мухорямова С.И ПДО ПДО	Январь 6-8 25-29
6.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитников Отечества: - изготовление поздравительных открыток защитникам Отечества; - выставка декоративно – прикладных работ - конкурсная программа «Россия сильна молодыми». 2. Масленица. Познавательно-развлекательное мероприятие	Гладченко С.В ПДО Хапов К.С. ПДО Хапов К.С. ПДО	Февраль 15-22 17-21 24-26 24 28
7.	1. Игровая программа «Весна-красна», посвященная 8 Марта. 2. Конкурс поделок «Любимой маме» 3. Литературное путешествие-конкурс «По страницам детских книг», посвященное неделе детской книги.	ПДО ПДО Голикова Н.Е.	Март 2-5 22-26 марта 31 марта

8.	1. «День смеха» - развлекательная программа ко дню смеха. 2. Экологическое мероприятие, посвященное Дню Земли: - интеллектуальный лабиринт «Юный эколог»; - выставка рисунков и творческих работ учащихся ЦДТ; - игровая программа. 3. Праздник русского фольклора: -игровая программа «Отгадай загадку»; - мастер – класс «Русская кукла».	ПДО Голикова Н.Е. Педагоги Клименко Л.А. Дон Л.А. Колодей О.В.	Апрель 1 12-16 21
9.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г: - встреча с ветеранами «День Победы»; - Акция «Дети-ветеранам» (подарки своими руками). - Оформление выставки творческих работ «Спасибо за победу!» 2. Малые чтения ЦДТ 3. Участие в конкурсе творческих проектов «Гармония»	Хапов К.С. Сивишкина М.Д. ПДО ПДО Голикова Н.Е. ПДО	Май 3-8 7-11 8 5 По плану УО
10.	1. Праздник, посвященный Дню защиты детей. Конкурсно–игровая программа. 2. Организация летнего отдыха детей по месту жительства	Гладченко С.В. ПДО Голикова Н.Е. ПДО	Июнь 1 2 -30
11.	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся	Голикова Н. Е Гладченко С.В.	в течение года
12.	Организация участие в конкурсных мероприятиях учащихся ЦДТ	ПДО	в течение года

Районные массовые мероприятия ЦДТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1	Творческий конкурс рисунков «Осень золотая»	Голикова Н.Е.	12-16 октября
2	Выставка рисунков и поделок ко Дню народного единства	Голикова Н.Е.	4 ноября
3	«Новогодняя сказка». Мастер-класс	ПДО	12-15 января
4	«Мой папа-защитник». Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества.	Хапов К.С.	17-22 февраля
5	Акция к Дню Победы в ВОВ	Сивишкина М.Д.	4-9 мая
6	Участие в организации и проведении районных праздников	Голикова Н.Е.	По графику мероприятий
7	Организация работы по направлениям РДШ	Сивишкина М.Д.	по отдельному плану
8	Организация работы по военно-	Хапов К.С.	по отдельному

	патриотическому воспитанию		плану
--	----------------------------	--	-------

Работа с родителями обучающихся

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Рекламная компания МКУДО ЦДТ	июль-август	ПДО
2	День пожилых людей (концерт для бабушек и дедушек)	октябрь	Гладченко С.В.
3	Рождественские посиделки в объединениях	январь	ПДО
4	Праздничный концерт для мам и бабушек	март	Гладченко С.В. ПДО
5	Выставка работ в объединениях для родителей	апрель	ПДО
6	Итоговое мероприятие	Май	Гладченко С.В. ПДО
7	Родительские собрания в объединениях	в течение года	ПДО
8	Работа с родителями согласно плану массовой работы в объединениях	в течение года	ПДО

Взаимодействие с учреждениями района

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление договоров о сотрудничестве	сентябрь	Гладченко С.В.
2	Организация выступлений и выставок работ обучающихся в ОУ	в течение года	Гладченко С.В.
3	Освещение жизнедеятельности ЦДТ на сайте, в газете «Майские новости», в сети Инстаграм	постоянно	Голикова Н.Е
4	Совместные мероприятия с ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей	сентябрь, март	Гладченко С.В.
5	Совместные мероприятия со специалистом по молодежной политике местной администрации Майского муниципального района	согласно Положениям	Хапов К.С., Сивишкина М.Д.
6	Совместная деятельность с отделом культуры местной администрации Майского муниципального района.	по плану районных мероприятий	Гладченко С.В.
7	Проведение совместных мероприятий с районным обществом инвалидов	цикл мероприятий «Солнечный круг»	Гладченко С.В.