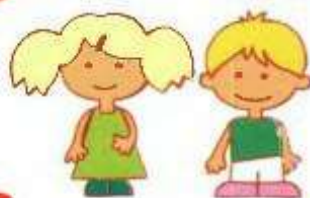


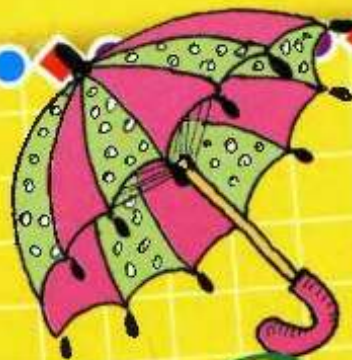
ДОШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



1000

ЛУЧШИХ

УПРАЖНЕНИЙ



З



К





для

ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ



Сколько предметов в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число. Назови эти предметы.



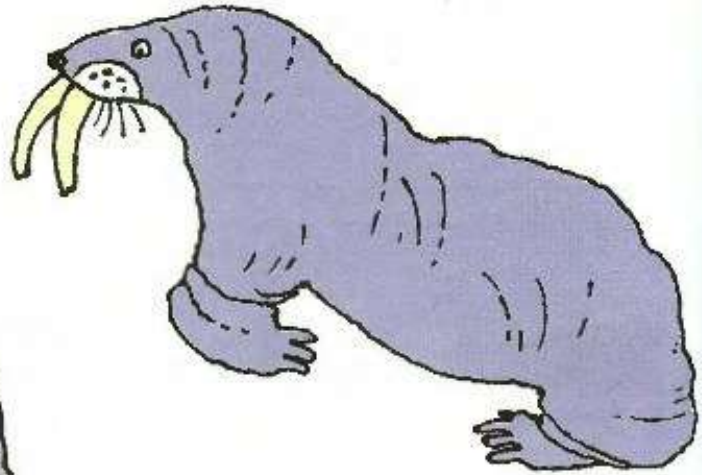
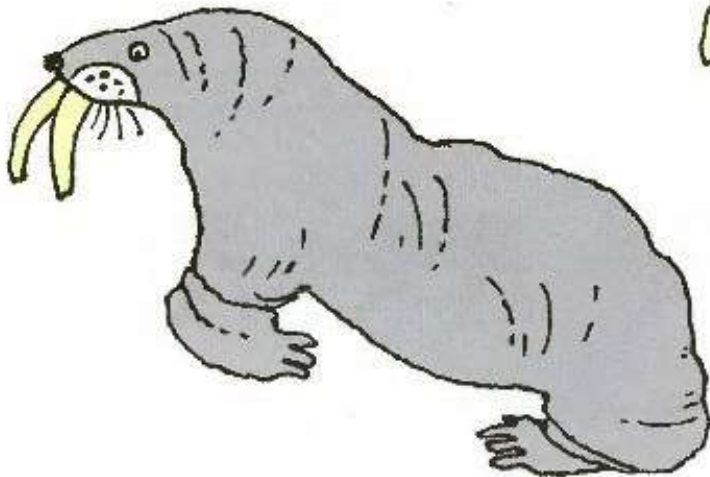
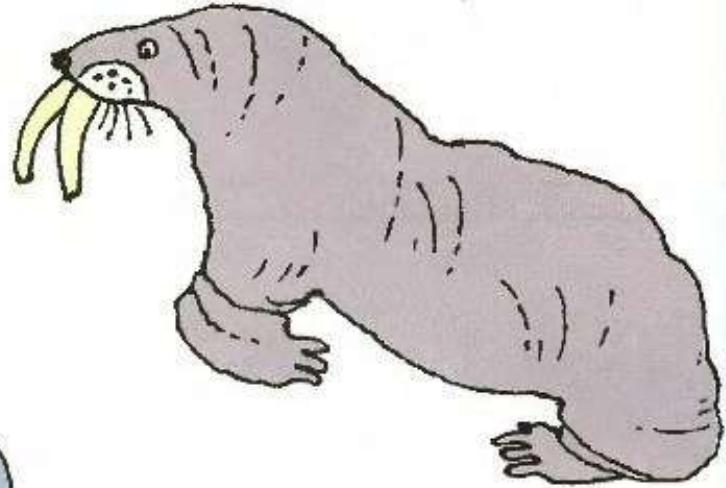
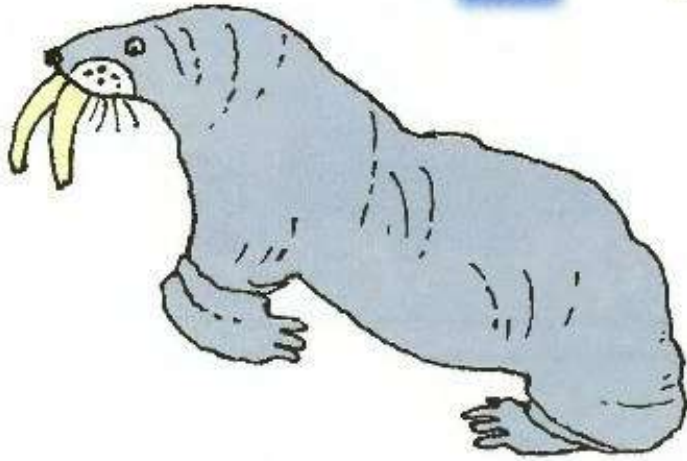
Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.



Сколько здесь моржей?

