

1000 лучших  
УПРАЖНЕНИЙ  
ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

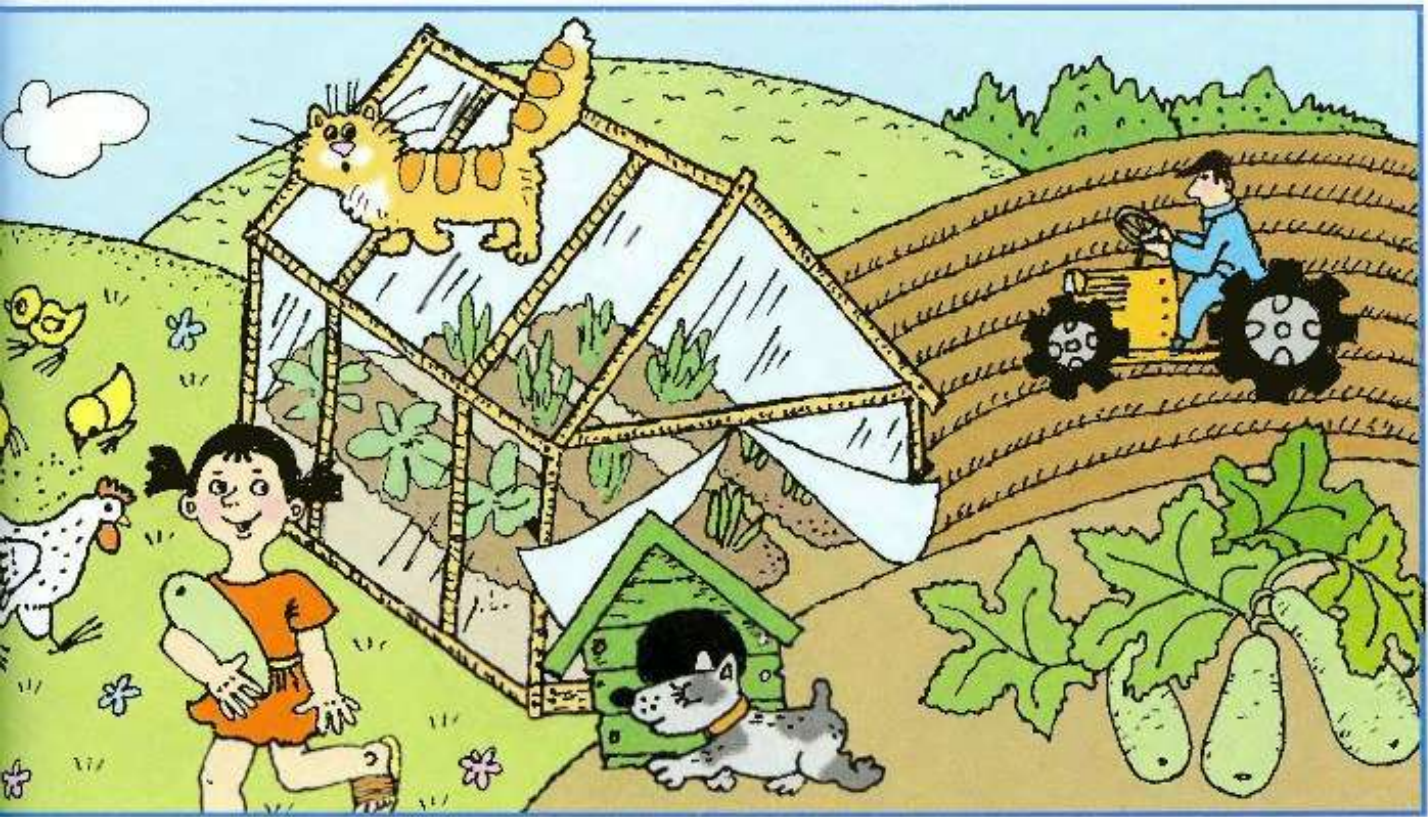


Рассмотри и назови все предметы. Какие из них лишние? Зачеркни.

