

ПРИНЯТ  
Общим собранием  
работников  
(пр. от 31.08.2020 № 1)

СОГЛАСОВАН  
Профсоюзным комитетом  
Л.А.Клименко  
**КОДЕКС**

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
от 31.08.2020 № 55-ОД

профессиональной этики педагогических работников  
муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

## 1. Общие положения

**Профессиональная этика** - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

**Кодекс** - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения человека.

**Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Центр), и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

**Конфликт интересов педагогического работника** - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников Центра, (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики в области образования и противодействия коррупции и Уставом.

Кодекс вводится в целях:

- внедрения единых правил поведения педагогических работников Центра,
- укрепления репутации и авторитета Центра, продолжения традиций предшествующих поколений педагогических работников,
- создания корпоративной культуры в Центре, установления в организации благоприятной и безопасной обстановки.

Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные

знания в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях.

## **2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников**

2.1. Педагогические работники обязаны следовать следующим общим принципам и правилам поведения:

- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной этики;
- поддержание высоких стандартов профессиональной деятельности;
- создание и поддержание атмосферы доверия и взаимного уважения;
- соблюдение законности и принятых на себя договорных обязательств.

2.2. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать действующие нормативно-правовые акты Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики в области образования и противодействия коррупции;

- осуществлять свою деятельность в пределах предоставленных полномочий;

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МКУДО «Центр детского творчества», осуществлять свою профессиональную деятельность в пределах предмета и целей деятельности Центра;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;

- соблюдать служебную, профессиональную этику и правила делового поведения;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Центра;

- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и внутренними документами Центра меры к недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок деятельности МКУДО «Центр детского творчества», если это не входит в должностные обязанности работников.

2.3. Педагогические работники обязаны принимать соответствующие

меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала известна им в связи с исполнением должностных обязанностей, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность.

2.4. Педагогические работники не вправе оказывать платные образовательные услуги учащимся в Центре, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

2.5. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2.6. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

2.7. Администрация обязана:

– принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

– принимать меры по предупреждению коррупции;

– своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

– способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

– в отношениях с подчиненными проявлять высокую требовательность, принципиальность, но одновременно не допускать высокомерия, пренебрежительного тона, грубости, некорректных и оскорбительных замечаний, необоснованных претензий и обвинений;

– не допускать дискриминации путем предоставления отдельным работникам незаслуженных благ и привилегий.

2.7. Внешний вид работника Центра при исполнении им должностных обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю.

### **3. Этические правила и нормы профессионального поведения педагога**

3.1. Педагог способствует реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.

3.2. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательных отношений.

3.3. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от учащихся вознаграждения за свою работу.

3.4. Педагог дорожит и поддерживает репутацию педагогического работника, основанную на высоких моральных, культурных принципах и принципах соблюдения закона.

3.5. В общении с учащимися педагог уважителен, вежлив и корректен.

3.6. Педагог уважает честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

3.7. Педагог обязан хранить в тайне информацию об учащих, доверенную ему участниками образовательного процесса, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Педагог поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

3.9. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.10. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.

3.11. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

3.12. Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений учащихся.

3.13. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования учащихся.

3.14. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

3.15. Исполняя свои трудовые обязанности все работники Центра должны воздерживаться от:

- поступков, которые могли бы вызвать сомнение в объективном исполнении работниками служебных обязанностей;

- грубости, нецензурной речи, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных и незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.16. Работники Центра призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

#### **4. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1. Нарушением Кодекса признается невыполнение или ненадлежащее выполнение работником установленных Кодексом принципов, норм и правил поведения, а также совершение проступка, порочащего честь работника Центра.

4.2. Соблюдение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса учитывается при формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, проведении аттестационных процедур, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

4.3. Нарушение положений Кодекса в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры административной и юридической ответственности.