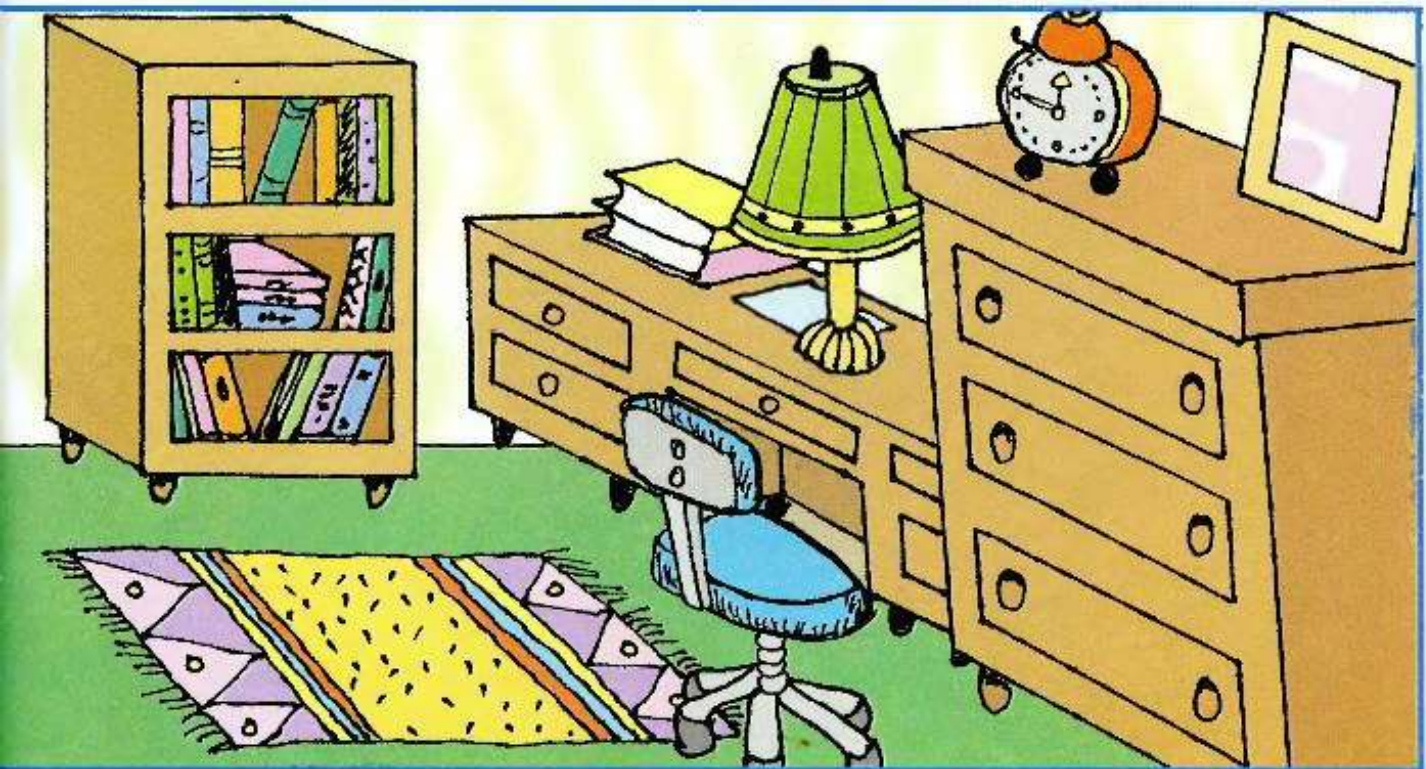
4



Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

Знакомство с цифрой «4». Формирование навыков количественного анализа.





ТУМБОЧКА



ЛАМПА

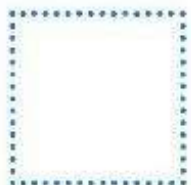


БУДИЛЬНИК



СТОЛ

Оцени свою работу: ☺ или ☹.





Сколько предметов в каждой группе? Обведи нужное число.

5	
6	
7	

6	
7	
8	

4	
5	
6	

7	
8	
9	

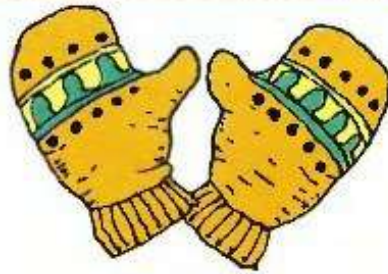
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Empty box for marking the answer.

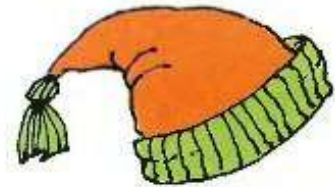
Счет предметов. Соотнесение числа с количеством предметов.