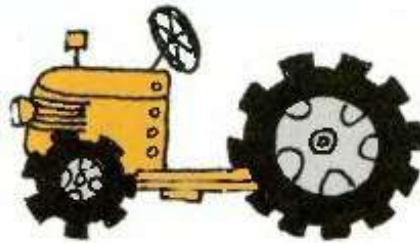


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

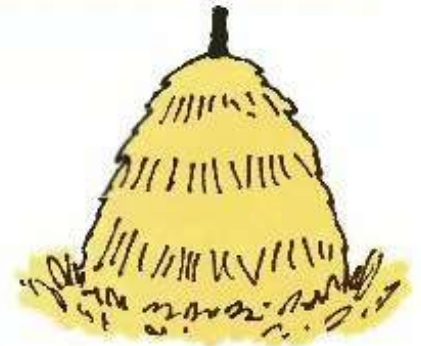
*Навыки классификации предметов.*



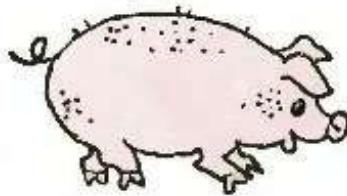
ПЕТУХ



ТРАКТОР



СЕНО



СВИНЬЯ

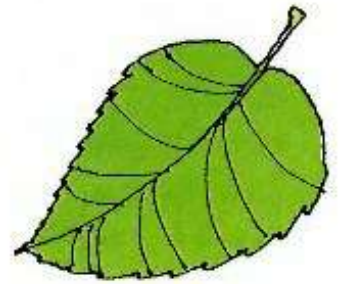
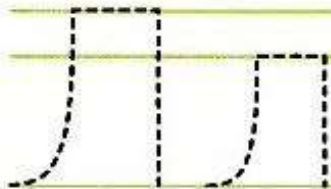
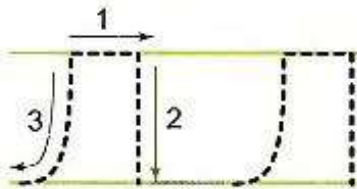
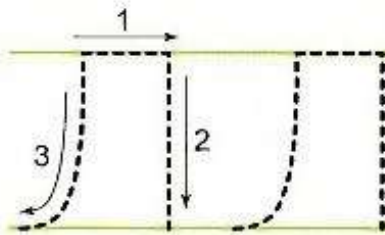


СОБАКА

Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Л». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Л».

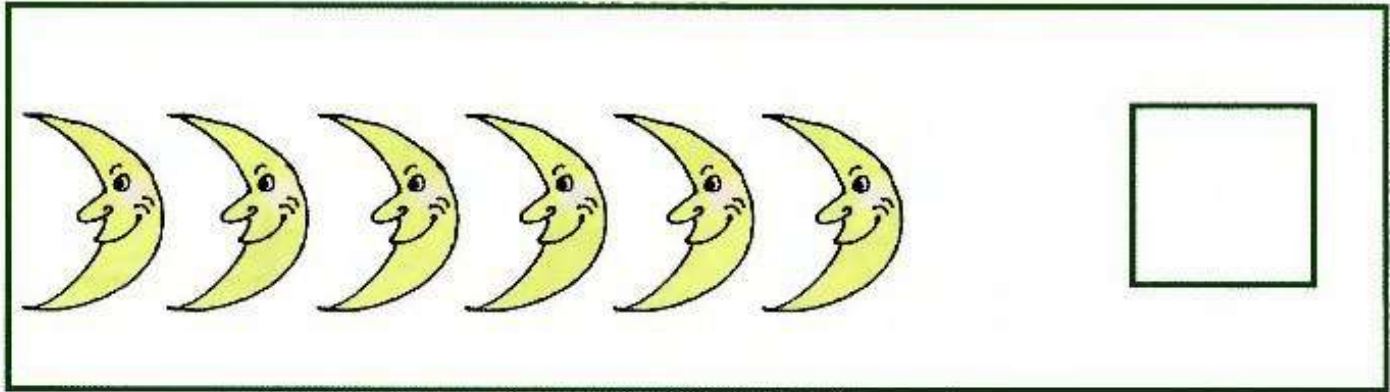
**Лл****Лиса****Лев****Лист**

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Л».



Сколько предметов в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число. Назови эти предметы.



Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.





## Знакомимся с буквами

Рассмотри картинки. Названия каких предметов начинаются с букв, написанных в квадратиках слева? Соедини линией букву и нужный предмет в каждом ряду.

<b>А</b>	 чайник	 апельсин	 лампа
<b>Б</b>	 белка	 ваза	 корзина
<b>В</b>	 утка	 вишня	 рак
<b>Г</b>	 яблоко	 гриб	 гусь