ШАРФ



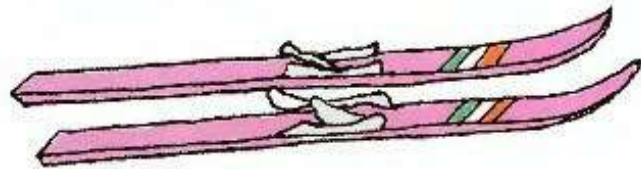
ВАРЕЖКИ



ШАПКА

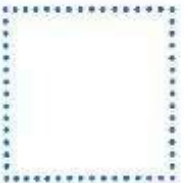


БОТИНКИ



ЛЫЖИ

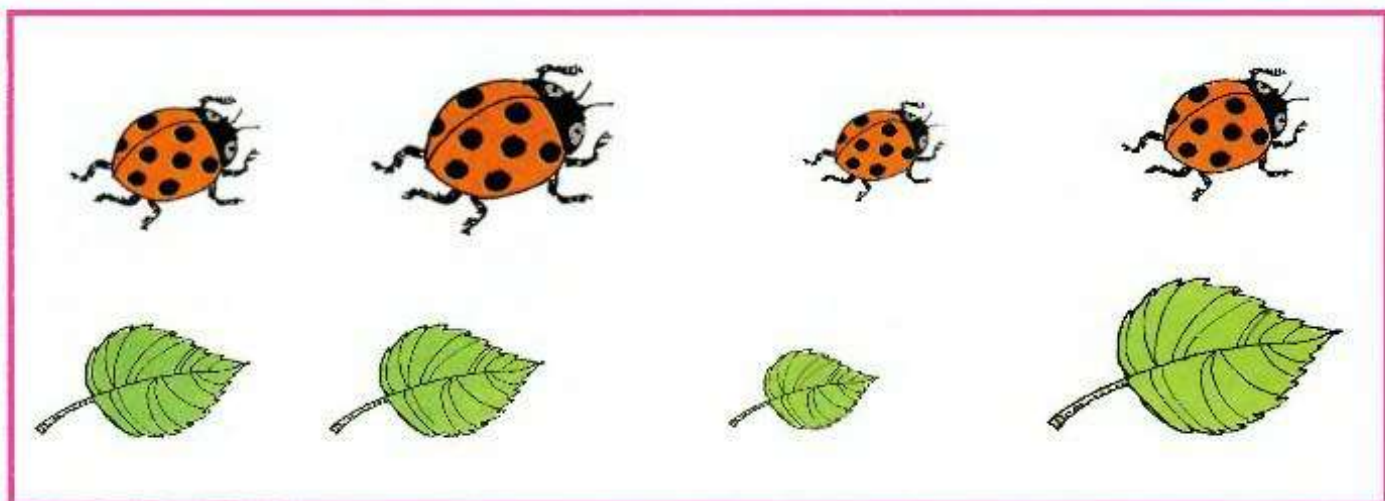
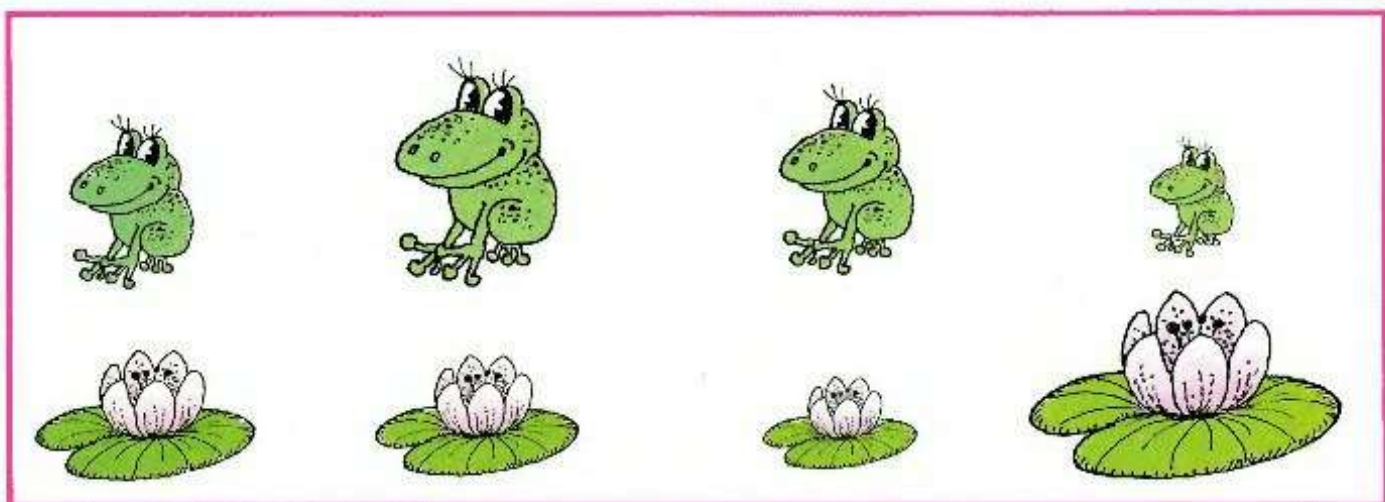
Оцени свою работу: ☺ или ☹.





Соедини самую большую лягушку с самой большой лилией, самую маленькую – с самой маленькой лилией. Соедини двух оставшихся лягушек с подходящими по размеру лилиями.

Соедини самую большую божью коровку с самым большим листиком, самую маленькую – с самым маленьким. Соедини двух оставшихся божьих коровок с подходящими по размеру листиками.

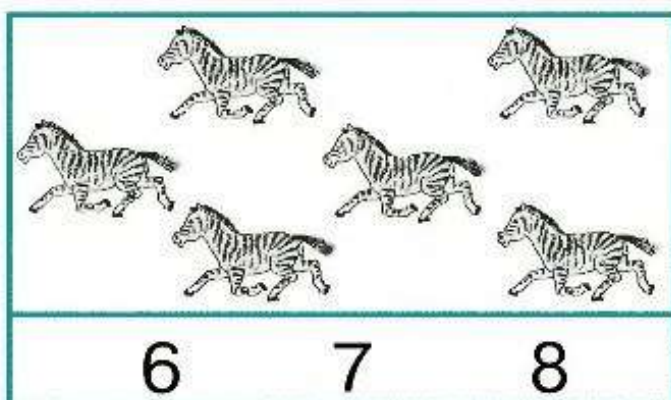
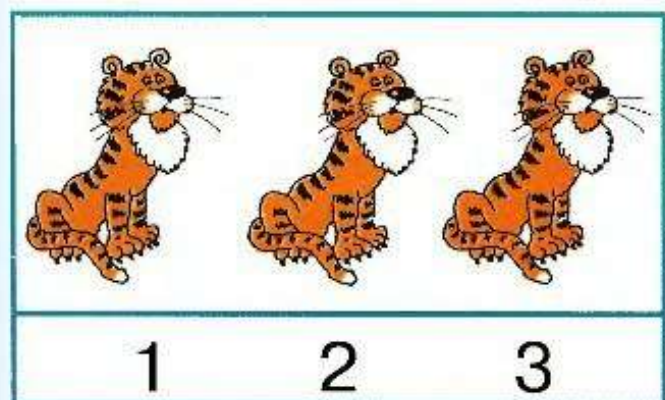
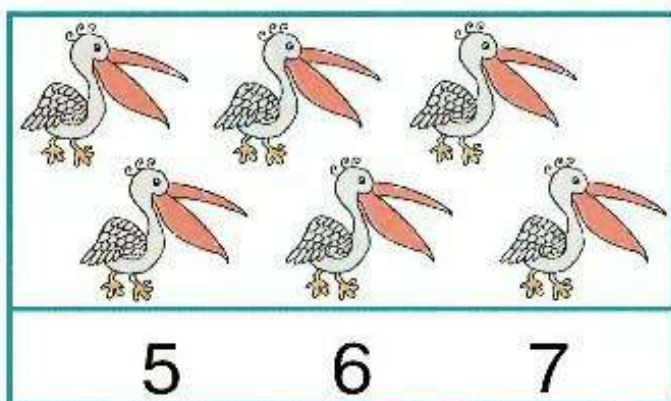
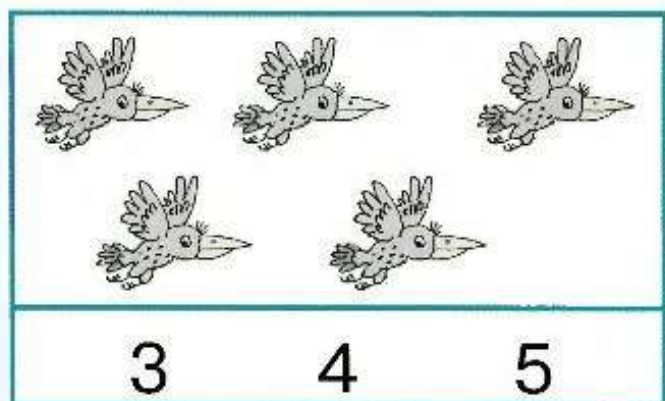
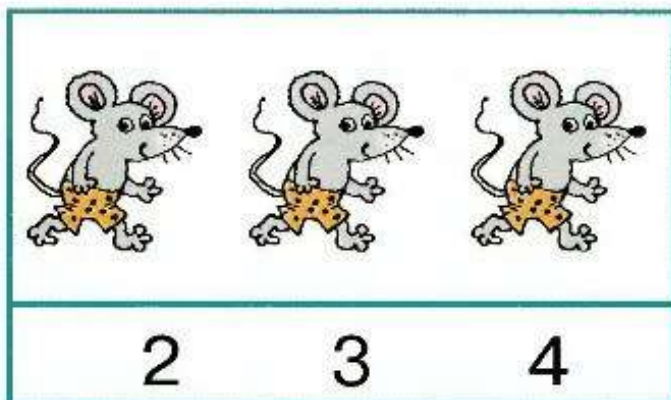
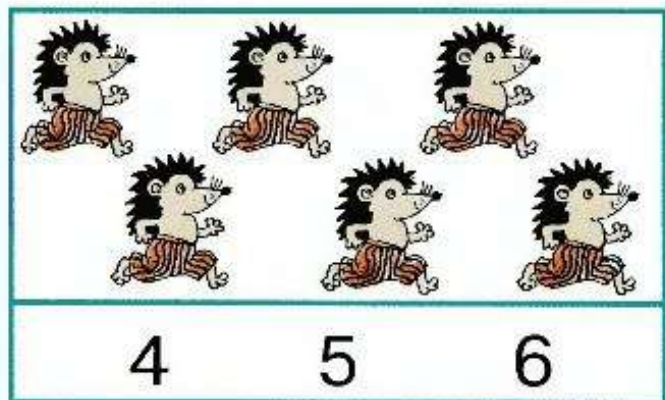


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Нахождение соответствий. Закрепление представлений о величине.
Развитие внимания.



Посмотри на картинки и назови всех животных.
В каждой строке обведи в кружок цифру, показывающую количество животных в каждой группе.



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Запоминаем цифры.

Рассмотри картинки. Названия каких предметов начинаются с букв, написанных в квадратиках слева? Соедини линией букву и нужный предмет в каждом ряду.

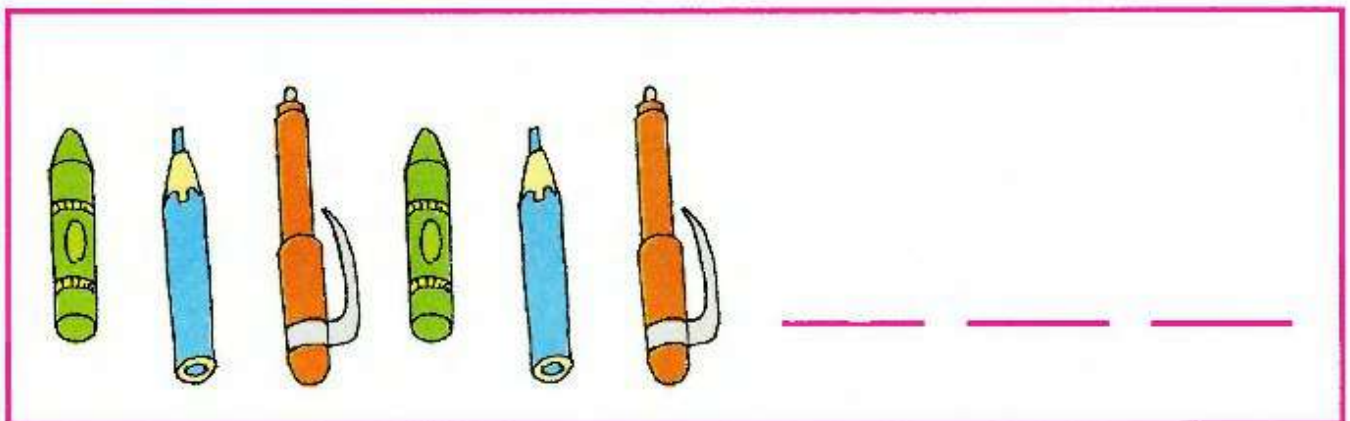
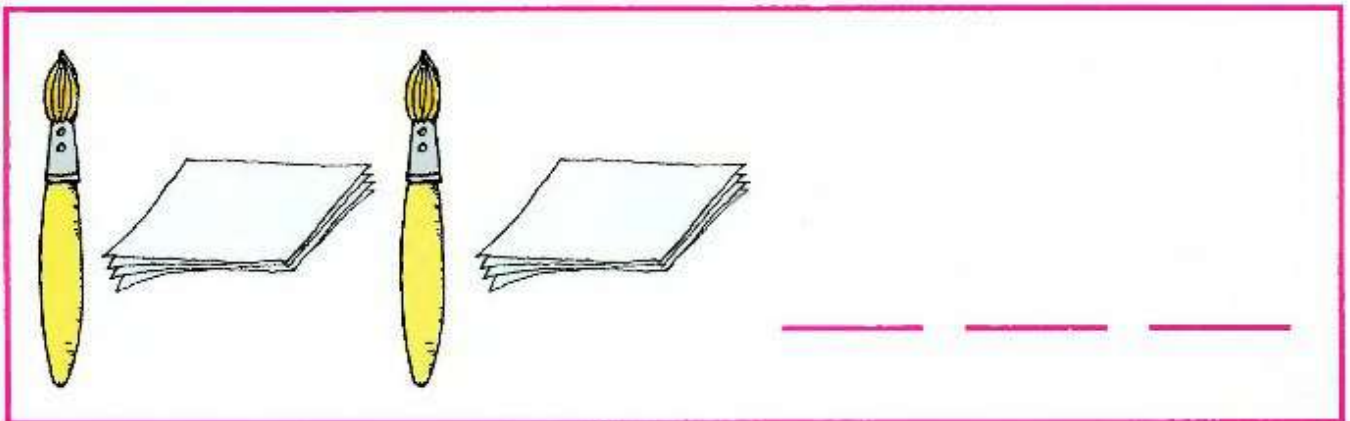
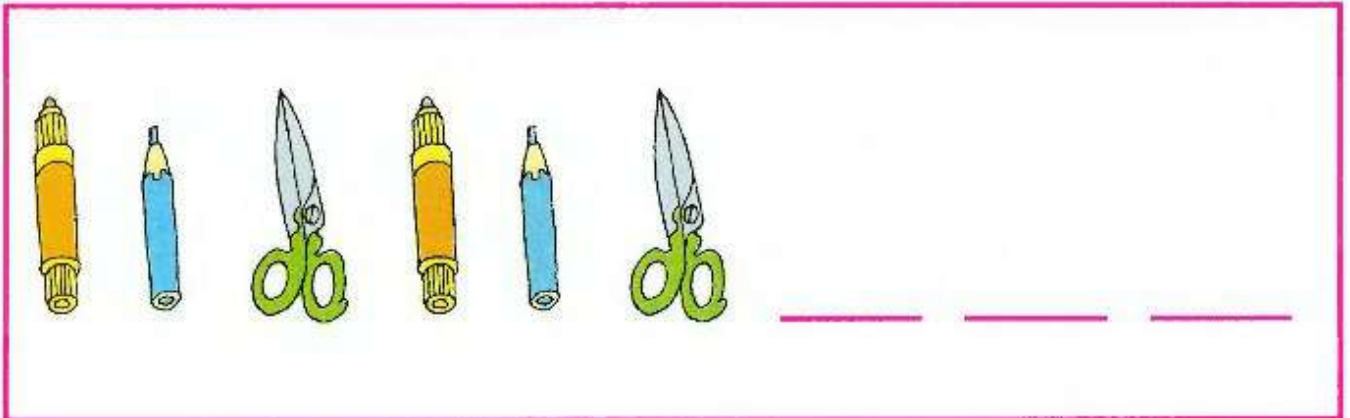
З	 зебра	 медведь	 заяц
И	 лиса	 бегемот	 ирис
Й	 йогурт	 йод	 птица
К	 бабочка	 какета	 курица