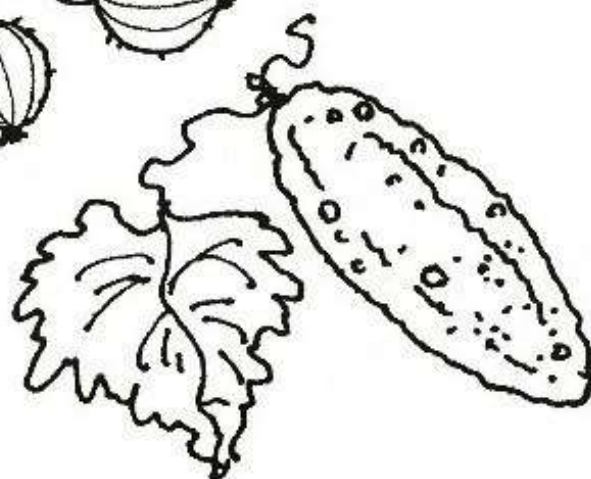
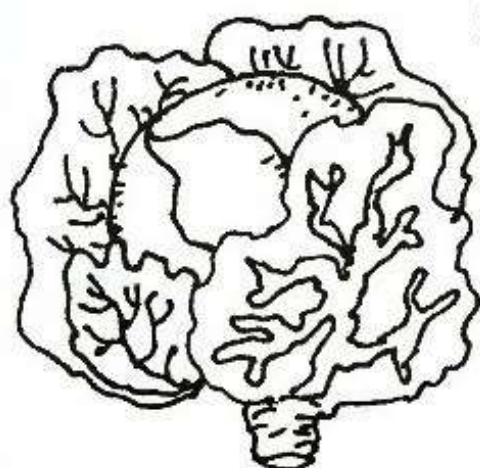
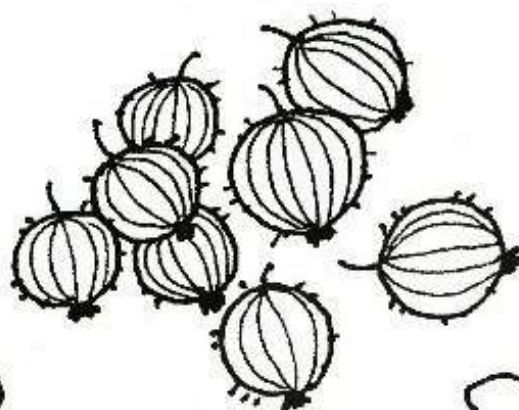
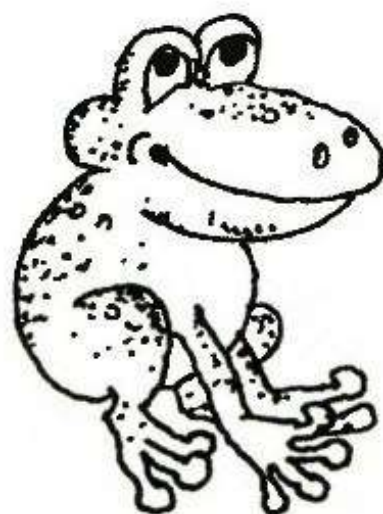
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Звуко-буквенный анализ. Знакомство с алфавитом.



Назови всё, что ты видишь на страничке. Какие из этих предметов можно раскрасить зелёным цветом? Какой предмет никогда не бывает зелёного цвета? Раскрась его правильно. Скажи, что ещё бывает зелёного цвета.

# ЗЕЛЁНЫЙ

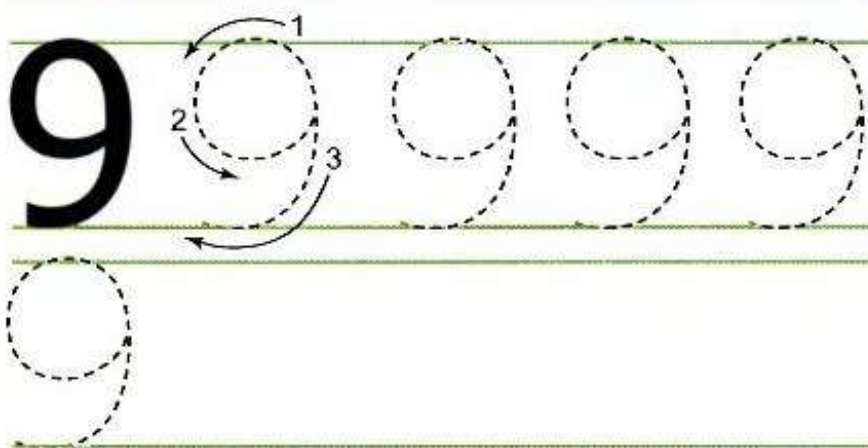
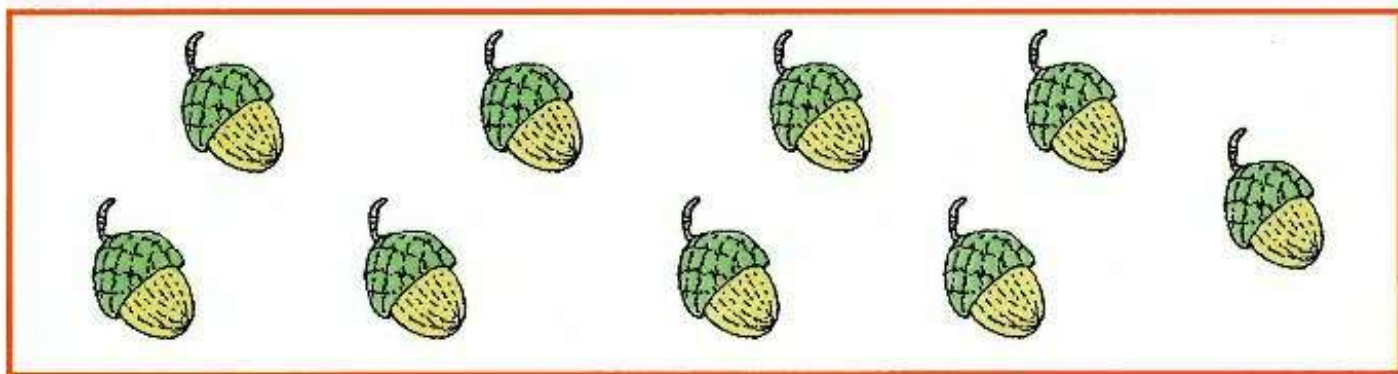


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Закрепление представления о цвете.