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Звуко-буквенный анализ. Знакомство с алфавитом.



Рассмотри картинки. Найди закономерность и дорисуй до конца строки недостающие предметы. Назови их.

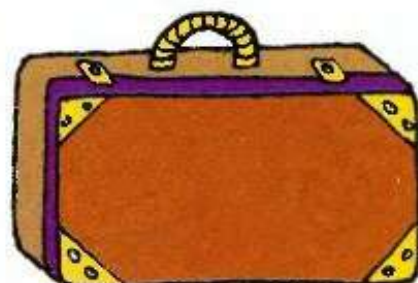
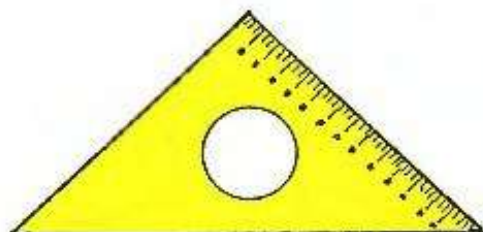
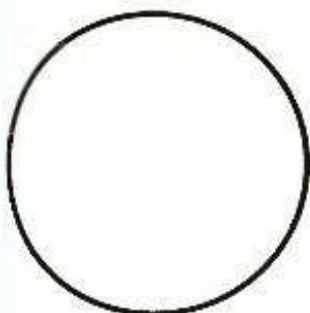
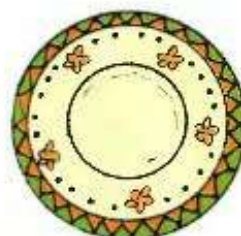
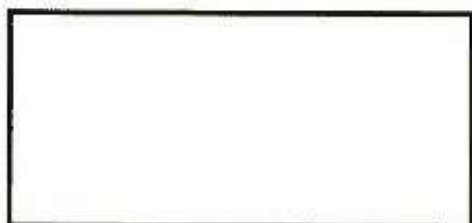
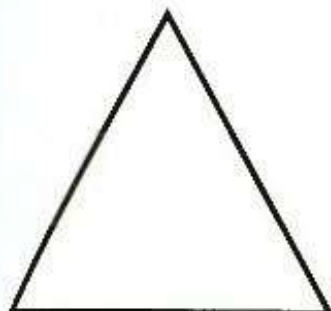
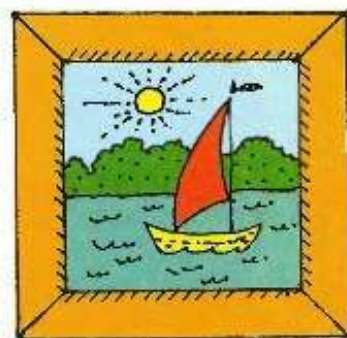
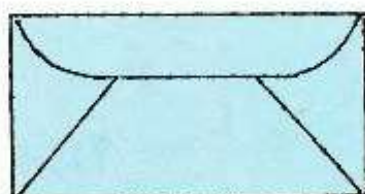


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие зрительной памяти и логического мышления.



Раскрась геометрические фигуры в разные цвета.
Затем соедини линиями каждую из этих фигур и по-
хожие на неё предметы.