Сколько здесь желудей? Нарисуй в пустой рамке столько же и раскрась. Затем обведи по пунктирным линиям цифру и допиши её до конца строки. Как ты думаешь, на что похожа цифра «9»?



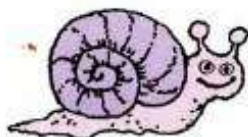
Оцени свою работу: ☺ или ☹.





Рассмотри картинки. Названия каких предметов начинаются с букв, написанных в квадратиках слева? Соедини линией букву и нужный предмет в каждом ряду.

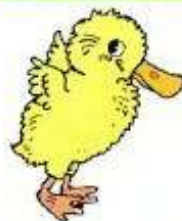
**У**



улитка



очки



утёнок

**Ф**



флажки



фонарь

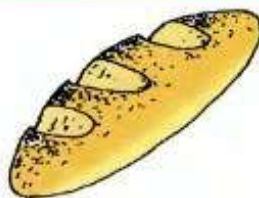


бабочка

**Х**



свитер



хлеб



краски

**Ц**



цапля



барабан

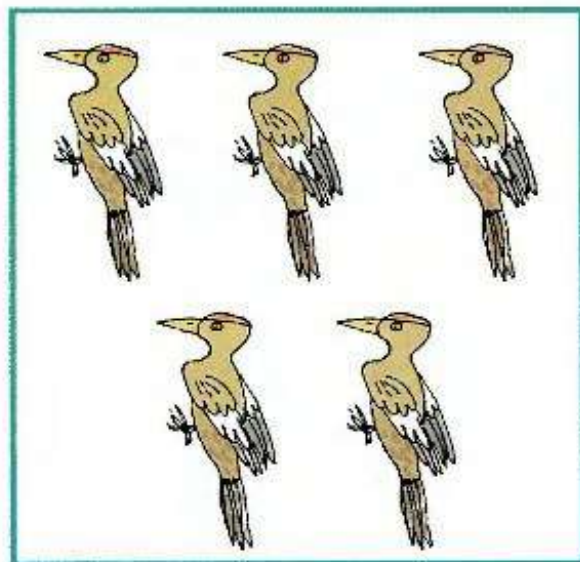
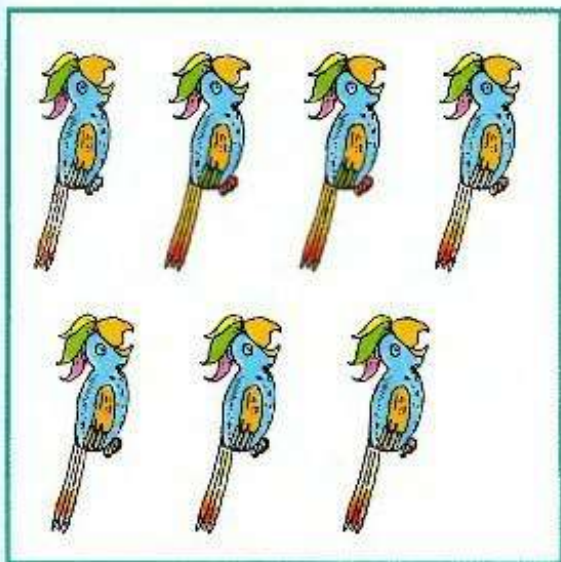


конфеты

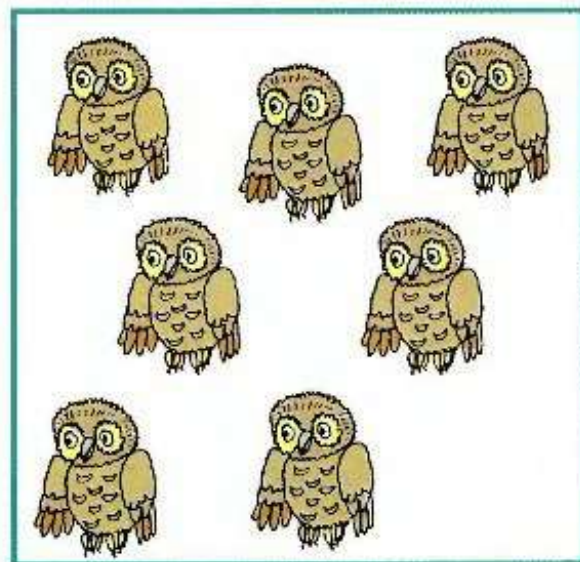
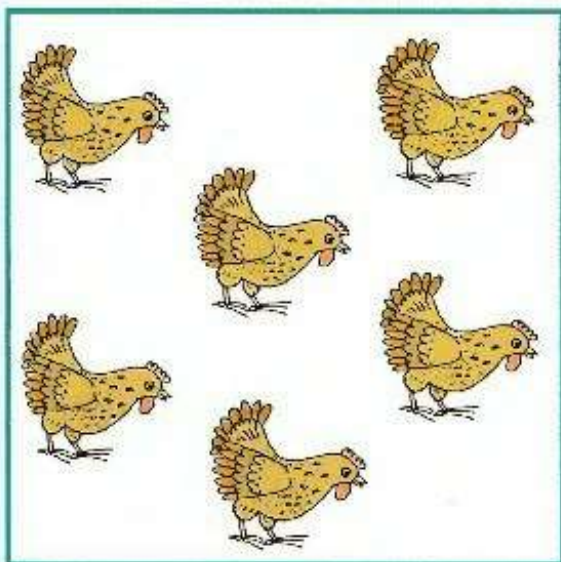
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Звуко-буквенный анализ. Знакомство с алфавитом.

Какую цифру ты видишь в центре странички? Найди рисунки, на которых по 7 птиц, обведи их в кружок и соедини с этой цифрой.



7



Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

Запоминаем цифру «7».

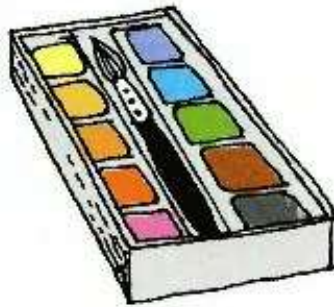


Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «К». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «К».

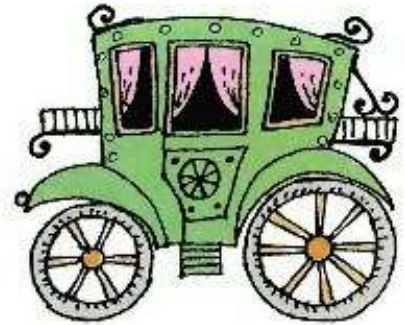
**Кк**



**Клоун**



**Краски**



**Карета**




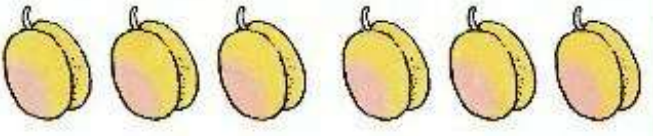


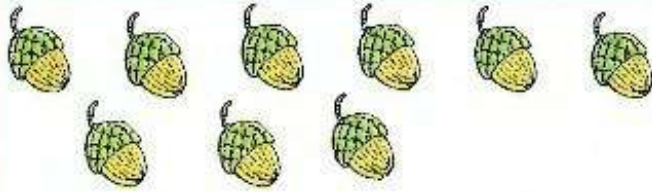
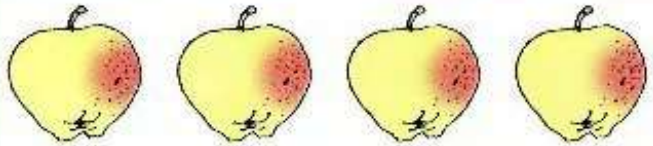
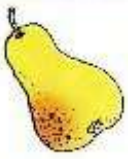
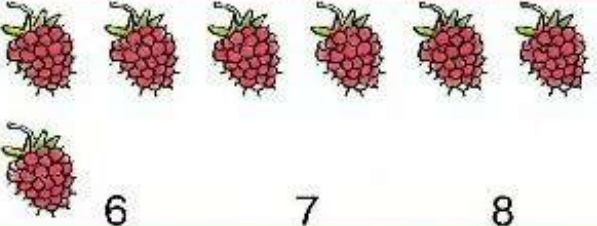
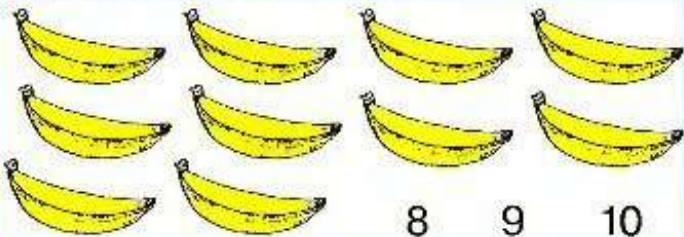

Оцени свою работу: 😊 или ☹️.



*Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «К».*



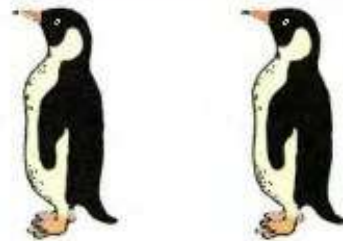
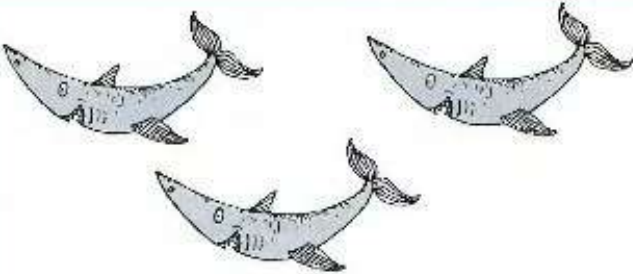
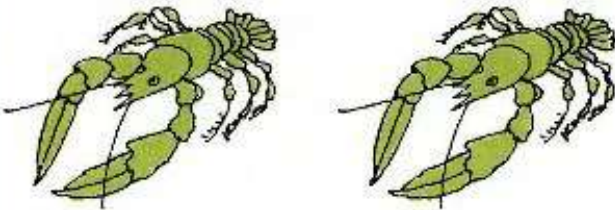
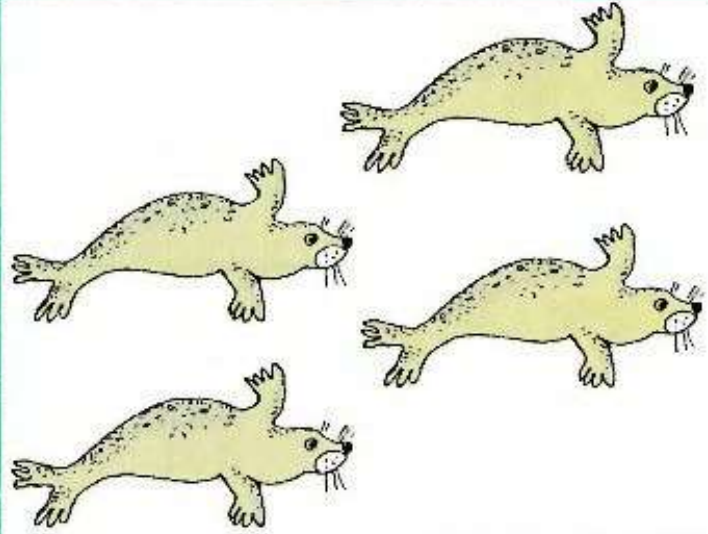
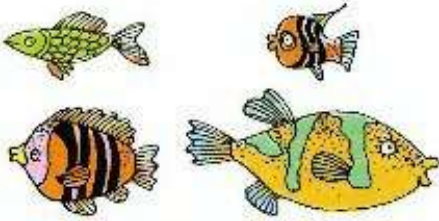
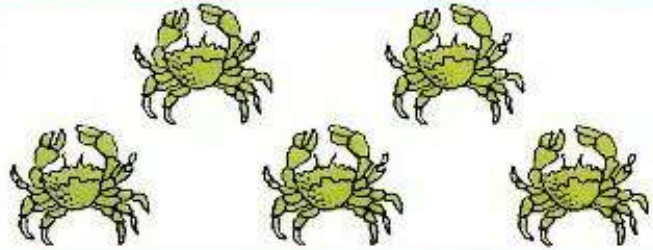
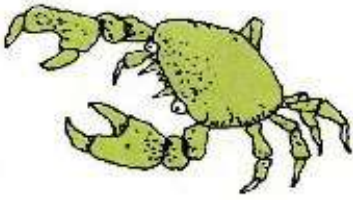
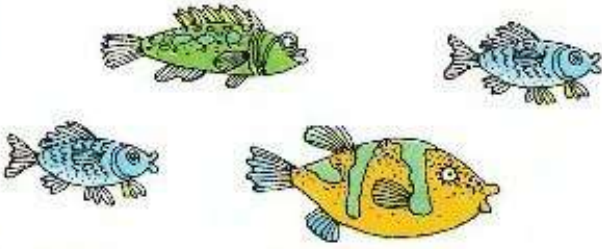
Сколько фруктов и ягод в каждой группе? Обведи нужное число и назови вместе с предметом. Например: одна груша.

 <p>2      3      4</p>	 <p>4      5      6</p>
 <p>8      9      10</p>	 <p>5      6      7</p>
 <p>7      8      9</p>	 <p>3      4      5</p>
 <p>1      2      3</p>	 <p>6      7      8</p>
 <p>8      9      10</p>	 <p>2      3      4</p>

Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

Навыки счета предметов. Количественный анализ. Понимание словарной формы «числительное + существительное», например: одна груша, но шесть груш.

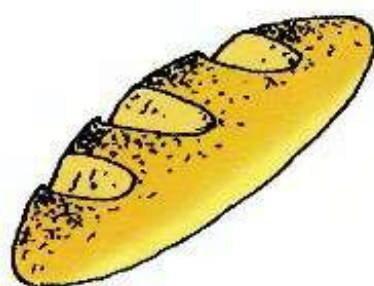
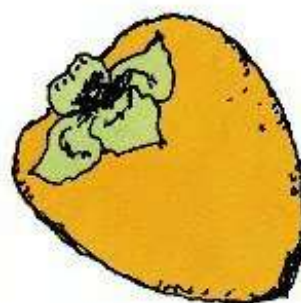
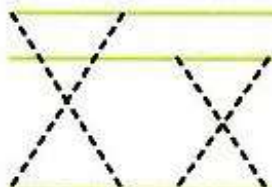
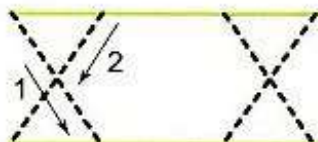
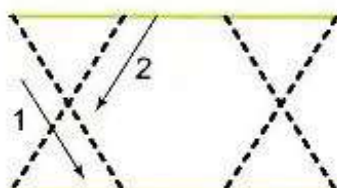
Сколько животных в каждой группе? Обведи и соедини линией те группы, в которых одинаковое количество животных.



Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

Навыки счета предметов. Количественный анализ.

Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Х». Знаешь ли ты ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Х»?

**Хх****Хлеб****Хурма**

Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Х».