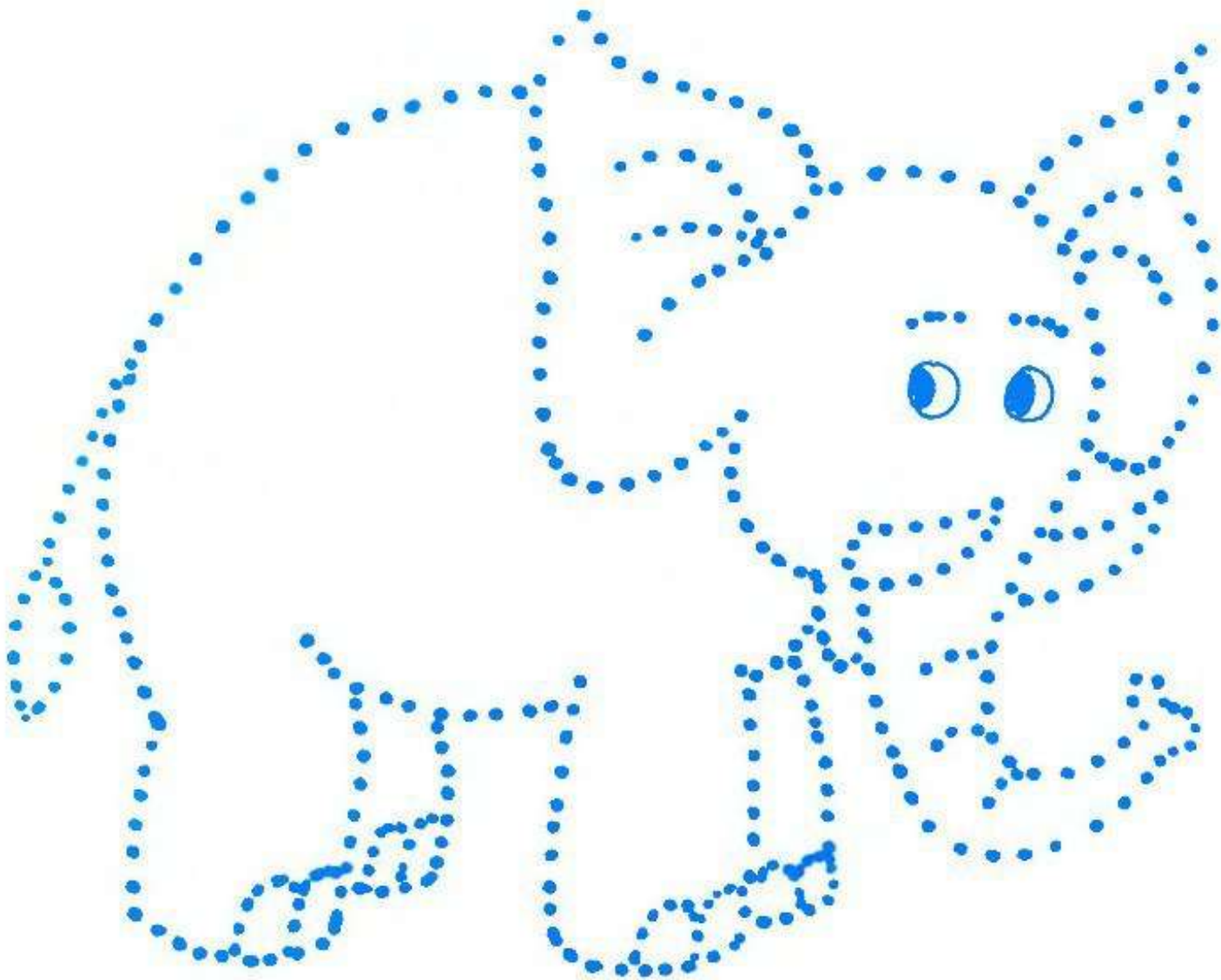
Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

*Закрепление представления о геометрических фигурах.
Развитие логического мышления.*



Рисцелм, обводин, раскрашиваем

Обведи слонёнка по точкам и раскрась.



Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

Развитие мелкой моторики и зрительной координации.



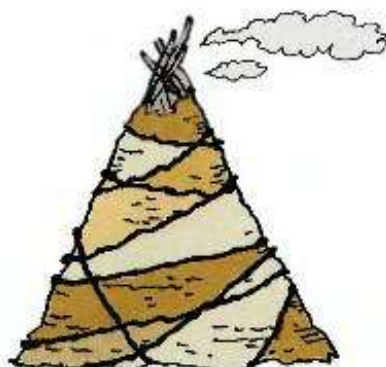


Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Ю». Знаешь ли ты ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Ю»?

Юю



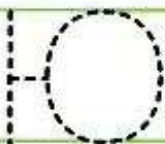
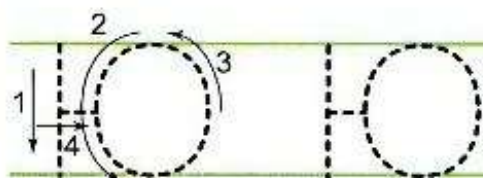
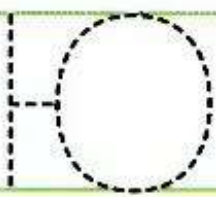
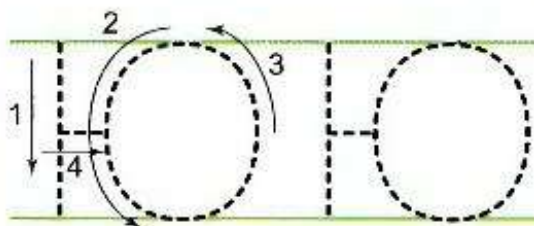
Юла



Юрта



Юбка



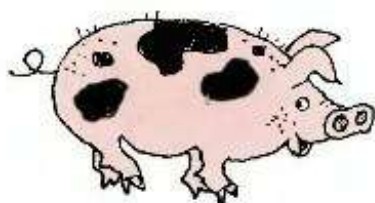
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Ю».



Посмотри на книжку в центре страницы. Назови всё, что ты видишь на остальных рисунках. Проведи линию от книжки к изображению, название которого рифмуется со словом «книжка». Попробуй подобрать рифмы к остальным словам.



свинья



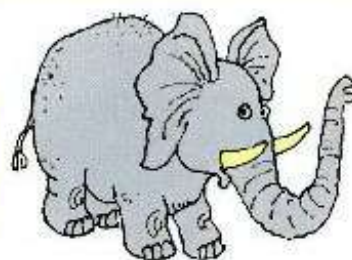
чайник



пианино



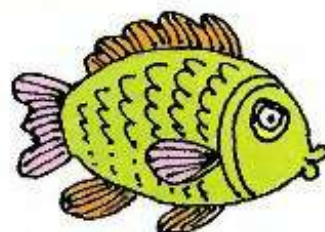
книжка



слон



мишка

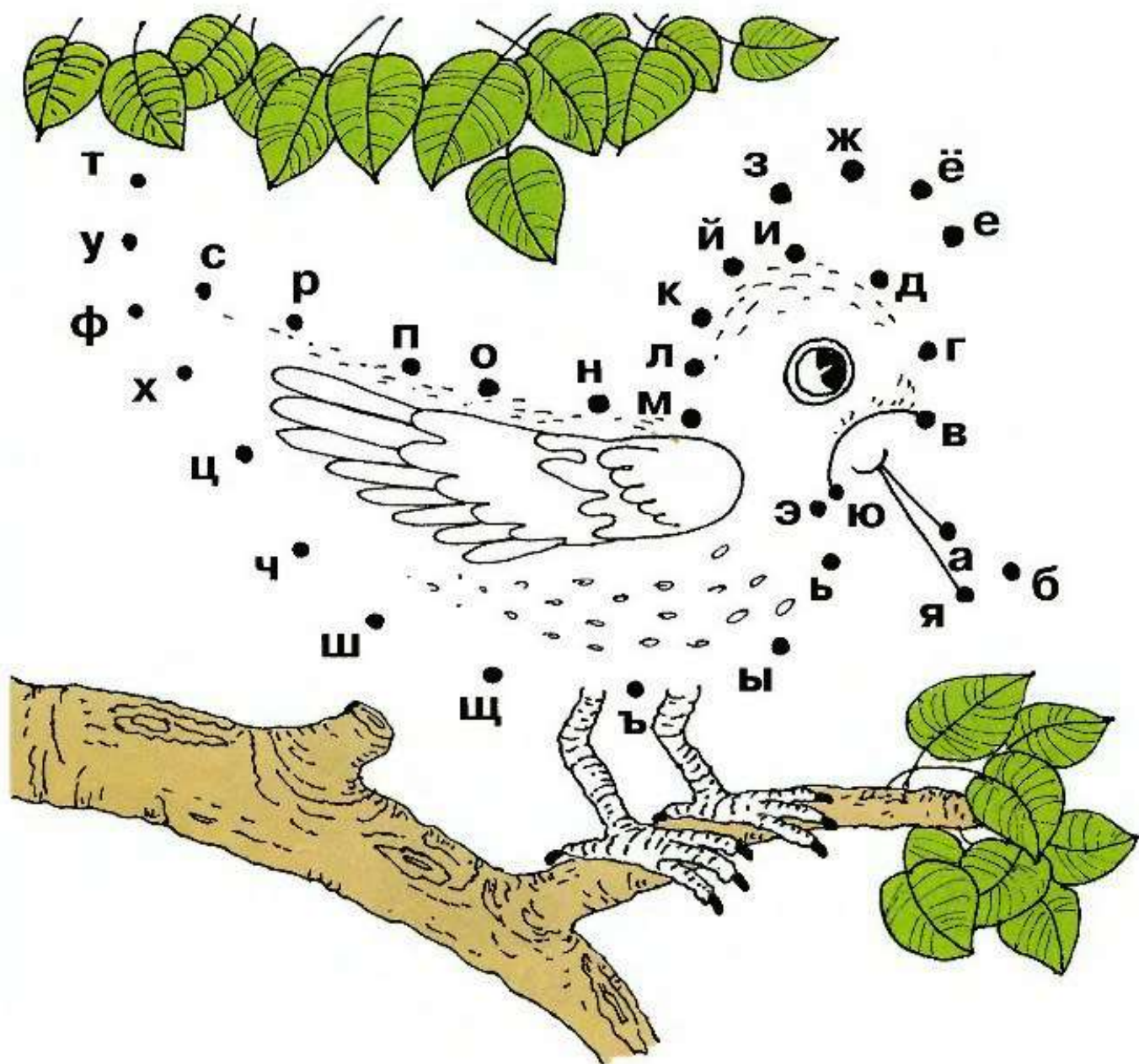


рыба

Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

*Внимание! Задание повышенной сложности для данного возраста.
Формирование навыков звуко-буквенного анализа.*

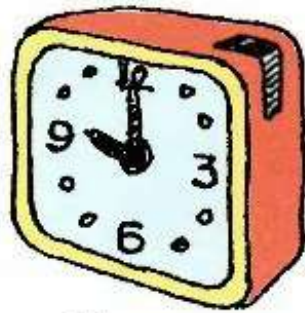
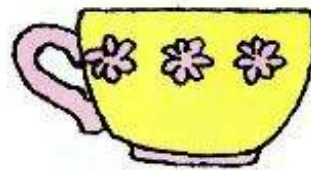
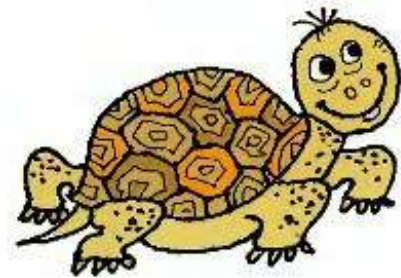
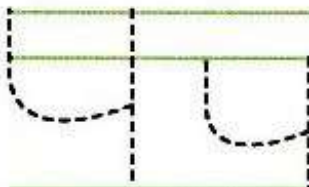
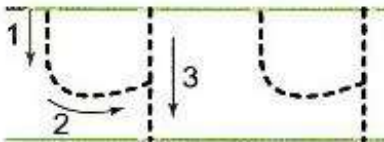
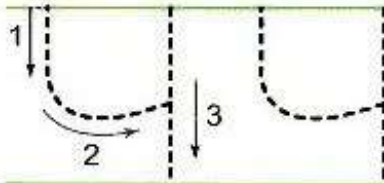
Соединив линиями по порядку буквы от «А» до «Я», ты узнаешь, кто сидит на ветке. Назови, кого ты до-рисовал и раскрась рисунок полностью.



Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

Задание повышенной сложности. Закрепление алфавита.

Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Ч». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Ч».

Чч**Часы****Чашка****Черепаша**

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

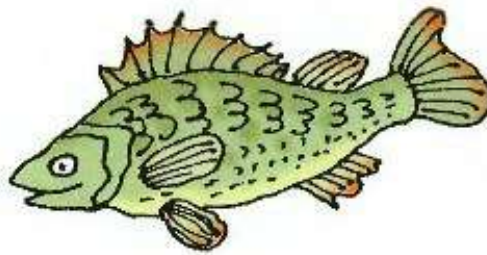
Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Ч».

Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Ё». Знаешь ли ты ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Ё»?