Скажи, что делают дети. Обведи в кружок того, кто находится посередине, в квадрат – того, кто находится слева, а в прямоугольник – того, кто справа.

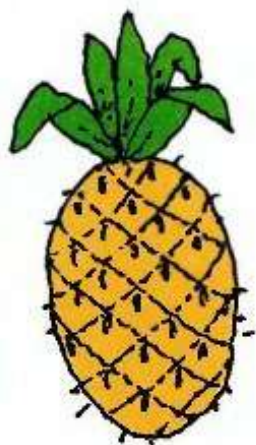
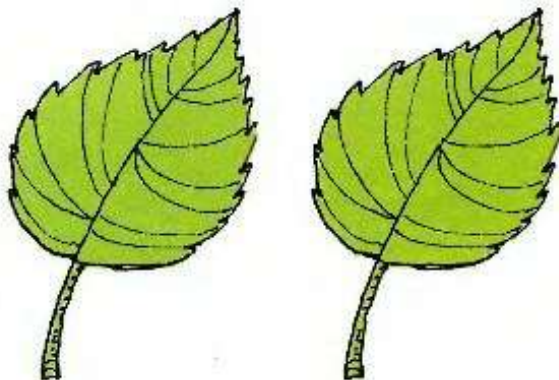
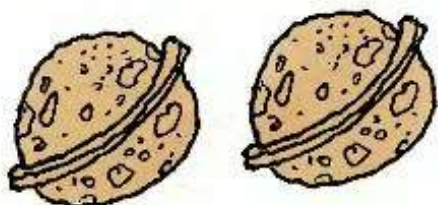


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

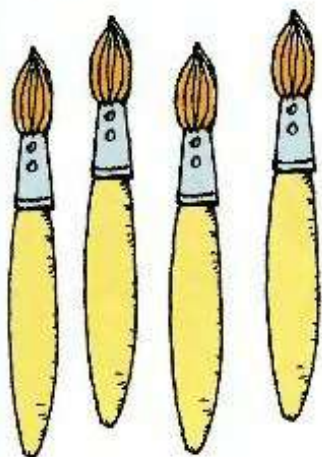
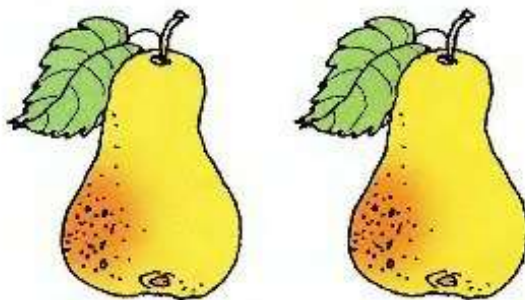


*Ориентация в пространстве. Закрепление представления о геометрических фигурах.*

Какую цифру ты видишь в центре странички? Найди рисунки, на которых по два предмета, обведи их и соедини с цифрой «2».



2



Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

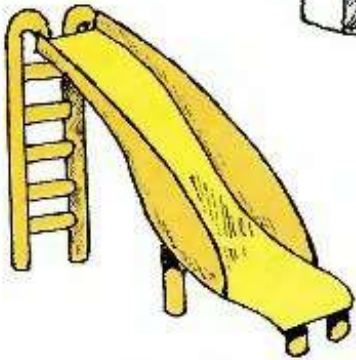
Запоминаем цифру «2».



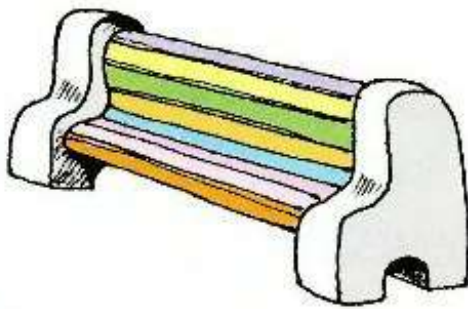
## В ПАРКЕ



Рассмотри картинку. Найди на ней все предметы, изображённые внизу. Расскажи о парке (дворе), в котором ты обычно гуляешь.



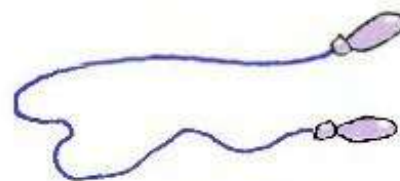
ГОРКА



СКАМЕЙКА



МЯЧ



СКАКАЛКА



ФОНТАН

## Уважаемые взрослые!

Наша книга включает в себя самый  
полный курс необходимых знаний  
и навыков, которыми должен владеть  
дошкольник.

Шаг за шагом выполняя разнообразные  
задания в игровой форме, ребенок  
сможет планомерно подготовиться  
к школе, а вы сможете протестировать  
малыша, оценить его готовность  
к занятиям.

ISBN 978-5-353-03549-7



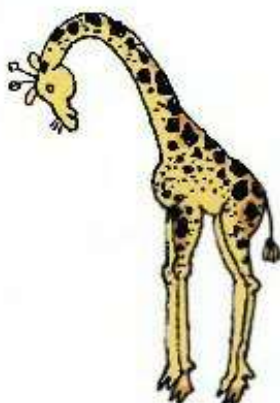
9 785353 035497

Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Ж». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Ж».