Ёё



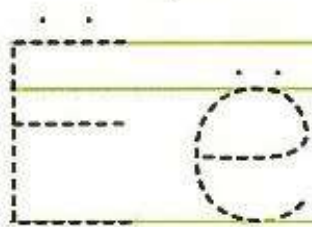
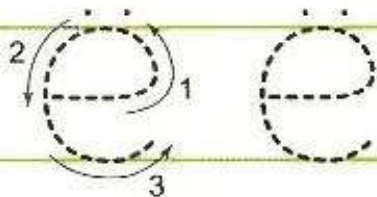
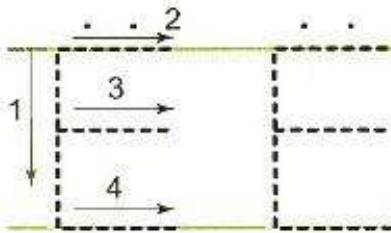
Ёж



Ёрш



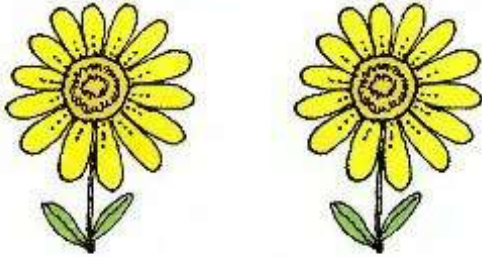
Ёлочка



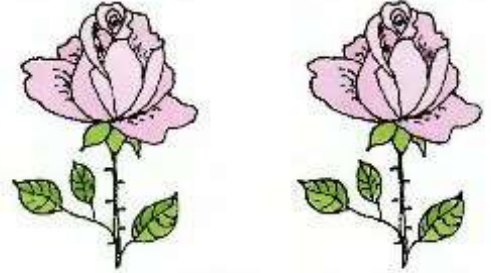
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Ё».

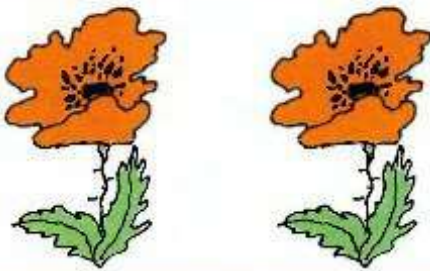
Рассмотри все цветочки. В каждой паре обведи в кружок тот, которому соответствует подпись.



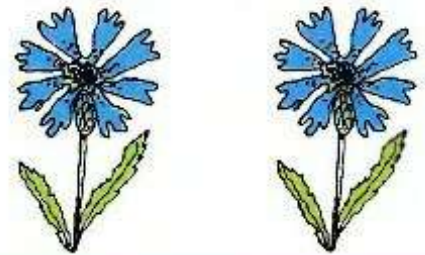
СЛЕВА



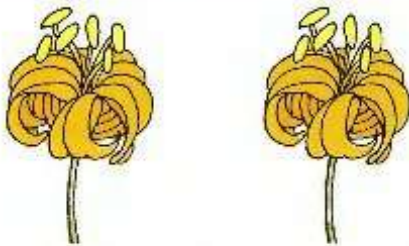
СПРАВА



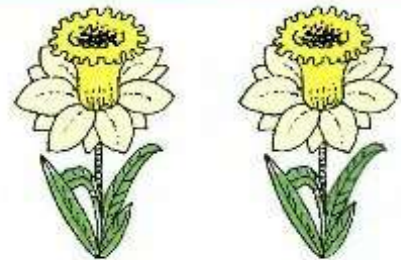
СЛЕВА



СПРАВА



СЛЕВА



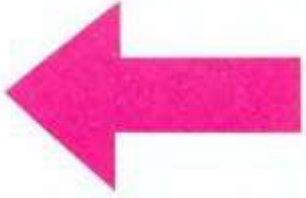
СПРАВА

Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

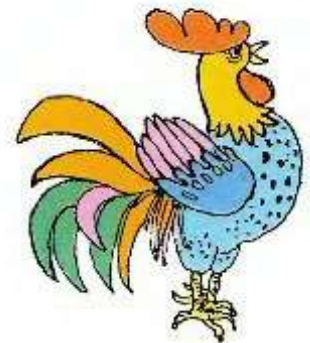
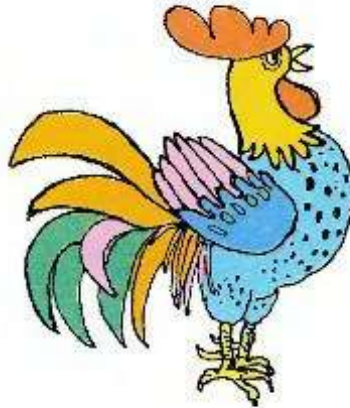
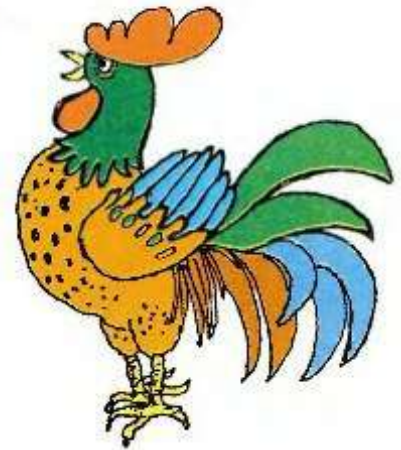
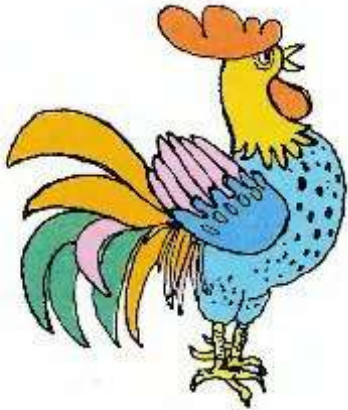
Ориентация в пространстве.



Самый большой петух смотрит налево. Обведи петухов поменьше, которые тоже смотрят налево.



НАЛЕВО



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Ориентация в пространстве.

Какие цифры написаны на цветочных горшках?
Назови. Нарисуй в каждом такое же количество цве-
тов.



Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

Навыки счета предметов. Соотнесение числа и количества.
Количественный анализ.