**Жж**



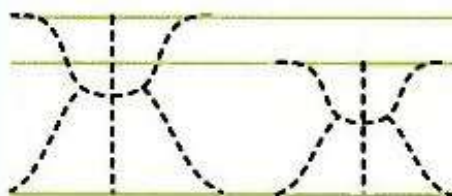
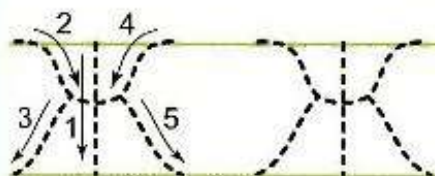
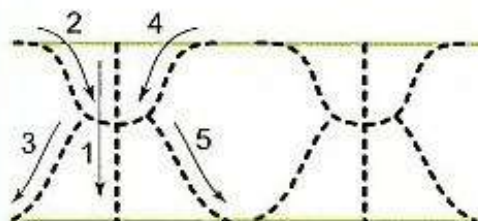
**Жёлудь**



**Жираф**



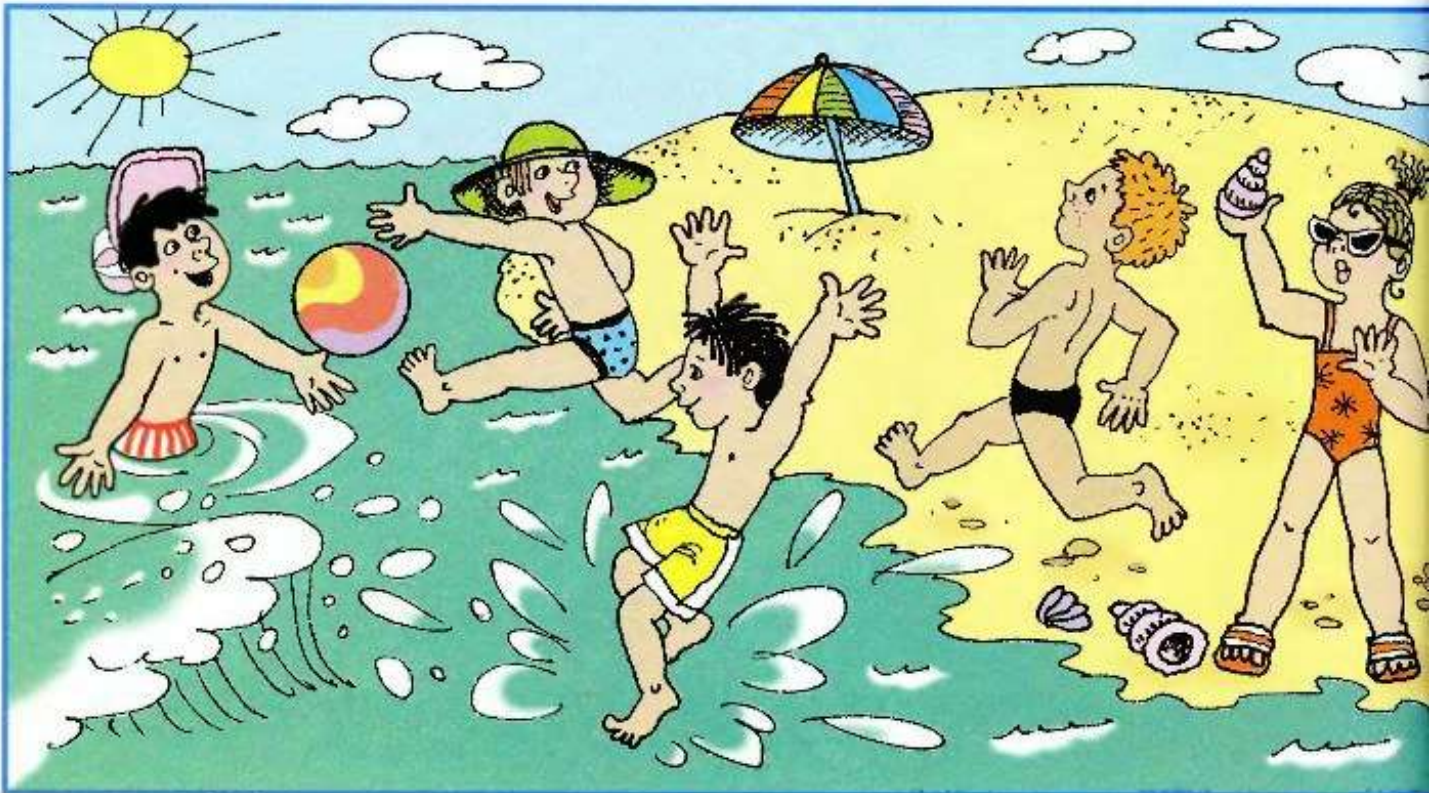
**Жук**



Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

*Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Ж».*

# НА МОРЕ



Рассмотри картинку. Найди на ней все предметы, изображённые внизу. Расскажи о том, как ты отдыхал на море или на речке.



ТЕНТ



МЯЧ



ВЕДРО



ЛОПАТКА